



贵州师范学院

师德标兵、师德先进个人、优秀教师

事迹材料集

(第一辑)

教师工作处编

2014年09月

目 录

关于表彰 2014 年贵州师范学院师德标兵、师德先进个人的决定.....	1
关于表彰 2013 年度“创先争优”活动“优秀教师、先进工作者”的决定.....	3
李建年“师德标兵”事迹材料.....	5
付朝渊“师德标兵”事迹材料.....	10
张玉胜“师德标兵”事迹材料.....	13
黄 菲“师德标兵”事迹材料.....	23
周春燕“师德标兵”事迹材料.....	26
周 杰“师德标兵”事迹材料.....	29
路统宽“师德先进个人”事迹材料.....	31
郑 颖“师德先进个人”事迹材料.....	34
李延武“师德先进个人”事迹材料.....	37
郝进欣“师德先进个人”事迹材料.....	40
夏顺友“师德先进个人”事迹材料.....	44
陈玉莲“师德先进个人”事迹材料.....	46
龙拥军“师德先进个人”事迹材料.....	49
尤作勇“师德先进个人”事迹材料.....	52
谭 韬“师德先进个人”事迹材料.....	55
王筑聆“师德先进个人”事迹材料.....	60
周进康“师德先进个人”事迹材料.....	63
付 宏“师德先进个人”事迹材料.....	65
陆俊波“师德先进个人”事迹材料.....	68
林世仁“师德先进个人”事迹材料.....	71
陈志永“优秀教师”事迹材料.....	74
龙拥军“优秀教师”事迹材料.....	77
梁志远“优秀教师”事迹材料.....	79
文 君“优秀教师”事迹材料.....	82
周 玫“优秀教师”事迹材料.....	84
石 磊“优秀教师”事迹材料.....	86
余 梅“优秀教师”事迹材料.....	89
罗艳华“优秀教师”事迹材料.....	91
蔡 晶“优秀教师”事迹材料.....	94
刘 婧“优秀教师”事迹材料.....	96
李建年“优秀教师”事迹材料.....	99
郑玉莲“优秀教师”事迹材料.....	102
卢春樱“优秀教师”事迹材料.....	104
马新松“优秀教师”事迹材料.....	106
赵 佳“优秀教师”事迹材料.....	108
杜 景“优秀教师”事迹材料.....	111
付 宏“优秀教师”事迹材料.....	114
张 勇“优秀教师”事迹材料.....	116

夏顺友“优秀教师”事迹材料.....	118
唐晓慧“优秀教师”事迹材料.....	120
向程冠“优秀教师”事迹材料.....	122
张竞红“优秀教师”事迹材料.....	124
朱继伟“优秀教师”事迹材料.....	126
黄 菲“优秀教师”事迹材料.....	128
尚光琴“优秀教师”事迹材料.....	131
张军梅“优秀教师”事迹材料.....	134
吕 菁“优秀教师”事迹材料.....	137
杨荫冲“优秀教师”事迹材料.....	140
郑 颖“优秀教师”事迹材料.....	142
陈德良“优秀教师”事迹材料.....	145
余 宏“优秀教师”事迹材料.....	147
宋景萍“优秀教师”事迹材料.....	149
肖 伟“优秀教师”事迹材料.....	151
陈玉莲“优秀教师”事迹材料.....	155
令狐红英“优秀教师”事迹材料.....	158
余 艳“优秀教师”事迹材料.....	161
葛 旻“优秀教师”事迹材料.....	165
唐昌荣“优秀教师”事迹材料.....	168
王双桂“优秀教师”事迹材料.....	171
严 洁“优秀教师”事迹材料.....	174
左 华“优秀教师”事迹材料.....	177

贵州师范学院文件

贵师院发〔2014〕127号

关于表彰 2014 年贵州师范学院师德标兵、 师德先进个人的决定

各学院、部门：

以开展 2013 年度“创先争优”活动为载体，全校涌现出了一批爱岗敬业、关爱学生、以德治教、以德育人的师德标兵和师德先进个人，为大力营造崇尚师德、弘扬师德的良好氛围，促进全校师德师风建设工作再上新台阶。经学校研究，决定授予李建年等 6 名同志“师德标兵”、路统宽等 14 名同志“师德先进个人”荣誉称号。

希望受表彰的个人珍惜荣誉，谦虚谨慎，发扬成绩，在师德建设和教育教学工作中再创新成绩。希望全校广大教职工以先进为榜样，淡泊名利，志存高远，自觉坚持社会主义核心价值观体系，努力做学生爱戴、家长满意的教育工作者，为推动学校跨越发展做出更大贡献。

附件：2014 年贵州师范学院师德标兵、师德先进个人名单

贵州师范学院
2014 年 9 月 5 日

2014年贵州师范学院师德标兵 师德先进个人名单

一、2014年度贵州师范学院“师德标兵”（6人）

李建年 付朝渊 张玉胜 黄菲 周春燕 周杰

二、2014年贵州师范学院“师德先进个人”（14人）

路统宽 郑颖 李延武 郝进欣 夏顺友 陈玉莲

龙拥军 尤作勇 谭韬 王筑聆 周进康 付宏

陆俊波 林世仁

贵州师范学院文件

贵师院发〔2014〕126号

关于表彰2013年度“创先争优”活动“优秀教师、 先进工作者”的决定

各学院、部门：

以开展2013年度“创先争优”活动为载体，全校涌现出了一批优秀教师、先进工作者，为表彰先进，树立典型，弘扬正气，进一步激发广大教师和教育工作者投身教育事业的热情，推进我校教育事业持续健康发展，经学校研究，决定授予郑颖等41名同志“优秀教师”、杨兴萍等27位同志先进工作者荣誉称号。

希望受表彰的优秀教师保持荣誉，再接再厉，继续发挥模范带头作用，为学校的教育事业再立新功。希望全校广大教职工以先进为榜样，勤奋工作，创先争优，推动学校跨越发展。

附件：2013年度“创先争优”活动中优秀教师、先进工作者名单

贵州师范学院

2014年9月5日

2013 年度“创先争优”活动中优秀教师、先进工作者 名单

一、优秀教师（41 个）

郑颖 吕菁 杨荫冲 黄菲 尚光琴
张军梅 李建年 郑玉莲 刘婧 张勇
付宏 杜景 卢春樱 赵佳 马新松
向程冠 夏顺友 唐晓慧 余宏 陈德良
宋景萍 周玫 梁志远 文君 陈志永
龙拥军 张竞红 朱继伟 肖伟 陈玉莲
余艳 罗艳华 蔡晶 余梅 石磊
严洁 左华 王双桂 唐昌荣 葛旻
令狐红英

二、先进工作者（27 个）

杨兴萍 朱芳 于治鳞 赵河清 寇燕
顾圣高 熊伟程 周旭清 俞进 邬孟君
宋建强 李会景 何平 柳凤娟 谢传梅
张睿 袁再龙 胡展耀 赵艳 敖慧菊
布敬坤 杨通槐 白玉桂 唐凯 苟格
杨兴梅 伍韬

李建年“师德标兵”事迹材料

教育科学学院 李建年

明年，就是李老师从教整整四十年之际，他就也将退休了。自1972年在贵阳二十五中任中学教师以来，他在教育这方纯净的天地中已经奋斗四十个春秋了。

当年他满怀激情，踌躇满志地踏上教师这个工作岗位时，他并不知道作为一名教师对他究竟就意味着什么？他甚至不知道：自己应该怎样做才能成为一名至少是称职的教师。那年他才十七岁，他只是听从他做幼儿园园长的母亲的话。但是，有这么一条他是非常清楚的，这就是教师就应该为学生服务，应该热爱工作、关心学生。因为，这是他母亲告诉他的。当他真正清晰地意识到“做一名好老师，做一名受学生欢迎的老师”应该是他一生所追求的时，他已经是一名高师的学生了。虽然，他这一生中曾经有过几次被别人看破来是可以完全改变命运的机会都被他很快拒绝了。

一、奉献真爱，唤醒良知

四十多年来，李建年老师先后做过中学教师、幼儿园教师、成人高校的老师 and 普通高师的教师，接触过各种各样的学生，又与各种各样的学生成为朋友，甚至是忘年之交。现在仍与李老师保持着频繁交往的学生中有他当年的初中学生、也有成年高校的学生，更多的是普通高校校生和毕业生。

热爱学生是每个教师的职业的规定与专业精神的集中体现，是教师道德素质中最重要的一个方面。没有爱就没有真正的教育，有人将教师的爱视为一种母爱，对此李老师则认为，教育的爱就是一种以真情唤真情、真诚换取真诚、良知推动良知的爱。这些理念落实在行动上则是在准确解读培养目标、把握课程目标的基础上寻找一些具有可行性的举措来实现的，通过他自己的行为的显性示范来达成的。如，

李老师在学校里推行“课间教育短片”项目来影响学生价值观的形成，帮助学生建立正确的和生观、生活观、职业观。在学生眼中，李老师是一个亲切、平和、易于接近的人，所以当学生遇到难题或面临着较重要的选择而纠结时会去找李老师交谈，许多学生在毕业以后仍然和他保持着联系，在工作中遇到了困难仍然会想到向李老师咨询与请教。

二、敬业善教、严谨治学

他上过各种各样的课程，中学数学、物理、美术、体育，执教幼儿园艺术领域的课程，到了高校执教过的课程就更多了、教育学、德育理论、教育研究方法、教育评价学、小学语文教育、小学数学教学论、幼儿园语言教育、学前教育学、学前教育研究方法等。但无论上什么课，他都尽自己最大努力将其上好，使其成为对学生影响最大的课程。为此，他付出得也是最多的，虽然有些课程已经上过许多遍了，但每上一次李老师都会重新备课，补充大量的新的学习材料或改造课程的结构进而使之完善。在教学理念上，李老师坚持以学习为中、主张营造对话的课堂、思考的课堂，他认为，大学的有效教学就是能够帮助学生提高思想品质的教学。他主张大学教学设计必须确立这么一种价值取向，那就是“创造学生有意义的学习经历”。在他看来，于学生发展而言，在与他人合作的背景下完成一项综合型的学习任务、运用知识解决实践问题、发现知识与未来职业生涯的关联、建立知识与生活、生命的意义、构建一个更为全面、更为综合的观察问题的视角、创造一个解决问题的分析框架、反思与重构原有的概念体系、形成新的认知构架、与同伴对某一理论或实践问题进行深入讨论、完成论说文的写作等一系列教学活动和事件与单纯地获得理论性知识相比较，更有价值。

于是他根据专业培养目标和课程的具体目标开发了许多综合性、开放性，同时也是具有挑战性的学生学习产品，如，幼儿园主题墙创

设、绘本创作、手偶剧表演、儿童剧表演、小组学习汇报、课程词典创编、“给学弟、学妹们的一封信”、课程档案评价等，这些学习产品引导的学习活动极大地丰富了学生的学习生活，改变了课堂的面貌。许多学生在回忆大学学习生活时，总是将这些活动视为大学生活中难忘的场景与经验。这也许就是李老师所说“创造学生有意义的学习经历”的一个典型的体现吧。

三、淡泊名利、立足基层

继续教育学院的赵院长曾说，在中小学校，如果你问贵州师范学院的院长是谁？也许他们并不知道，但说到李建年老师却很少有不知道的。

自2001年起，李老师就深入贵阳市的中小参与基础教育课程改革活动，进入中小学课堂，和中小学教师一起听课、议课和课后反思，参与他们的课题研究、参加与中小学校的校本培训，为他们提供理论与技术的支持、帮助。李老师先后参加了贵阳市云岩区小学校本培训、教师研修模式的构建、小学教师发展性评价、南明区区域性教师专业发展模式构建等工作，而这些工作都获得过全国中小学课程改革或教育发展的最高荣誉。十多年过去了，李老师和许多中小校长、教师一起创造了许多先进的教学模式、教学设计思路和教师学习与发展模式。

李老师还参加了为期五年的中英西南基础项目的工作，并成为这个项目的贵州省级核心专家。通过这个项目，李老师和他的同伴一起为我们省五个项目县培养了一大批优秀的农村中小学教师。

