

贵州师范学院中小学教师专业发展学校 简 报

(第 3 期)

贵州师范学院教师工作处编

2015 年 3 月 15 日

共同搭建教师发展平台 促进双方教师专业发展

——贵州师范学院中小学校教师专业发展学校建设工作推进会
于 2015 年 3 月 13 日在贵州师范学院召开

2015 年 3 月 13 日, 贵州师范学院中小学教师专业发展学校(下称“教师专业发展学校”)建设工作推进会在贵州师范学院第一会议室召开。贵州师范学院各学院院长,



首批基础教育学科教研室主任及部分成员, 教师工作处、教务处、科研处、对外交流合作处等部门负责人, 和贵阳一中、贵阳二中、贵阳实验三中、贵阳六中、贵阳白云二中、贵阳十七中、贵阳十八中、



贵阳市新世界国际学校、遵义四中、凯里一中、兴义一中、贵阳市实验小学、贵阳市南明区南明小学的学校校长(副校长)、学科研究室主任, 特聘为贵州师范学院兼

职教授的教师专业发展学校中省级中小学教学名师、特级教师代表出席了会议。建设办(教师工作处)谢笠处长主持会议。

会议围绕双方教师专业发展, 以及贵州师范学院应用型大学建设, 打造一支具体行业经历, 并了解基础教育、熟悉基础教育, 更好

地服务教师教育的应用型教师队伍和促进教师专业发展学校教师发展、教育教学改革,就教师专业发展学校建设工作进行深入交流研讨,并按照双方合作共赢原则,达成了共识。

一是充分利用中小学名师资源,开展贵州师范学院基础教育研究室工作。会上贵州师范学院首批基础教育研究室



所在的经政学院程艳萍院长、化生学院王超英院长、数计学院左羽院长、艺术学院孙进副院长和文学院周周老师就各学科基础教育研究室的工作方案及工作安排进行了交流。



二是聘请教师专业发展学校特级教师、省级名师、校长为贵州师范学院兼职教授,并对各受聘教师参与贵州师范学院教育教学工作进行了对接,为贵州师范学院学生的学习与发展提供了有力的教师支持。

三是落实了贵州师范学院教师到教师专业发展学校开展合作研究、跟岗学习、教学实习工作。贵州师范学院在统筹讲师及以上职称教师到省级中小学名师工作室跟岗学习外,由各二级学院负责按各学院学科建设、教师发展定位,安排中青年教师到教师专业发展学校进行教学实践学习,开展双方教师的共同研究。

四是发挥贵州师范学院优势资源,支持教师专业发展学校教师队伍建设、教育教学及科研工作。会上各教师专业发展学校校长,结合学科教学研究室工作建设、利用贵州师范学院优势资源,服务学校教育教学工作进行交



流，利用教授、专家资源指导教师专业发展学校教师发展、基础教育学科教育教学研究、共同编写教材和新课程的研发、电子图书资源共享、实验室共享等。并就建立合作共赢机制达成共识，形成了相应工作计划。

五是会议对下一步教师专业发展学校建设工作进行安排。1、贵州师范学院首批设立基础教育研究室的4个二级学院（文学院、经政学院、化生学院、艺术学院）和各中小学校要做好对接工作，借助双方教授、专家、特级教师、名师力量共同开展基础教育研究室工作，提高教育教学水平。2、借助教师专业发展学校平台，贵州师范学院各学院安排青年教师实践跟岗学习，开展双方教师共同研究，促进双方教师专业发展。3、贵州师范学院选派优秀讲师职称以上教师服务各中小学校学科研究室和校本研修建设工作，实现双方合作和共赢。

报：校领导 省教育厅教师工作处

发：各教学单位 教师专业发展学校

（共印纸质20份，其余发电子版）