今天，李老师仍然是尚义教育集团的核心专家、贵阳乌当三中的教育顾问。也许，李老师在退休以后仍然会继续和他的同伴为促进我省基础教育发展面努力。

附：学生的给李教师的几封信

我最最最敬爱的李老师：

当写着自己的教师作业的时候，忽然满怀惆怅。不知不觉，已经离开大学快一年了。审视这一年自己的思想变化，有一种莫名的忧伤，感到自己知识的匮乏，思想已经跟不上时代的步伐，唯有偶尔去新华书店呆上半天，才感觉那一天是充实的。我常常给自己定下目标，希望通过看杂志，写观察日记来弥补自己丢失的东西，可是我还是慢慢的淡忘了。我担心偶尔一天，我连自己最钟情的东西也会忘记。现在，关于幼儿心理发展的一个简单的理论都已经记不起来，您说我是怎么了？我对书有一种特别的情怀，只有看着书，浮乱的心才可以安静下来，于是它便成了我最忠实的伴侣。一直相信自己是一个办事条理性很强的人，可是当我在幼儿园一年以后，我发现这些琐碎的事情已经让我变了，变的不是自己了。每天都在忙碌，每天都在为了我的孩子们忙碌，可是结果是发现自己的专业能力下降了，好像一天都在为了孩子们的吃喝拉撒忙忙碌碌，而没有为自己留下一点时间看看书，常常都是回到宿舍便疲惫的躺下。我担心自己就这样庸庸懒懒的过着，所以迫切需要一些指引，能够看看自己想看的书，写写自己想写的东西，做做自己想做的事。难以想象没有书籍充实自己的日子，也许两年以后，我也和现在我不屑看到的职业倦怠者一样。我应该怎样调整自己呢？能给我一些建议吗？

黄艳

李老师啊，上次在学校见面不是说要给咱们学校提提建议吗，回去想了想，我觉得除了理论的一些知识外，我们还需要学学关于上课技巧，比如提问的方式啊，如何管理课堂纪律啊，如何跟孩子沟通啊这些经验性的问题吧。还有，我去到幼儿园几乎每天都在弄墙上的东西，我们还可以多讲一些主题墙的设计，您以前也讲过，但是我们学生自己参与设计的时间太少。还有，关于幼儿五大领域的学习方案

的设计啊，比如说，我给个语言领域，让学生自己设计课程等等。最重要的，我觉得还要学区域设计，这个在幼儿园太重要了!!! 幼儿每天的区域活动时间很多,好的区域设计可以让他们学很多东西!!!

周晋

李老师:

谢谢您给我传来的这份资料，我认真看了学习故事，觉得它是观察记录方法中轶事记录法的升华。写学习故事是有针对性的记录幼儿，正好，我手上有一个案例，在与这个孩子玩耍时，我也有一些记录，但整体而言我觉得我的记录显得很零碎，只注重到了表面，没有深入下去，看了您传给我的学习故事，我觉得对我的帮助很大，至少我知道了该怎样记录，谢谢老师!

王钰娟

付朝渊“师德标兵”事迹材料

职业技术学院 付朝渊

付朝渊，副教授，男，苗族，1980年7月出生，贵州瓮安人，中共党员，管理学硕士，曾任贵州师范学院职业技术学院团委书记副书记、市场营销教研室主任。1997年9月至2001年7月就读武汉理工大学机械设计及制造专业，本科，获工科学士；2001年7月至2004年3月，在南方汇通股份有限公司就职；2004年3月至2005年9月，在贵州超越有限责任公司就职；2005年9月至2008年7月，就读贵州大学企业管理专业，获管理学硕士。2008年7月至今，贵州师范学院职业技术学院教师。

最近三年，在党的正确领导下，付朝渊老师认真学习贯彻党的十八大精神，努力实践“三个代表”重要思想，践行科学发展观，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，积极参加学校组织的各项政治学习活动，并且认真执行学校的规章制度，团结同事，做到爱校如家，爱生如子，全心全意做好教学，言传身教，为人师表，教书育人。

一、理论扎实，勤于学习，热爱教育事业

2008年7月，付朝渊通过学校招考成为一名高校教师。在工作中，该同志认真学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想，贯彻落实科学发展观，认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。在2009年的学校科学发展观活动中，代表职业技术学院参加“深入学习实践科学发展观知识竞赛活动”获组织奖；2011年7月，荣获贵州师范学院优秀共产党员称号；2012年6月，带队参加贵州省第五届“挑战杯”大学生创业计划大赛，获得贵州省大学生优秀创业指导老师称号；2012年12月，荣获贵州师范学院科技

创新工作优秀指导老师；2014年4月，该同志作为职院教教职工书记带队参加学校群众路线知识竞赛中，荣获一等奖。与同事相处中，该同志办事公道、清正廉洁、树立文明形象、服务广大教教职工，赢得广泛好评，以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。

二、敬业爱岗，忠于职守，教学成绩突出

任职以来，付朝渊老师作为职业技术学院工商管理学科带头人，先后担任教物流管理专业、市场营销专业的教学工作。尽管工作繁忙，始终把教学放在第一位，全身心地投入到教学第一线，先后承担学院企业管理基础、房地产市场营销、职业规划与就业指导、营销策划实务、电子商务与物流、市场营销理论、沟通管理、连锁店经营管理等课程的教学。课程中，付朝渊老师用多种教学方法，从学生的实际与高职教学的要求出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，注意学生沟通能力、团队能力和创新能力建设，加强与学生的互动交流，进一步提高学生思考能力和实操能力，深受学生好评。教改中，付朝渊老师深入企业调研，针对企业市场人才需求，对2011级前的市场营销高职专业教学计划进行修订，设计高职“16+2+2”教学周模式，用两周时间教学中，重点加强学生的“企业经营思维”、“企业团队能力”、“市场调查能力”、“市场策划能力”训练，重点对市场营销学生的专业技能训练提高；在实习教学中，付朝渊积极走出校门联系企业到学院进行招聘，了解企业需求，鼓励学生到企业进行顶岗实习，实习期间，到企业了解企业用人情况，积极与学生进行深入沟通，在实习中教学生做人、做事。2009年10月，被聘为“贵州省中英西南基础教育项目（产出三）省级专家”，承担产出三培训教材编写及相关培训。2010年5月，指导学生参加“用友杯”第六届全国大学生创业设计暨沙盘模拟经营贵州赛区获奖三等奖。2010年10月，带领学生在安顺市首届“翠麓地产杯”青年创业大赛初赛（高校赛区）中获

第四名。2012年6月，带队参加贵州省省第五届“挑战杯”大学生创业计划大赛三等奖。同时，积极进行科学研究，在《中国成人教育》、《商业时代》、《贵州师范学院学报》等期刊发表文章12篇，其中核心期刊3篇，参与省级课题2项，完成教育厅课题1项，学校课题1项和学校思政重点课题1项。

三、关爱学生，乐于奉献，学生工作显著

2008年9月，职业技术学院第一次进行高职学生招生，付朝渊老师就受党总支任命负责团总支工作。在成立第一届团总支、成立第一届学生会，搬迁新校区、迎评改制、校庆等一切工作中，他都满腔热情、一丝不苟。在校庆工作中，他承担本学院的沉重教学任务、团学生活动同时，还负责学校校庆演出的服装、舞蹈道具等工作。在团工作中，组织本学院学生开展纪念“5.12”汶川大地震活动、第一届和第二届迎新篮球比赛、演讲比赛、2010年迎接新年晚会，承办学校“低碳环保”作品展出、举办“统一杯”创业金点子大赛等活动，指导学生在活动多次获得奖项。2011年5月，职业技术学院团总支获得“2010—2011学年度先进团总支”荣誉称号。在学生工作方面，他尽职尽责，脚踏实地，任劳任怨，默默奉献，用活动丰富大学的文化生活，用活动提高大学生的能力，赢得师生广泛好评。

张玉胜“师德标兵”事迹材料

马列主义教学部 张玉胜

“教书育人”作为教师的本职和使命，从2009年进入贵州师范学院，就一直在进行思考并努力在教育教学中践行着这一使命。多年的思想政治理论课教学实践中，深刻认识到要真正要培养大学生树立正确的人生观、世界观和价值观，把学生培育成为有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人，不是一件简单的事情。经过认真思考和教学实践探索，认识到思想政治理论课是一门“影响课”，就是教师要通过课堂内外的各种渠道来积极影响学生的思想和行为，用教师自己的言和行去影响学生、引导学生，化有形为无形，让教材知识内化为学生的自觉认识，并体现在学生平常生活学习中。要真正培养学生树立正确的人生观价值观世界观，除了教师自身的专业知识，教学管理，教学艺术等以外，更需要教师要有爱、要充满爱、传递爱。

爱的力量能让师生在沟通中实现情感升华。

有人说：“教师要有日月之心，云水情怀”。有了爱心，自己才会发热、闪光；有了爱心，才能春风化雨，润物无声；有了爱心，才会用爱心去发现爱心。通过教育教学实践体会到：爱生之心是教育的前提，是教育力量的源泉。对学生思想、学习和生活等各方面的关心，与学生尽可能多地在心灵上沟通，才能增强他们对老师的信任感，才能使他们将那些不愿同父母、家人讲的话而愿意同你讲，遇有矛盾和分歧的事喜欢对你说，想不通的问题愿意从你这里找到答案。

爱就需要教师平等地对待每一个学生、关爱学生。在我的课堂上，每一个学生都是平等的，充分尊重学生的意见、观点，平等对待每一个学生，不歧视、不打击；课堂之余，不摆老师架子，主动和学生交流，关心学生的学习、生活，尽可能帮助学生解决他们遇到的问题，

培养起平等、互信的师生关系。就我所上班级学生，都会把电话留给学生，并告诉学生教师的办公室位置，方便和学生的沟通联系，所以，学生经常会到致远楼 127 或者 128 和老师进行沟通交流，同时也能够更好地引导学生的成长。

一分耕耘一分成果，一分汗水一分收获。教师在为学生付出爱的同时，也在收获着学生们的爱。历史与社会学院的学生任 XX 在感恩节那天给老师的卡片上这样写到：“Thank you, 张老师，您是我上大学以来，对我最具影响力的一个老师，我很喜欢您上课的方式，而且也从您的课堂上学到很多知识，您处事的方式也深深地影响着我，让我确立了以后的奋斗目标！”毋庸置疑，这一切都使我激动不已，使我无比欣慰。

教师把爱融入课堂，让学生把爱带出课堂。

在教育过程中，光有教师的爱是不够的，教师还要教育学生，使他们有一颗爱心，学会爱父母、爱他人、爱环境、爱祖国，为此，教师要做爱的传播者。其实，当我们把爱心献给学生的同时，自己也在深深地受到学生的爱与教育，同时也在净化自己的思想和灵魂。

一次，去逸夫楼 603 教室给外国语学院的学生上课，刚走进教室，只见教室前后、过道、桌箱里全是用过的纸巾和塑料袋子等垃圾物。当时就觉得自己对学生的教育很失败，便对同学们说到，“之前我们不是一起探讨了‘道德修养’和‘社会公德’的话题吗？”大家都说，不是他们扔的，这是公共教室，许多班级都在这里上。针对当时的情景，老师并没有和大家“纠结”于是谁扔的问题上，只是带着沉重的心情说到，“垃圾可透射出我们的修养”，说完，老师便俯身捡拾地上的纸巾，顿时教室里所有人都沉默了。受到影响，大家都开始去捡拾纸巾和塑料袋子等垃圾，几个男生以最快的速度回寝室拿来扫把等劳动工具，把公共教室打扫得干干净净。但是，一看到被清扫的垃圾足足把过道口的垃圾桶装得实实的满满的情景，大家又沉默了。此时，

老师便用粉笔在黑板的右上角写下：“请爱公共卫生，别让我们美丽的心灵被垃圾覆盖了。”

从那以后，同学在上課之前都会把 603 教室清理得干干净净。一堂爱的传递课把师生关系拉近了，师生之间传递着爱的信息，在爱的力量渗透中使彼此感情升华，同学们的思想在行为当中受到了教育，也不断地净化着教师的灵魂。更重要的是，学生把爱带出了课堂，带进了自己的生活中，真正懂得了爱的含义。

爱能让师生在沟通中战胜困难，增强自信。

师爱的真谛，就是要把爱护学生像爱护自己的亲人一样对待，真诚付出、无私的关心和爱；就是要坚决去掉粗暴、简单的教育方法，用潜移默化、和风细雨的方式将爱心播撒到学生的心灵，并让他们感受和体悟到教师强烈、真心的爱。

今年 9 月的一天中午，在办公室里吃同事们带来的盒饭，接到一个自称是老师的学生的电话，她电话里带着哭泣的声音问我，“是不是张 XX 老师？”老师肯定的回答了她，然后又问“你有时间吗？”老师告诉她正在吃午饭，她说了声“对不起”，便挂断了电话。老师边吃饭边想，这位同学肯定是有什麼很急的事情想和老师说或者需要老师的帮助，所以没有等饭吃完老师便马上回拨了电话，对方说要亲自见到老师再说。待她到办公室后，便将其安排在部门的会议室。一番交谈后，得知她叫王 XX，是某学院的学生，流着眼泪递给了老师一个小本子，上面全是通过 QQ 留下的恐吓和威胁信息记录，全是不堪入目的内容，其目的就是要通过恐吓和威胁让这个女生王 XX 必须在对方限定的时间内离开贵州师范学院，否则就会遭杀生之祸，甚至还扬言威胁她的家人。当时老师给震惊了，一个平常认真（通过了解）而且是不善交流的女生，却受到这样的恐吓和威胁，连对方是谁都不清楚。在遇到这样的事情来找老师，是不得已，说实话，她是相信我们的老师啊，当时老师就坚定的告诉她，“别害怕，我们一起去面对，

从现在起老师就是你的亲人。”就这样，和她一起去面对种种威胁和恐吓，在历经了无数的眼泪后，终于把这件事情给处理好了。现在我们的这位同学已经对生活和学习恢复并充满了信心，变得比以前更加坚强和勇敢，更加的懂得了学习和生命的意义。（关于这件事情，当事人没有告诉除这位老师以外的任何人包括她的父母、老师和同学。所以出于对当事人的尊重，请领导、老师在看到这些文字的时候不要去询问，在此表示谢意！）

正如苏州大学教授、博士生导师，中国心理学会常务理事朱永新所言，“教育需要我们用忠诚、信念、用爱去承受和担当。”正是带着对学生真诚的爱和对教师这个职业忠诚的爱，才使得我和我的学生们一起勇敢地面对成长中的困惑和困难，共同进步，一起把爱融入学习与生活，真正树立正确的人生观价值观世界观。

在科学研究上，一直在不断努力。

1、发表《网络环境下大学生思想道德教育探析》（校级课题），《教育学文摘》2011年第04期总第30期；

2、参加刘红教授主持的2009年贵州省高等学校教学内容与课程体系改革项目“高校思政理论课实践教学中学生思政素质拓展研究”并发表《论高校思想政治理论课实践教学中学生思想政治素质拓展方法》，《教育界》2011年第24期总第54期；

3、《贵州师范学院思想政治理论课实践教学研究》（贵州师范学院大学生思想政治教育重点课题），《教育学文摘》2011年第11期总第30期；

4、2012年8月15日到18日，参加赴兴义市则戎乡冷洞村开展社会实践与调查研究活动并撰写并发表论文《农村基层党组织在构建农村精神高地中的思想文化引领作用》；

5、2010年6月至8月，参加我校思想政治理论课《思想道德修养与法律基础》课全程教学片第七章的录制；

6、《思想政治理论课课堂教学有效性研究》(2012年贵州省教育厅高校人文社科思政项目编号：12SZK024)。

在教学方面，多次在部门上示范性公开课，所授课程受到学生喜爱和好评，也得到领导的肯定，尤其是在教学实践中探索出的思想政治理论课分专题分组教学教学模式，受到学生的高度认可，大大提高了学生学习思想政治理论课积极性和主动性，不仅大大提高了学生上课的“出勤率”，更重要的是提高了学生的“抬头率”，真正增强了思想政治理论课课堂教学的有效性。2013年荣获贵州师范学院第二届青年教师课堂教学技能竞赛二等奖，并被授予“贵州师范学院教坛新秀”；2013年度被评为贵州师范学院“中青年教学骨干”。

附录 1

“基础”教研室 2013——2014 学年度第二学期专题目录

教学内容	各教学环节分配	
	讲授(实践)学时	授课教师
第一讲 我的大学	3	程强
第二讲 理想·信念·人生	3	张晓娟
第三讲 爱国主义与民族精神	3	石磊
第四讲 大学生情绪管理	3	王天桥
第五讲 道德的本质与力量	3	石磊
第六讲 大学生法律思维的培养	3	张玉胜
第七讲 法理基础	3	庞雯予
第八讲 宪法	3	杨慧珍
第九讲 合同法	3	金凤
第十讲 社会实践——身边让我们感动的道德事迹	3	
第十一讲 继承法	3	陈松
第十二讲 消费者权益保护法	3	陈松
第十三讲 刑法中的几个重要概念和罪名	3	张玉胜
第十四讲 社会公德	3	杨慧珍
第十五讲 职业道德	3	庞雯予
第十六讲 爱情婚姻家庭	3	张晓娟
第十七讲 婚姻法	3	程强
考核	3	

附录 2

说明：采用分组教学的模式（不涉及老师具体教学内容呈现的方法），把试点班 56 个学生分为 10 个小组，每一个组选出一个组长，组长负责本组成员的出勤情况、管理、学习活动的组织等，组长最好不要使班委成员。分组的目的是：1、有利于充分的交流、讨论和分享（包括小组内部成员之间、小组与小组之间、成员与老师之间）；2、有利于增强学生的团队意识、合作意识和集体荣誉感；3、有利于课堂管理，规范课堂秩序；4、有利于调动学生积极性、主动性和创造性。

2013 年信息工程班分组情况

第一组 组长：夏曲 电话：15761679978

成员：夏曲 黄欣 杨凤兰 周倩 江绕冬 丁荣珍

名称：开心梦工厂

口号：姐妹同心，携手共进！

第二组 组长：梁飞 电话：15286071629

成员：梁飞 吴倩文 杨永露 司朝维 罗萍 胡兴玲

名称：梦之旅

口号：凝聚产生力量，团结诞生希望！

第三组 组长：唐娜 电话：15761682787

成员：唐娜 杨印 杨圆圆 马婷 刘婷 罗渝

名称：Open!

口号：人生能有几回搏，此时不搏何时搏！

第四组 组长：徐友英 电话：15761679975

成员：徐友英 吉航北 和云峰 马玲 余永安 刘芷亦

名称：梦之队

口号：不到最后，一切皆有可能！

第五组 组长：刘春景 电话：13985468472

成员：刘景春 贺洋 张刚 杨礼川 赖书城 周鹏

名称：糯米团

口号：与命运交手，勇气与智慧并重！

第六组 组长：常庆 电话：15761680026

成员：常庆 李健 杨秀兴 骆小树 张海和 王述钟

名称：无敌

口号：小小天空，大大梦想！

第七组 组长：赵强 电话：15761679943

成员：赵强 余清毅 张成 龙俊锟 朱庆

名称：梦雅阁

口号：为梦想，奋斗不息；为青春，快乐向前！

第八组 组长：王文摆 电话：15761679989

成员：王文摆 张 锋 钟凤鹏 吴成鹏 王仕刚

名称：原矿

口号：好好学习，天天向上；坚持信念，不找对象！

第九组 组长：杨光来 电话：15121427032

成员：杨光来 欧阳大鹏 李 鹏 周 果 刘 静

名称：火锅家族

口号：火锅家族，热情洋溢；激情四射，与无伦比！

第十组 组长：郁捷翔 电话：15761684660

成员：郁捷翔 邱响宇 汪子清 杜典腾 周洋洋

名称：无与伦比

口号：没有最好，只有更好！

班级纪律要求上，为保证课堂规范、有序、有效开展，作出如下规定：

- 1、保证上课空间的清洁（包括桌子的摆放、黑板的清洁、地面的卫生、桌箱的干净等，否则负责卫生组成员集体扣5分）
- 2、不能迟到，否则该组集体扣5分，旷课一次该组集体扣10分
- 3、手机需要处于休眠状态，否则该组集体扣5分
- 4、课堂上不能看报纸杂志等与课堂教学无关的东西，否则该组集体扣5分
- 5、不能穿拖鞋、背心上课，否则该组集体扣5分
- 6、上课之前准备好多媒体、粉笔等，否则该组集体扣2分
- 7、不能在课堂上打瞌睡，否则该组集体扣5分
- 8、按照分组要求就座
- 9、积极主动参与课堂，可以是以组的形式也可以是以个人的形式，根据问题和回答情况给分，最高一次不能超过5分

10、教师要始终坚持以生为本，认真负责，用心尽心帮助学生、引导学生；严格按照大纲要求进行教学。

这样一来，使得试点班的课堂，每一次既是学习的课堂，同时又是考试的课堂。

为了更好总结经验，了解这种分专题分组教学的改革效果，基础教研室于2013年11月22日在部门会议室召开了试点班全体学生座谈会。座谈会由基础教研室主任张玉胜老师主持，金凤主任，王天桥副主任以及基础、概论、原理、综合教研室的老师参加。座谈会紧紧围绕对“分专题分组教学”模式的认识和评价展开。座谈会上53位学生分别从不同的角度谈了自己对分专题、分组教学模式的体验和认识，通过对张晓娟、庞雯予两位老师的现场记录梳理发现：

1、53个学生均喜欢“分专题分组教学”模式，认为很新颖，具有很强的吸引力。

2、53个学生均赞同并支持这一教学模式，认为能够增强大家学习的积极性、主动性。

3、53个学生均认为这一教学模式能够激发起自己参与课堂交流发言的欲望。

4、53个学生均认为这一教学模式能够让自己在课堂上感到轻松和自信。

5、53个学生均认为这一教学模式增强了自我意识和团队意识。

同时，学生也提出了这一教学模式可能存在的问题：

这一教学模式不利于师生关系的建立，理由是每一个老师只上1-2个专题，时间短。

专题与专题之间较为独立，没有太多的关联度，这样觉得没有形成体系。

没有提供给学生应该去围绕专题阅读的书目。

加减分的随意性较大。

最后，在关于是否值得在以后的教学中推广“分专题分组教学”模式时，学生们以举手的形式表明了态度，53个学生全部举手支持。这充分表明，基础教研室的分专题分组教学改革是可行的、被学生接受和受学生欢迎的。一堂课、一门课只有被学生接受和受学生欢迎，才能更好地对学生进行引导和激烈，才能更好地帮助学生树立起正确的世界观、人生观和价值观，坚定理想信念，才能真正到达思想政治理论课进头脑的目的，才能真正增强数学课课堂教学的有效性。

2013——2014 学年第二学期，基础课分专题分组教学模式已全面展开，时时反馈的信息显示，受到学生的高度认可和欢迎。

黄菲“师德标兵”事迹材料

外国语学院 黄菲

贵州师范学院外语学院大外部英语教师黄菲，在党组织关怀、培养和同志们的帮助下，自参加工作以来，时时以一个优秀教师的标准要求自已，平时教学任劳任怨，勤勤恳恳，团结同事，热爱学生，在教育教学和承担学校分配的各项工作中取得了可喜的成绩，深受同事的好评、学生的喜爱、领导的肯定。

一、 以爱为本，忠诚教育事业

忠诚于党的教育事业。认真执行党的教育路线、方针，严格按照党的教育政策、根据教学大纲认真教学，为人师表，全心全意做好教书育人工作，无论在任何岗位担任什么工作，都能以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去。

自 2003 年参加工作以来，一直都是从事一线的教学工作，能以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为己任，针对学生的个性特征和心理特点，注重与学生沟通交流，做好学生的思想政治工作，特别是加强后进生的思想转化工作，采取“晓之以理，动之以情”循序渐进的教育方法，做好工作并取得成效。在教学的过程中，能从端正学生们的学习态度，帮助学生掌握正确的学习方法入手，达到树立自信心，激发求知欲和上进心，让学生在寓教于乐中接受教育，从而自觉地投入到学习中去，提高学业成绩。

在做好日常教学工作的同时，积极组织和指导学生参加各类英语竞赛，并获得全国大学生英语竞赛指导二、三等奖。

“教书育人”是教师的天职。教师光具备必要的专业知识是远远不够的，必须具有高尚的思想水平和道德情操，以身作则，以自身的榜样去感染、熏陶学生。黄菲老师深知：教师担负培养下一代青少年的重任。教师的世界观、人生观、价值观等思想情操和道德品质都会对

学生产生重要影响,因为在学生眼里,教师是一切美好事物的化身和仿效的榜样,是最有知识、最有教养、品德高尚的人。师德是学生道德的先导。因此,她十分注重自身的思想教育和师德修养,把自己培养成一个品德高尚的教师。

二、认真教学,潜心教研

由于自身的能力和知识有限,我深刻感知到了自己在教学过程中的“心有余而力不足”,因此积极参加各类教师职业技能培训和教师提高培训等,抓住一切培训机会,不断充电,提高自身素质和业务能力,及时将培训所得知识与同事交流,第一时间用于教学实践中,为培养社会合格人才打下了坚实的基础。在实际工作中,主动向老教师学习,虚心接受别人意见和建议,并经常主动地去听其他老师的课,从中汲取长处,常和同事探讨教育教学方法,研究和不断改进自己的教学方法,取得了良好的效果。新形势下的教育对教师有了更高的要求,充分运用所学专业知识,制作课件,优化了课堂教学结构,提高了教学质量,使学生在轻松愉快的氛围中学习,促进了学生的全面发展,收到了良好的效果。

在工作上,从不骄傲自满,课前精心准备,查找资料,灵活创造性地使用教材,并结合学生已有的知识水平选择恰当有效的教学方法与手段,从不打“无准备之仗”。上课时面向全体学生,鼓励学生积极思考,大胆发言,课堂上给学生畅所欲言的时间和空间,让学生做课堂的主人,而我则循循善诱的引导,做好学生的学习合作伙伴,学习效果事半功倍。教育学生上,我很注重培优扶差的工作,对于后进生,我总是给予特殊的照顾,在课堂上多提问,多巡视,多辅导,对他们的点滴进步给予大力的表扬。与同学们真诚相处,用爱与学生沟通。课后及时批改作业,鼓励学生认真订正,并对学生进行辅导,补缺补差,全面提高每个学生的学习成绩。自工作以来,多次被学校和部门评为优秀教师。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事能不请假就不请假。有次身体不舒服，经医生诊断需要进行七天的输液治疗，想到请假一天就会耽误两个班四节课，心里就会不忍，拿了点药，就又返回了学校，继续坚持上课。

四、用心做事、以诚待人

无论是在什么岗位上，总是用心做事、以诚待人与同事相处和睦。在工作中能团结同事，认真落实学校部署安排的各项工作。同时勇于开展批评与自我批评，虚心向他人学习，把自己的教学经验无私地与其他老师分享。在处理和解决问题时总是换位思考，替别人想的多。同事们遇到不顺心的事，都愿意跟她说。她也总是耐心地倾听，和同事谈心，力所能及帮助她们解决困难，从而得到了绝大多数教师的一致认可。

周春燕“师德标兵”事迹材料

教育信息中心 周春燕

周春燕老师自参加工作以来一直在教师岗位上，兢兢业业工作，认认真真做人，她用真诚的心对待每堂课，用真诚的爱对待每位学生，她对自己热爱的教育事业，因生命能为之奉献而欢欣。

一、投身教育事业，提高专业水平

作为一名合格的教师，必须要有潜心专研的精神，具备传道、授业、解惑的能力。她一直都很注重提高自己的专业能力，在教育信息中心承担教学任务的十七年，长期从事与信息技术有关的课程教学，在各种形式的教学检查中都得到较高的评价。她多次承担贵州省骨干教师培训工作，并多次在贵州省教育厅举办的高校教师信息技术培训班中担任教师。为了保质保量地完成教学任务，她钻研教材，认真备课，制作教学课件，得到了学生的好评。虽然是同样的公共课，但是在教学时学生的程度和专业决定了需要不同的教学模式，那就需要不断地总结摸索用什么样的教学形式，对每一节课进行精心的教学设计，准备教学资料。在教学中她努力掌握先进的教育教学理念，将所学运用到本职工作中，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。吸收好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。她认识到科研是教师授课资格的保证，教学有一流的学术水平，才有一流的教师，才有一流的学科，只有不断提高自己的科研能力才能把高校的讲台站好，为了进一步提高教学质量，她主持了教学改革课题两项，2011年主持校级课题“计算机基础公共课教学研究”，2013年主持国培专项课题“基于绩效技术的贵州省中小学教师教育技术培训”，主编“现代教育技术”教材一部，在电化教育、实验室研究与探索、贵州师范学院学报、中国教育技术装备等杂志发表多篇教学论文。为了提高自己的实践能力，她与其它学科教师多次合作，指导教师参加教

学比赛，与学科教师合作制作的教育软件曾获贵州省多媒体教育软件比赛一等奖、贵州省基础教育教育科学研究教育教学改革实验优秀成果二等奖、贵州省大中专多媒体教育软件大奖赛课件组二等奖。曾经指导贵阳八中物理教师制作教学软件，参加全国青年教师物理教学大赛获高中组一等奖，指导贵阳市实验小学两名教师制作教学软件参加全国计算机辅助教学大赛，双双获得小学组二等奖。

二、潜心研究教学，积极推广教学改革，勇于创新实践

大学教学必须适应社会生产的需要，有较强的职业倾向，大学教学必须反应出时代的特点。她尽管承担的是公共课的教学工作，但从不因此而松懈，她始终相信，只有有了每一门优秀的课程才能有好的学科，她经常在教学中记录下自己的教学体会，以便在下一次课程中进行修改。为了提高教学的质量，她根据学生的实际情况，结合师范生的特点，开始在教师中推广教学改革，在计算机基础课程的教学中长期以来存在学生层次相差较大，教学内容与中小学交叉的情况，为了让课程能被学生更好地接受，能够在学生的实际生活中真正地发挥作用，她组织教师积极开展教学研究，推出任务驱动案例教学法，利用假期的时间，制作二十几个分学科教学案例，从实际出发，从师范生的特色出发，从不同的学科特点出发，进行案例教学，使得学生的学习热情得到较大的提高，同时也规范了教师的教学行为，从整体上提高了课程的质量。在学校率先实施网络辅助教学，建立了教学网站，将课堂延伸到课外，丰富了学生的学习模式。她所主持的计算机基础课程 2012 年被学校列为校级精品课程。

三、解决好学生的问题——关注学生的成长和未来

她在教学中特别注意用自己的品德和知识感染学生，影响学生，民主平等地对待学生，不管这个学生是成绩好，还是不好，她都能做到百问不厌。计算机基础课程学生的水平差异比较大，为了帮助那些学习有困难的同学，她经常利用放学后的时间让有困难的同学在机房

里练习，给学生予以辅导。她在关注学生学业的同时还关注学生的发展，关心学生的情绪、思想。学生常常除了课堂内的问题，还有一些课堂外的技术需要，她总是尽她所能来帮助他们。有的同学已毕业多年还会以电话和网络的形式来寻求她的帮助，而她总是以十分的热情给以回应。以身立教，用自己的人格去完善学生的人格，用自己的品德去铸造学生的品德，用自己的才能去形成学生的才能，用自己的行为去影响学生的行为。有的同学评教时对她写到，“你正是我心中最理想的教师”。

四、团结协作，严格要求自己

她在工作中始终本着乐于奉献的精神，不计较个人得失，和同事友好相处。她虽然在信息技术教研室主任的岗位上，但从从不认为这意味着她可以得到很多方便，相反她会更加约束自己，她经常会问自己所做的事情是否公正，是否合理，是否有利于教学的开展，是否有利于团结协作，并经常主动选择基础比较差的班级来教学。她在工作中求真务实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风。在思想上，她时刻牢记教师的职责，明白自己所肩负的责任。

随着学校的发展，可以预料教学的工作将更加繁重，要求也更高，需掌握的知识更高更广。相信在新的起点上，周春燕老师应该可以不断学习，不断创新，取得更大的成绩。

周杰“师德标兵”事迹材料

地理与旅游学院 周杰

贵州师范学院地理与旅游学院青年教师周杰，男，浙江诸暨人，出生于1978年4月19日。2002年7月本科毕业即进入我校工作，时至今日，已在教学一线默默奉献了12年。历经12年的岁月积淀，周杰老师已由一个相对稚嫩的年轻人成长为我校地旅学院教学、科研一线骨干，同时也是旅游管理专业实习实训基层管理工作的核心人员。为发扬优良的工作作风，促进我校师德师风建设，现特将周杰的优秀事迹作简要汇报交流。

一、师德高尚，师风严谨

周杰老师一直注重以身作则，在教学中力求严谨，在思想指导上关注学生内心需求。因此无论是在平时的教学过程中还是在日常的师生交流中，一贯以平易近人的形象示人，深受学生喜爱。在日常生活中，注重收集和整理对教学和学生指导有用的各类信息，切实提高教学效果，同时也实实在在的提高针对学生生活与就业指导效益。

二、积极落实教学与科研的相互促进

在日常工作中，除了注重积累学识以提高教学水平，也积极开展科研活动，力求教学与科研相互促进，近三年来共在期刊上发表论文9篇，在《中国旅游报》上发表论文或评述6篇。在积极发表论文的同时，每年也积极申报各级各类科研项目，始终对科研工作保持高度热诚。在个人积极开展科研工作的同时，周杰老师也积极给新进青年教师提供科研工作经验，不仅以身作则，也为新进教师及早进入科研工作状态提供了思想上的动力。

三、全面承担专业实习的基层管理工作

实践教学是旅游管理专业的重头戏，我校旅游管理专业的实践教学分校内实训和校外实习两大板块，作为旅游实训部主任，周杰老师

全面负责旅游实践教学的基础管理工作，同时也积极负责针对部分学生的具体实习指导工作。自 2009 年开始接手基层实习管理工作以来，每年都负责省外实习工作，并经常牺牲个人休息时间，放弃与家人团聚的节假日多次去省外探望实习生。由于旅游专业实习是企业实习，学生会有多种不适应，实习过程中会不断有各种问题需要处理，尤其是学生的心理辅导，一直是实习管理工作重点。每次实习，周杰老师都力求将问题在他这一层面予以处理，实在无法处理的，也积极协助学院领导开展相应工作。

四、为提高教学效益积极开展行业实践

旅游专业的教学应突出实践指导意义，倘若教师自己缺乏一定行业实践经验，在课堂教学中便无法给学生提供有益的专业指导。为切实提高实践指导效益，周杰老师在平时积极开展导游实践活动，在多家旅行社做兼职导游，为《导游业务》等专业课程的顺利开展提供了坚实的实践基础，学生也在教学中受益匪浅。

五、积极为青年教师提供成长空间

与面对学生时候的和蔼可亲一样，身为一个老资格的旅游专业教师，周杰老师在面对新进教师时也同样平易近人，不仅如此，周杰老师还积极为新进教师提供成长空间。2012 年新进旅游专业教师中也不乏具有丰富导游工作经验之人，为了给新人一个专业成长空间，也为了充分利用新人的行业实践经验以提高专业教学效果，周杰老师主动将任教多年的《导游业务与模拟导游》等专业课程的教学平台让与新人。

六、热心为学生提供就业指导

在平时上课时，周杰老师总是紧密结合教学内容针对性的开展就业指导工作，尤其是在毕业实习期间，周杰老师总是积极回答学生对择业与就业的各种疑问，同时积极利用多年与酒店业建立的合作关系，积极为学生提供就业推荐服务。

2014 年 6 月 12 日

路统宽“师德先进个人”事迹材料

艺术学院 路统宽

作为一名党员，他在思想上要求进步；工作中严格要求自己，敬业爱岗，无私奉献，在平凡的教师岗位上潜心育人，言传身教，在完成教学工作同时努力为艺术学院的建设和发展贡献自己的力量，一分耕耘一分收获，在他的带领下艺术学院美术学专业蒸蒸日上，2010级美术学1、2班获得省级优秀班级的荣誉，各方面工作都得到了较好的推进和开展。

1. 以校为家，爱岗敬业无私奉献。从2010年进入贵州师范学院以来，他除了承担繁重的教学任务、美术学科的管理工作外，还积极参与学院的建设和学院组织的各项活动，参与学院迎评工作的诸多环节，从迎新晚会到新年音乐会等，学院组织的每次活动，他都能够积极参与，做好拍照、摄像等后勤服务工作。近几年来，完成了艺术学院“艺术综合实训中心”仪器设备采购项目的资料汇总工作；学院“雪涯美术馆”的整体规划与建设工作；美术学科教学区规划与布置、美术教室各实训室门牌的制作与安装；雪涯书画艺术研修中心的建设工作。并成功承办了贵州省第十九届省直高校老年书画展，得到了社会各界的好评。他带领美术学科于2014年5月顺利通过了美术学本科专业学士学位评估；为了丰富学生的课余生活，提高学生的学习兴趣，坚持每年组织举办美术作品展览两次，每次展览，从布展到最后撤展，整个过程辛苦而复杂，但都圆满的完成了任务，取得了良好的展览效果。2014年4月，策划举办“艺术之星”美术专业比赛，开展与贵州省美术家协会的合作交流，和贵州省美术家协会联合在雪涯美术馆举办了“贵州省国画人物画重点作者改稿班”，并进一步和贵州省美术家协会协商建立创作基地等合作项目，为学院美术学科开展对外交流和合作打开了新的局面。同时，多次邀请省内外著名艺术家到艺术

学院开展学术讲座，这些活动的开展，丰富了学生的课余文化生活，活跃了学院艺术氛围。

2. 关爱学生，言传身教引领学生成长。近三年他共承担素描、色彩、外国美术史、油画创作、风景写生、油画材料技法与临摹、等课程共 23 门，承担课程总学时共 1143 学时，年平均 381 学时，超额完成了教学工作量。由于美术专业的学生基础普遍较差，为了能够使他们的专业水平尽快提高，在课余时间，经常抽时间对学生进行辅导，认真负责，兢兢业业，使学生的专业基础得到了较大的提高。为了提高学生的学习兴趣和，每学期多次开展艺术讲座，拓宽了学生的视野，丰富了学生的知识。对于那些热爱绘画的学生，对他们提出了更高的要求，组织他们利用课余时间每天坚持画画，悉心指导，使它们能够更快的成长起来，从而带动更多的同学进步。在艺术学院美术学专业 2014 届毕业生作品展中，有多幅学生作品获得提名。

在教学工作之外，他还担任 2010 级美术班兼职辅导员，为了使使学生健康、快乐的成长，我关爱每一位学生，深入了解每位学生的家庭背景、兴趣爱好、性格特点，力争使我的学生管理工作做到有的放矢，根据不同学生的特点有针对性地开展工作的。对于那些优秀学生，我更多的是指出他们的缺点和不足，督促他们进步。而面对那些后进生，我给予他们更多的是鼓励，而不是批评。因为每位学生的现状总是和他过去所受的教育、家庭环境是分不开的，他给与他们更多的关心，激励他们进步。他所带的班级曾获 2011 年“省级优秀班集体”在 2010 级的学生面临毕业的时候，许多学生为了自己专业的发展，提出了考研的想法，他积极鼓励他们考研，并从选专业、如何准备考试等方面给他们一些相应的辅导，2014 年，他所带的班级王琴、黄丽芹同学成功考取了陕西师范大学、西北民族大学研究生，也是艺术学院所有专业中率先考取研究生的同学。近年来，所教学生 10 余名同学作品入编《贵州村乡记忆》一书，并由学苑出版社 2013 年出版

发行。2014年所辅导学生在贵州省高校毕业作品联展中获铜奖。

3. 深入学习不断进取，坚持教学和科研两不误。

在教学和学生管理工作之余，作为一名美术专业油画方向的老师，坚持自己的油画创作也是十分重要的，只有教师自己专业水平高了，才能培养出更优秀的学生。为此，他利用一切课余时间潜心于油画创作，近年来油画作品《印象·唐三彩》参加贵州省第三届美术专业比赛获优秀奖，作品《姊妹节》入选贵州省第五届青年美展。论文《绘画色彩褪变现象及原因浅析》发表在艺术类核心期刊《中国油画》。在积极参与各项展览的同时，为了提高自己的专业水平，经常到外校进行学习交流，到北京、上海等地参观国内外大型艺术展览，开阔自己的视野，提高自己的艺术修养。

在教师平凡的工作岗位上，他热爱自己的专业，总在抓紧一切时间进行艺术创作。然而作为一名教师，当他面对那些在物质上和精神上需要帮助的学生时，当他面对学院的大量事务性工作时，他舍弃了太多属于自己发展的时间为那些需要帮助的学生付出时间、精力和持续的关爱，为学院的工作加班加点。在今后的工作中，他会继续努力，继续为学院的建设贡献自己的力量。

郑颖“师德先进个人”事迹材料

文学院 郑颖

我于2003年11月到贵州教育学院工作，至今已有11个年头。自参加工作以来，从事过行政秘书与教学秘书工作，期间踏实肯干，努力完成自己的各项本质工作。转做教学工作后，对教学一丝不苟，认真严谨，努力上好每一堂课；当班主任期间，对学生认真负责，力求带好每一届学生。具体来说在日常的教学工作中，我努力做到了以下几个方面：

一、注重师德修养

教师对学生的影响很大，有什么样的老师就会教育出什么样的学生，教师的一言一行直接或间接地影响着学生的行为及思想。所以身为高校教师，尤其应该注重师德修养。我们现在所面对的学生基本上是90后有思想、有个性、有见解、有自我价值观一代人，对这样一群学生要进行正确的引导，首先就应该从自己做起，树立正确的世界观、人生观、价值观和高尚的思想情操及道德品质。也因此，日常生活及工作中，我十分注重自身素质的提高。平时工作中，积极配合学院要求，按时并保质保量的完成各项工作。

二、以人为本，重视学生个性发展

在2003至2008年担任班主任期间，通过班主任工作的经验积累，我收获了很多对学生管理和学生行为习惯的养成有益的经验。因此，在学生管理工作中，我积极引导主动学习和“学会做人”；在教学工作中我鼓励学生在课堂上勇于表现自我，勇敢大声地发表自己的见解。在此工作方法之下，原本很沉闷的古代文学课堂里，学生们变得活跃了，学习的气氛也变得浓厚了。

三、求学上进、自我提升

高校是一个知识更新快、对教师要求极高的地方,正是意识到高校教师与中小学教师的不同之处,我经常利用业余不断地给自己“充电”,弥补自己知识面的不足。每年我们所教授的课程我都重新备课,不断充实自己的课程内容,不断吸收前沿研究的营养,力求在教学中给学生带去更多的知识。

在平时的教学工作之外,我积极参加校内校外的新课程培训、教师信息技术方面的培训,以一切培训机会不断提高自身素质和业务能力。并及时将培训所得的知识与同行交流,将其方法运用到课堂教学活动当中。教学中,我也主动向老教师学习,虚心接受别人的意见和建议,并经常主动地去听其他老师的课,从中汲取长处,常和同事探讨教育教学方法,研究和不断改进自己教学的方法,并取得了良好的效果。

2011年我还参加了贵州省语委举办的省测员培训班,获得了贵州省普通话测评员的资格证。

四、教育教学有方法

在我所教授的古文学及普通话课堂上,我充分运用所学专业知识,制作课件,优化了课堂教学结构,提高了教学质量,使学生在轻松愉快的氛围中学习,促进了学生的全面发展。在教学中我也尊重学生的不同兴趣爱好,不同的生活感受和不同的表现形式,不强求一致,使他们能有自己的思想。

另外在教学中我也有意识地以学生为主体,通过各种课堂活动、教学实践等教学手段,充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康地发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式,提高了课堂教学效率。

通过长期的教学实践,2012年我获得了贵州师范学院第一届青年教师教学技能大赛一等奖。

五、科研业绩

科研方面，在繁重的教学之余，我积极投入所教授的相关学科研究。2012年主持了一项贵州省教育厅的高校人文社科青年项目“新课改背景下贵州省初中生古文学习不良习惯调查及其教育对策研究”。从2008年至2014年期间发表论文九篇。包括：

《庾肩吾诗歌的类别和意义》独著，《贵州教育学院学报》2008年 第12期

《北京三杰及其作品考论》独著，《贵州师范学院学报》2011年 第4期，

《庾氏父子诗歌异同论》独著，《长城》2011年 第12期

《庾信出使情况及相关诗歌研究》独著，《贵州师范学院学报》2012年 第5期

《浅谈大学生古代文学学习不良习惯及其教育对策》独著《学园》2012年 第6期

《陆云文学批评思想的来源及流变》独著，《芒种》2012年 第8期，

《论入北南人与北朝社会的互相改造》独著，《毕节学院学报》2012年 第9期

《贵州省农村初中生古文学习情况调查及研究》独著，《教育界》2013年 11月 第31期

《我与和谐关系》独著，《高师梦想课行动研究论文集》2013年 11月 此外还参编了三本教材，其中一本获得贵州师范学院教学成果一等奖

目前在文学院，我还兼任二级教学督导，以服务文学院同行为己任，认真配合学院领导的工作安排，积极协调教研室与学院之间的联系，力求更好地为教学工作服务，为学院评估出力。

李延武“师德先进个人”事迹材料

体育学院 李延武

李延武，男，1976年生，讲师，现任体育学院教工支部书记、术科教研室主任、兼职辅导员、二级督导、学生组织“大梦班”总指导老师等职务。做为普通教师中的一员，其在平凡的工作岗位上兢兢业业、无私奉献，谱写出了虽平实但不乏厚重的青春篇章。

师德师风方面：

做为一名教师，为了给学生灌输“身教重于言教”的思想，李老师近三年来没有请过一次假，没有缺过一节课，在备课、上课及批改作业的过程中一丝不苟、严格要求。以11级《学校体育学》教学为例，体育学院11级有200多名学生，为了上好这门专业理论课，李老师准备了大量的基层中小学学校体育方面的材料，以详实的内容把抽象的理论知识解释的通俗易懂。同时，为了巩固所学知识，每次上完课习惯于根据学校体育工作中存在的实际问题设置发散性的问题，以供学生们理论联系实际、对现状进行分析并提出自己的解决办法。当李老师每周背着堆成小山的作业穿行于校园时，当师生们用诧异的目光打量着李老师硕大的背包时，大家哪里知道，李老师在辛苦的同时，享受了太多从学生作业中反馈给他的积极的信息和快乐。

担任体育学院教工支部书记，为了让年轻教师尽快向党组织靠拢，李老师积极进行宣传动员，与同志们一起学习党的知识，带领大家为贫困地区捐款捐物，同大家一起缅怀革命先烈，积极吸收年轻教师加入党组织。在体育学院领导的带领下，把体育学院教工支部发展成为拥有30余名教工党员的先进教工支部。

担任体育学院术科教研室主任（术科教研室下设8个教研组），为了让各个教研组的工作都能够得以顺利开展，李老师积极协调与各教研组之间的工作，勤勤恳恳、无怨无悔地经历着听课、经验交流、

组织教学比赛、参加省级或国家级比赛、收缴各类材料等环节的工作，为术科教研室工作的顺利开展付出了大量的劳动。同时，积极动员术课教研室教师参加全校青年教师教学技能大赛，并在比赛中获得一等奖。

作为学生导师，两年内指导 14 名学生，指导内容涵盖校内实习、论文开题、校外实习、论文写作及就业指导各个方面，在学生的成长过程中付出了大量的时间和精力，帮助学生为将要面临的就业打下了坚实的基础。如今，2010 级被指导的 9 名学生均已顺利找到了工作。

做为体育学院二级督导，积极配合一级督导的工作，查课、听课、收集材料、接受培训、传达精神等，在平凡的岗位上做着平凡的事情，但他深知，这份二级督导的工作又有着不平凡的意义，那就是，在学校和学院将要接受评估的紧要关头，同所有督导所做的工作一样，大家的辛勤付出必将结出丰硕的果实。

担任贵州师范学院第二届体育节的副总裁判长，在体育节设置项目增加、运动员数量翻番的情况下，李老师顶着压力，努力协调各个比赛环节的工作，参与妥善处理各项突发事件，与全体裁判员一道尽职尽责，在风雨中严格执法、无私奉献，为体育节的顺利举办付出了大量的精力和劳动。

体育学院学士学位评估、本科教学工作评估的参与者，随时随地搜集评估材料，反复进行着收交材料、装档、验收、修改后再次装档等工作，同各学院参与评估工作的老师一样，为了评估工作曾放弃过诸多的节假日、课余时间。但为了集体的利益，他任劳任怨，辛苦着，并充实着。

作为体育学院学生组织“大梦班”的总指导老师，在义务给学员上课的同时，积极组织其他老师给学员上课，使体育学院“大梦班”的学员接受了术科各个项目的裁判培训、运动会组织及考研辅导。同时，使“大梦班”发展成为了体育学院不可或缺的学生组织。该组织

在学生综合发展及弥补教学空缺方面起到了无可替代的作用。

作为兼职辅导员，李老师利用课余时间义务给体育学院学生做考研讲座；义务给学生进行田径裁判培训；义务指导学生进行普通话学习；义务指导学生参加全校说课比赛（其中两名学生先后夺得体艺组冠军）。

为一名中年教师，李老师在“教师老带新”工作中勇挑重担，先后指导两名年轻教师迅速成长。两名教师不仅在备课、上课方面得到了长足的进步，并逐渐形成了具有鲜明特色的教学风格。

科研方面：

近三年来李老师主持省教育厅人文社科课题 1 项（体育的心理健康效应研究）、校级课题一项（贵州师范学院学生心理健康教育研究）；参与省级课题四项、校级课题一项；2012 年至今发表学术论文 8 篇，其中体育核心期刊一篇。其一如既往、踏踏实实做科研的精神和行动正在影响着年轻的体育教师。

教学方面：

李老师担任田径、学校体育学及体育科研三门主干课程。做为拥有近 10 年中小学教学经历的老教师，其对大学学习与中小学教学各环节的差异了如指掌。为了使學生能够把大学期间的专业课学习与中小学的田径教学工作有机结合起来，李老师对田径课所有项目的教学进行了大力的改革，所采用的程序教学法得到了学生们的高度认可。理论课中以书本知识为基础，努力拓展国情及贵州省情知识，在教授学生理论知识的同时，帮助学生进行职业规划，逐步引导学生给自己职业定位。其所讲的两门理论课在课堂上收到了良好的教学效果，并且逐渐形成了一套适合体育学院学生的教学风格。

“踏踏实实工作，平平凡凡做人”，愿李老师用一颗真诚的心，继续用大爱谱写青春之歌。

郝进欣“师德先进个人”事迹材料

物理与电子科学学院 郝进欣

郝进欣，男，1983年2月出生，山东烟台人，贵州师范学院物理与电子科学学院物理学专业教师，学院基层团委书记，学院党委委员，学生党支部书记。2006年7月到我校参加工作，2007年2月开始担任物电学院基层团委书记（原贵州教育学院物理系团总支书记）。一直承担物理学专业课程的教学任务，在教育教学中，他爱岗敬业，关心关爱学生，把专业课教学与教育管理相结合，在教育教学中取得较好的成效，符合我校师德先进个人的要求，并且达到了师德标兵的评选条件，下面简单概述他的情况：

一、郝老师把教育教学工作作为他毕生的事业来对待。他热爱教育教学工作，2006年到我校任教伊始，就把在师范学院的教育教学工作作为自己毕生的事业来做。故而，能够全身心的投入到教育教学工作中去，具有强烈的责任感和使命感，爱岗敬业，乐于奉献。主要完成的工作如下：

1、教学方面：近年来，承担了《光学》、《原子物理学》、《固体物理学》等理论课程和《光学实验》、《近代物理实验》、《大学物理实验》等实验课程，**平均每学期达到144学时**；同时承担了毕业论文指导任务，实习指导任务，国培讲座和实验教学任务，高中学业水平考试评卷任务等；承担物电学院光学实验室的保管工作，完成了所有光学实验室设备的资产清查工作、日常维护维修工作；完成了物理学多门课程的教学大纲编写修正工作。

2、学生管理方面：共青团是党的得力助手，尤其是在2007年2月至2013年4月物电学院党委不设专职副书记的情况下，作为学院党委委员、团委书记，能够给学院党委行政当好助手，协助学院党委做好学院的学生工作。结合学院的实际创造性开展工作，制定学院学

生工作分配方案、工作机制、学生安全工作细则等；负责全院学生工作组织协调，如光盘行动，获得优秀组织奖；组织全院学生开展规范行为，净化校园活动、师生跳韵律操、用电安全教育、诚信教育、大学生校园文化月活动、大学生心理体育节、毕业季欢送毕业生、迎新季欢迎新生系列活动及晚会等大型活动；组织开展好学院的资助工作、评奖评优工作等。

作为基层团委书记，突出思想引领，进一步加强大学生思想政治教育。在具体工作中，加强团员青年的教育和培养，尤其在学生干部培养方面有方法有措施有效果；指导团委学生会开展丰富多彩的大学生校园文化体育文艺活动，每周开展两到三项活动；做好了推优入党、业余团校等工作；指导学生开展大学生社会实践活动、志愿服务活动等，个人获得“志愿服务优秀指导教师”；完成西部计划工作；所带团委多次获得校级先进基层团委荣誉称号。

作为学生党支部书记，做好物电学院学生党员、预备党员和入党积极分子的培养教育工作。组织学生党员、积极分子学习党的理论方针政策，组织好每期入党积极分子培训班；创新党员培养模式，从推优入党、入党积极分子培养到党员发展一整套的培养教育，效果好。个人获得“贵州师范学院优秀党务工作者”，所带党支部获得过“贵州师范学院优秀党支部”，贵州师范学院“主题教育实践活动优秀奖”等。

作为兼职班主任，2006年6月至2012年6月一直担任班主任，工作中能够深入学生，关心爱护学生，耐心帮助学生解决切身困难，班级工作公开公平公正，班风优良，班级文体活动丰富多彩，所带班级均获得过贵州师范学院先进班级，个人获得“贵州省高校优秀辅导员”称号。

3、评估工作：工作8年多来，积极参与学校学院的各项工作，尤其是2007年暑期加班执笔申报贵州师范学院首批本科新专业“物

理学”，参加乌当新校区建设、三次校区搬迁、2008年改制评估、2009年30年校庆、2011年第九届民运会、2012年学士学位水平评估、2013年大学生思想政治教育评估、绿色大学评估、特色文化学校评估以及正在进行的本科教学水平评估等。每年协助党委书记完成了物电学院的《贵州省高校加快发展目标绩效》考核工作，协助院长完成学校的年度教学基本状态数据库数据采集填报工作。

二、郝老师热爱学生，关心、爱护、尊重学生。在教学工作和学生工作中有爱心、决心、细心、耐心、诚信、宽容心。

特别是郝老师在身份多重的情况下，兼顾教学和学生管理，能够充分利用好教学和管理相互补充共同发挥作用的的优势，在教学中鼓励学生参加学生活动、学生管理；在学生管理中，督促学生干部、学生活动积极分子加强学习，提高学习积极性等。不管在教学还是管理学生过程中，他都能够与学生建立民主、平等的师生关系。以正确的人生观、价值观教育学生，以高尚的人格魅力影响学生。

在工作中，郝老师能够把学生当做自己的亲人一样。在教学中，他为人师表，履行教书育人职责，把学生看成自己的弟弟妹妹，细致耐心的讲解每一个问题；在学生管理中，能言传身教，能够对比自己的大学生生活，努力使每一名学生干部的组织协调能力在大学期间有一个较大的提升。

三、郝老师在近几年的教学工作中锐意改革、勇于创新。在《光学实验》课程的教学过程中，郝老师打破传统，引入比较先进的教学模式，培养学生实践能力和创新精神，积极推进素质教育。我校实验课程的传统做法是，学生到实验室，老师讲解同时演示一遍，学生照葫芦画瓢做一遍，有数据有结果就可以了。郝老师在该门实验课正式开课以前，给学生提出一个要求：实验之前应该搞清楚实验的理论基础、实验的仪器、基本的操作步骤、列出数据记录表格等。这样在学生进实验室的时候就已经对自己所要做的实验内容有了了解；学生进

实验室以后，自己选仪器，自己独立操作，老师在一旁监督、解答问题；当学生做出现象或数据以后，老师来检查，符合要求即签字，否则重新调整继续做。

通过引入这种新的教学模式，学生的自学能力、实践创新能力等得到了很大提高，有力地推进了素质教育。

四、近年来，郝老师积极参加学校组织开展的继续教育。2013年参加了贵州师范学院2013年现代教育技术培训班，高校教师网络继续教育培训和物电学院学术报告周等校院两级培训。

另外，郝老师是2006年本科毕业进入我校工作的，他能够在工作中不断追求进步，一边工作一边学习，2009-2012在贵州大学完成硕士研究生的学习，取得了学历、学位证书。

五、获奖情况有：贵州省优秀辅导员、贵州省优秀团干部、贵州师范学院优秀党委工作者、贵州师范学院志愿服务优秀指导教师、贵州师范学院物理与电子科学学院五先进一满意管理先进岗，年终考核2012、2013连续两年优秀等级等。

总之，郝老师工作认真踏实，勤奋努力，以身作则，顾全大局，甘于奉献。在2007、2008年贵州教育学院改制评估期间，连续四个寒暑假假期没有休息；2009年12月结婚第二天就到学校上班；2011年参加第九届全国少数民族传统体育运动会志愿服务，恰逢其妻子怀孕，他根本没有时间好好地陪一下；待到妻子坐月子期间，他连续四个周末在学校加班，也没有完完整整陪她一天。多年来，物电学院团委辅导员办公室的学生工作事项多，学生活动项目多，他能够带领团委辅导员办公室全体同仁，加班加点，很好地完成了学院党委行政和学校相关部门安排的各项工作。在学校学院发展的重大历史时期，能够全身心投入到工作中去，以身作则，工作成效突出，可谓贵州师范学院青年教师的表率。

夏顺友“师德先进个人”事迹材料

数学与计算机科学学院 夏顺友

一直以来，该同志积极向上认真学习，任劳任怨承担学院和学校相关工作。

2013年3月至2013年7月承担2009级数学与应用数学专业本科班泛函分析课程两个班144学时，以及2010级数学与应用数学本科班数学教育概论课程两个班108学时。2013年8月至2013年12月承担2011级数学与应用数学专业本科班初等数学研究两个班108学时。2014年2月至2014年6月承担2011级数学与应用数学本科班两个班教学论课程108学时。2013年承担2010级本科数学与应用数学专业学生实习指导工作，指导学生11人，以及毕业论文指导9人。参加全国微课比赛，获得贵州省赛区优秀奖。在科研工作上，2012年发表学术论文见刊核心4篇，2013年发表学术论文见刊10篇，核心6篇，一般期刊论文4篇，2013年获得主持贵州省科技厅项目一项，2014年已经发表论文见刊核心1篇，教改论文两篇，已经见刊1篇。共计三年内，以第一作者发表学术论文17篇，第二作者等9篇。2012年开始接教研室工作，同时积极参与学校本科教学质量合格评估相关工作，较好完成相关目标。

在教学上，认真学习中学数学新课程改革的理念和相关文件，参与高考阅卷和学校承担的高中会考阅卷，近距离接触中学数学的教学改革发展与动态，为了我们有效甚至高效培养适应中小学数学教育的师范本科生服务。在承担中学（初等）数学研究、数学教育概论（教学论）以及中学数学课堂教学技能训练等课程的教学过程中，使得教学更接地气，更受学生喜欢奠定了良好基础，因此深受学生喜欢。另外在实变函数和泛函分析等课程的教学过程中也能有的放矢，更能轻松自如地结合中学数学，以数学思想方法为核心，深入浅出地实施教学，减轻

学生学习这类课程的困惑。近几年来，一直在探索高等院校数学与应用数学以及数学教育专业相关课程改革和课程教学改革，为了更好地做好大学数学各课程及其教学的优化工作兢兢业业地努力着。首先积极参与贵州省的数学教育年会，并作了相关课题研究报告。在学术研究上，其一是认真学习计算机软件与理论专业相关基础知识，积极完成博士课程学习和基础研究的准备工作，争取尽早进入博士学习的后期阶段。其二是认真开展科研工作，除开做必要的论文发表为职称准备外，还比较顺利开展了科技厅课题并带领了课题组年轻老师的科研基本功。其三是参与学院其他老师的课题及工程中心的相关研究工作。

2013 年以来，该同志在教学和科研上成果显著，在教学教研工作，学生实习指导工作，学生毕业论文指导工作，以及学院学校评估工作和数学学术研究工作上取得了相应的成绩。

陈玉莲“师德先进个人”事迹材料

艺术学院 陈玉莲

陈玉莲,女,贵州师范学院讲师,2011年毕业于贵州大学艺术学院古筝专业硕士。从教以来,她在平凡的教学岗位上兢兢业业,任劳任怨,以高度的责任感教书育人,无私奉献,其获奖如下:

2011年:香港国际文化艺术节古筝比赛专业组金奖,第二届“金芦笙”中国民族器乐大赛弹拨组铜奖,首届国际古筝邀请赛专业组银奖,专业艺术第二届器乐·暨贵州原生态器乐演奏大赛弹拨组二等奖。

2012年:贵州师范学院首届青年教师课堂教学技能竞赛中荣获一等奖,同年获贵州省首届高校教师教学竞赛文科组优秀奖。

2013年:贵州省扶贫基金会授予“慈善爱心大使”,第一届“唱响师院”教职工大赛一等奖,贵州师范学院年度优秀教师。

一、爱驻于心,尊重学生。

教师的工作实践使她认识到,育人之道德在先。作为一名教师,良好的师德是处理好师生关系的基础,良好的师德最根本的一点是爱学生。如果说一个教师很难对自己的学生产生感情,那么她所有的工作就无外乎空中楼阁,拥有良好的师德,就有了解决好学生问题的保证。爱心,来不得半点虚伪。在平时的教学工作中,陈玉莲老师一直掌握不伤害学生自尊心的原则,严慈相济,在学生表现好的时候决不吝啬赞美的语言,在学生犯错的时候也绝不姑息迁就。师,楷模也,教师关爱教育学生,要求学生做到的自己必须首先做到,教师在各项工作中都起到率先垂范作用,才给了学生潜移默化的影响,建立了和谐的师生关系。用爱的心泉塑造美好的心灵。

俗话说“浇花要浇根,帮人要帮心。”在师生交往中,她的善解人意,幽默随和使学生愿意亲近,乐于接受教诲,心悦诚服地接受教师指出的缺点、错误。同时,陈老师的赞许与激励也鼓舞起学生的上进心。

在课堂上我严格要求成为他们的师长，在课余，我与他们平等相处成为他们的朋友。

二、忠诚党的教育事业，认真履行教书育人职责

作为一名党员教师和学院器乐学科负责人，陈玉莲老师始终严格要求自己，注重政治理论学习，拥护党和国家的路线、方针及政策。她长期战斗在教学一线，年均完成课时 300 多学时；课余不计报酬，指导学生演出、比赛活动年均达 130 学时。教学中她大胆创新，打破传统的教学模式，形成了“教法活、训练实、重启发、育能力”的教学风格，获得同行好评、学生的欢迎。

人格魅力，感染学生。她关爱每一个学生，不偏袒；她乐于奉献，不计报酬，进校至今学生上课及排练所消耗的古筝琴弦款她默默支出，并自己添置多种教学器材如音响，教师教学琴，节拍器等；她工作一丝不苟，责任心强，她以自身的人格魅力感染学生，影响着学生，她所带过的学生学习自觉性高，自我发展空间大，创新能力强。

人性关怀，感召学生。陈老师十分注重用关爱和诚挚架设师生感情的桥梁，建立平等、宽松、和谐、融洽的师生关系。她经常深入了解学生实际，与学生推心置腹地交心谈心，使学生感到老师可亲、可敬、可信，并能在老师面前坦露思想和内心活动，从而使老师对学生进行“对症下药”的思想教育和心理校正，让每个学生都能尽其所长的充满自信。2014 年在高龄孕期间带领 2011 级学生备战第五届高校大学艺术展演比赛，陈老师不顾炎热，风雨无阻，每天和学生一起排练，为他们加油鼓劲。

张扬个性，发展学生特长。陈老师不会刻意要求每位学生都达到相同的标准，她常说：每个人都有着不同的音乐素养，不一样的天赋。她为不同的学生制定不同的培养计划，“因材施教”是陈老师对教学方法最好的总结。

三、积极参加第二课堂活动，帮助学生融入社会实践

在陈老师的教学思想中，搞好校内课堂教学只是一个方面，更重要的是让学生融入社会实践，在实践中学习提高。她利用自己担任国际古筝学会和中国民族管弦学会要职条件，积极与社会各界联系协商，搭建学生社会实践桥梁；尽可能的把学生从校园引向社会，使更多专业学生学成后有路走，有地方去。

课外展演成绩斐然。几年来，陈老师多次带领学生参加校内外文体活动，表演了《渔舟唱晚》、《天山之歌》、《云之南》、《高山流水》、《瑶族舞曲》等多个节目，2011年在贵州师范学院展演距今古筝史上最大规模男生合奏，气势宏大，十多名专业学生刚劲有力、整齐划一的动作，很好的展示了贵州师范学院男生古筝学子的风貌。她所带的学生实践能力强，经常被单位企业聘请为古筝指导教师，编排指导的古筝节目在多次活动中得奖。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来！”陈老师牢记“不会科研的教师不是好教师，没有科研的教学不是高质量的教学。”她在努力做好教学、训练和工会服务工作的同时，把剩余的精力都扑在科研上，先后发表论文十余篇；主编讲义一部。列夫·托尔斯泰曾说过：“如果教师既爱他的事业，又爱他的学生，那么他就是一个十分好的老师。”爱事业，爱学生，教师的职业道德就要突出一个“爱”字。陈玉莲老师就像常春藤那样，始终朝气蓬勃，始终保持质朴无华的品格，辛勤耕耘在教育这片芳草地上。

龙拥军“师德先进个人”事迹材料

地理与旅游学院 龙拥军

龙拥军老师自到我校任教以来，一直兢兢业业做好教育教学与科研工作，近三年主要参与了如下工作，并获得师生较多好评。

教学方面，龙拥军老师承担多门教学课程，对安排的教学工作总是努力做好。龙拥军老师执教地理科学专业的《经济地理学》、《城市地理学》多年，在过去的人文地理类课程没有教学过程中安排课堂之外的考察实习，都是在地理综合野外实习完成人文地理类课程的实践考察，龙拥军老师积极探索人文地理类课程在教学过程中加入野外实习的可行性，设计实习方法，安排学生在贵阳市中心城区大十字-喷水池一带考察城市空间布局、经济活动区位等问题，结合课堂讲解，让学生更清楚地理解地理科学基本原理，寓教于乐，学生印象深刻，理解透彻，对知识点的把握更加牢固，这样的实习前前后后指导了10余个班的同学，参加的学生总数超过500人，学生毕业后反馈的信息良好，证明这是一次值得坚持的实习活动；龙拥军老师在给旅游管理专业和资源环境专业授课《旅游规划》、《城镇规划》，也能打破常规教学，组织学生模拟进行规划实习，还带学生到贵阳花溪十里河滩湿地公园考察公园的规划布局，给学生实地讲解规划布局的科学原理，让学生受益匪浅，城市管理与资源环境专业09级学生至今回忆起来湿地公园考察的经历，都认为这是一次成功的教学尝试。

在指导学生实习方面，龙拥军老师积极参与旅游管理、地理科学、农业资源环境、城市管理与资源环境专业的实习指导和毕业论文指导，认真指导每一位同学。针对地理专业的教学实习指导，龙拥军老师亲自听完学生的每一份教案的试讲，与学生研究课堂教学方法，时常加班到晚上8-9点钟才坐公交车回家，到家已经10点过了；旅游管理专业的毕业论文指导方面，以每一个学生的论文为基础，龙拥军老师

耐心传授论文写作方法,指导学生学习从选题到资料收集、拟定提纲、技术方案确定、分析方法选择、逻辑结构、问题梳理、结论、摘要写作等各个环节的写作技巧;在给予农业资源环境、城市管理与资源环境专业学生的指导主要是带领学生参加野外科研实践活动,指导学生参与科研的基础资料收集工作,教会学生如何收集原始资料、初步整理资料,参加的学生认为这样的学习比在教室听一周的课收获更大。龙拥军老师也热心参与学校学院的教育管理工作。龙拥军老师担任地理与旅游学院土地管理教研室的教研室主任工作,对地理与旅游学院安排的工作能简洁、高效地完成,对工作中的失误也能勇于承担责任,及时改正失误;龙拥军老师做为地理与旅游学院学术委员会成员,每次关于学院发展的重大教学管理问题,都能提出具有建设性意义的意见和建议;地理与旅游学院为迎接本科教学合格评估,有大量的基础工作需要老师配合完成,龙拥军老师也积极参与,例如试卷规范性、毕业论文规范性、教学质量改进等方面的事物。同时,龙拥军老师还参加学校的教学管理督导工作,协助学校完善各方面的教学管理工作。

科研方面,龙拥军老师积极努力做好科学研究,近三年在省级以上刊物发表论文 10 篇,参与国家、省级科研课题多项,主要有国家发改委经济司关于我国国土空间优化开发的研究项目,关于重庆市十二五期间国土空间结构优化研究项目,重庆市非城市建设区研究项目等,主持研究贵州省科技厅课题一项,并为贵州省委关于山地城镇化发展策略提出参考建议。

龙拥军老师积极努力学习提高自己的业务水平,坚持不懈攻读博士学位,在自己的努力和家人、朋友、老师、同事的多方帮助下,最终在 2013 年底通过西南大学博士论文答辩,顺利取得博士学位。

龙拥军与同事的关系相处融洽,热心帮助年轻教师。近年我院新进教师较多,其中多数是刚毕业的年轻人,大多数缺乏教学经验,为

帮助新教师提高教学水平，龙拥军老师乐意接受学地理与旅游学院安排的教师“老带新”工作，认真听新教师上课，能够给予中肯的评价并提出合理的改进建议，及时反馈给任课教师，帮助其逐步提高教学水平；龙拥军老师积极支持年轻教师开展科学研究，帮助年轻教师修改课题申报书，作为参与者参与年轻教师的科研项目。

龙拥军老师也积极参与学校组织的文体活动，在篮球比赛、体育节等赛事上，为运动队员服务、呐喊助威，活跃赛场气氛；为艺术学院主办的音乐会捧场，支持发展艺术教育。

尤作勇“师德先进个人”事迹材料

文学院 尤作勇

为人师表，不仅要有高深的学问修养和严谨的治学态度，还要有正直的思想品格和崇高的人格魅力。“学高为师，身正为范”，这正是贵州师范学院文学院尤作勇老师的最好写照。

尤作勇老师 2009 年毕业于四川大学，2010 年 1 月来贵州师范学院工作至今。在这四年半的时间里，尤作勇老师一直兢兢业业教书，刻苦钻研学问，恪守高校教师的职业道德规范，他以独特的人格魅力与思想风华，奏响了一曲师表赞歌。

2011 年至今，尤作勇老师为 2011、2012、2013 级汉语言文学班讲授中国现代文学课程，为 2010、2012 级广电班讲授现代文化典籍导读课程，为 2011、2012 级汉语国际班讲授中国现代文学课程，为 2010、2011、2012 级汉语言文学班讲授西方文论、比较文学与二十世纪西方文论课程。他所承担过的教学课型复杂而多样，但无论课型怎样，他都能以认真、严谨的态度来对待，从而取得了良好的教学效果，受到广大师生的一致认可与高度评价。他怀着对本职工作的热爱和对学生的责任心，时刻以教书育人的理念约束自己，培养了一批一批符合社会要求、并成为国家建设新鲜血液的青年学子。

近年来由于高校扩招，高校普遍存在教学资源不足，教育质量下降等状况，由于大学生数量激增，很多在教学一线的教师都无法兼顾教学与科研。但尤老师始终履行教师职责，他道德高尚，学风严谨，不管是学术研究和教书育人，他都严格律己。学术上，他近年获得贵州省社科基金项目、贵州省教育厅基金项目各一项，发表学术论文多篇。本着教育工作者“求实、开拓、创新、奉献”精神，他总是勇挑重担，在工作中勤勉、踏实、认真负责，在中期与期末考评中多次获得优秀等次。在贵州省事业单位年度考评中 2011、2013 年两次获得

贵州师范学院优秀个人称号。

尤作勇老师无论是在普通的教学岗位上，还是在现代文学教研主任的岗位上，对工作总是满腔热情、一丝不苟。在工作中他团结同志，认真落实学校和系部署安排的各项工作。他总是以自己特有的人格魅力影响身边的人，在处理和解决问题时总是换位思考，替别人着想。正是因为他高尚的人格魅力，得到了同事们的一致赞许。在他从教的生涯里，从不为教师待遇的微薄而忿然，也不为教师工作的艰辛而懈怠。他始终保持着廉洁自律的高尚情操、公正、公平地对待每一个学生，帮助学生明确是非标准，实事求是，不徇私情，不谋私利。用欣赏换回学生的信心；用信任树立学生的自尊；用关爱呵护学生的心灵；用严教引领学生的言行；用知识与技能提升学生的素养，是尤作勇老师一直以来坚持的作风。他注意加强自身修养，以自身坚定的职业信仰和积极向上的人生观感染、激励学生，为学生和同行树立了榜样。只要学生有困难，他都会竭尽所能主动地帮助。

教师是人类灵魂的工程师，不仅要教书，更重要的是育人，育人者必先行为师范，为人师表，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行对学生具有示范性。对学生，无论其家庭背景如何，也无论其顽皮淘气与否，从不因个人的好恶而分彼此，都一视同仁、一样关爱。对家长，无论其地位高低，也无论其穷富，他总是谦谦有礼，以礼相待，从不轻慢。同学们都认为他是一位值得信赖的老师，一位思想睿智的学者，一位值得尊敬的长者。尤作勇老师正是用实际行动为“师者，所以传道、受业、解惑”这一经典论述写下了一道精妙绝伦的注解。2009级1班的学生赵登银，家庭条件艰苦，但极为勤奋好学，他读大学的四年时间，尤老师常常在生活上关心照顾他、鼓励他拥有的天赋、指出他所存在的不足，用自己的人格魅力深深影响着他，又教他以敬畏之心看待学问，教他坚守着属于自己的精神家园。2014年，赵登银以专业第一名的成绩考

取了上海师范大学西方哲学专业的研究生，获得了进一步深造的机会。2013年夏季，已经毕业的2009级3班的学生陈鑫患上了血栓性血小板减少性紫癜，这种病是一种特别罕见且非常危险的血液病，只能靠血液置换和长期服药才能控制。陈鑫家境不好，刚毕业就遭遇这样的挫折，其遭受的打击可想而知。尤老师得知后第一时间就赶赴医院进行探视，在经济与精神上都给予她无微不至的关心与照顾。尤老师又和颜军老师一起发动组织了为陈鑫募捐的活动，得到了文学院广大老师的热烈响应，共为陈鑫募得捐款两万多元。陈鑫身体痊愈后，尤老师又多次去她家里探视，不断关心她、鼓励她。尤作勇老师就像学子们夜行路上的一盏明灯，照亮了他们前行的方向，就算世界再浑浊不堪，就算生活拥有暴风骤雨，有老师的身影，学生们内心也会一片安宁，也会勇敢地面对未知的人生。

尤作勇老师用自己的实际行动一直默默践行着“学高为师，德高为范”这一诺言。爱无价，情永恒，为了教育的最高境界，为了学生的发展、为了教师的发展、为了学校的发展，始终用自己的爱、自己的情，永远在教育路上孜孜不倦地跋涉着、耕耘着、探索着、追求着……

在这样一片神圣的教育田地里，尤作勇老师用实际行动体现了人民教师的高贵品质，在平凡而伟大的岗位上做出了优秀的成绩，默默耕耘了几载春秋，将自己的青春和岁月化作了滴滴雨露，润物细无声，浇灌着这个民族未来的希望。他以其睿智独到的思想、卓尔不群的人格影响着一届又一届的学子，为贵州教育事业的发展筑上了一块块坚实的基石，为“师德”二字做了最好的诠释。

谭韬“师德先进个人”事迹材料

物理与电子科学学院 谭韬

谭韬，女，1982年10月生，中共党员，贵州师范学院物理与电子科学学院讲师。2003年7月本科毕业于西安邮电学院计算机科学与技术专业，2008年1月硕士毕业于贵州大学软件工程专业，2003年9月起在贵州师范学院任教。自工作以来，在学校、学院以及教研室各级领导的培养和同事的帮助下，凭着自己的不懈努力奋斗，已经顺利实现角色转变，成长为一名优秀的青年教师，具备了较好的教书育人和独立从事科研等方面的能力。目前，主要从事单片机控制、嵌入式开发以及电子信息类基础课程和基层教学管理等其他方面的工作，具体表现在以下几个方面：

1、师爱为魂，身正为范

“师爱”是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，即“师魂”。在实际工作中，她时时处处注意观察学生，通过各种渠道了解学生，力争做到因材施教；尊重学生，维护学生的自尊心，能够以最大的限度理解、宽容、善待学生，尤其是面对有些对大学生生活失去信心的学生的时候，会想方设法增强学生的自信心，从不吝啬关爱的眼神和信任的鼓励；严格要求学生，当他们犯错误时绝不姑息。对学生，她倾注了全部热情，和他们平等相处，以诚相待，把自己当作学生的朋友。当学生在学习上遇到困难的时候，无论多忙，她都会通过电话、短信或电邮的方式给他们给予引导。上课时，只要发现有学生情绪不正常，或学习主动性不高，她总会及时跟他们沟通，争取找出问题根本原因。因为她深知，坐在教室里的每一张面孔背后都有一对默默操劳的父母，作为教师，承载着学生家长的殷殷期盼，有责任把学生培养成才。在教学中，她不仅注重知识的传授，更加注重技能的培养。

当讲授基础课程的时候，她会告诉学生所学课程与后续课程之间的联系与重要性，提高学生对枯燥的基础课程的兴趣。

西方哲人说，要想除掉旷野里的杂草，最好的办法是在上面种庄稼，同样要想让灵魂无纷扰，最好的办法是让美德占据它。作为教师要想教育好自己的学生，首先应该让美德占据自己的灵魂。德高为师，身正为范，讲的就是这个道理。对教师来说，修养是教育的载体，境界是教育的起点，人格是教育的风帆。正是深刻懂得这个道理，因而在政治素质方面，我始终忠诚党的教育事业，具有崇高的教育理想和信念；坚持科学的世界观和方法论；热爱祖国、热爱人民；对待教育事业，她始终积极贯彻执行党的教育方针；热爱教育事业，有高度事业心和责任感，全身心地投入；不辞辛劳，不计得失，乐于奉献；努力进取，不断提高，追求卓越。在对待学生方面，她热爱学生，诲人不倦；尊重信任，公平对待；严格要求，对学生的缺点错误不姑息迁就；在对待同事及教师集体方面，她尊重集体，依靠集体，提倡集体英雄主义；重视交流，互帮互助，重视集体智慧；尊重信任，团结协作，提倡公平竞争，反对文人相轻。对待自己，她坚持活到老学习到老，修养到老；严于律己，宽以待人；勇于剖析自己，做到“知耻而后勇，发愤而成才”。

一直以来，她能始终坚持踏实做事，坦诚待人的人生信条。积极参加学校、学院和教研室组织的各种学术、集体以及公益等各类活动，在教研室基层教学管理方面承担了大量的工作，任劳任怨，为本科教学评估做了大量的筹备工作。此外，还积极参加校、院等组织的集体劳动、运动会、党员学习和教学基本功交流等。

居里夫人曾经说过：“生活对我们任何一个男女都非易事，我们必须有坚韧不拔的精神。最要紧的，还是我们自己要有信心。我们必须相信，我们对每一件事情都具有天赋的才能，并且，无论付出任何代价，都要把这件事完成。当事情结束的时候，你要能够问心无愧地说：‘我

已经尽我所能了’。从走上工作岗位的那天起，她就尽自己所能的努力着要做一个好老师。

2、敬业爱岗，育人为本

她十分热爱教育事业。一份耕耘，一份收获。也正是因为对教师工作岗位的热爱，对教师职业的执着，时刻激励其以“教书育人”、“为人师表”为己任，以“学高为师”、“身正为范”为目标，兢兢业业的做好教书育人和其他方面的工作。

任教 11 年来，能够严格遵守国家法律和学校、学院及教研室的各项规章制度及教学纪律，严格遵守教师职业道德规范，在自己的岗位上尽职尽责地做好教书育人、科研、管理以及其他等方面的工作。工作兢兢业业，任劳任怨，责任心强，甘于奉献，受到了广大师生的一致好评。

她在教学上严格要求自己，积极努力进取。为了能讲好综合性较强的专业基础课，她一方面积极参加学校、教务处以及学院组织的岗前培训、教学观摩活动、教学法研究，另一方面，还经常去听一些经验丰富的教师讲课，并时常与他们进行教学法的交流，不断的向他们请教和学习授课的技巧及经验。她还给自己订好了前进的方向和努力的目标，比如，第一步要求自己能按照教材中的内容顺利讲下去，并扩充一些教材之外的内容，第二步要求调动学生的学习积极性，并在讲课时幽默和活跃一些，以激发大家的学习热情，第三步则要求能使用启发式教学方式来讲课，做到简洁明了，深入浅出，并以培养学生的实践能力和创新能力为目标，等等。而且，每次讲完课后的第一要务就是反省自己，找出不尽人意的地方，想办法及时补救。有了这些目标的指导，她在讲课方面的进步很快，较快地掌握了教学的基本方法，也获得了一定的教学经验与技巧，并得到了学生、同事以及专家和领导的肯定与好评。

教师对某一学科知识丰富、业务精通、治学严谨、注重创新，这也是师德不可或缺的组成部分。作为一名青年教师，想要教好专业课程就必须有扎实的专业课功底和科学的教学方法，因而她总是利用一切机会学习相关知识，听其他老师的课，与同事们探讨新的教学方法，交流教学经验和心得并结合自己的教学实践进行改进。并于2008年取得了贵州大学软件工程专业的硕士学位。在2013年9月至2014年1月，远赴北京学习嵌入式系统开发；

在教学工作中，她不畏艰苦，勇挑重担，经常一个学期带多门课，尤其是工作量很大收益又少的电子专业硬件类课程，并圆满出色地完成各项教学任务。对于教师而言，备课是上好课的前提和基础。每次上课前她总要绞尽脑汁地设计各个教学环节，模拟上课情景，预测可能出现的问题并想出解决之道，逐渐形成了自己独特的教学风格。对于教了几年的课程，也坚持在老教案的基础上再完善和更新，添加更有新意的实验，尝试更好的教学手段，不断地开拓创新，在教学中取得了一定的成绩。

除了做好教书育人工作以外，她还进行本科生课程、本科生课程设计、毕业设计的指导工作，积极参加教研室的教学管理工作，以及开展大学生研究创新工程、电子设计大赛和挑战杯等实践教学等活动，等等。在第十三届“挑战杯”贵州省大学生课外学术科技作品竞赛中，她指导的《基于KINECT体感识别的智能教学系统》、《基于声音到达时差定位的家庭环境机器人》两个项目均获得三等奖；在2013年全国大学生电子设计竞赛中，她指导的学生团队获得贵州赛区本科组一个省级一等奖，两个省级三等奖的成绩；在2013年，她指导的学生科研团队获得教育部地方高校国家级大学生创新创业训练计划项目立项。

3、踏实做事，坦诚待人

一直以来，她能始终坚持踏实做事，坦诚待人的人生信条。积极参加学校、学院和教研室组织的各种学术、集体以及公益等各类活动，在教研室基层教学管理方面承担了大量的工作，任劳任怨，为本科教学评估做了大量的筹备工作。此外，还积极参加校、院等组织的集体劳动、运动会、党员学习和教学基本功交流等，增强了集体荣誉感，促进了同事之间的沟通和交流。

作为一名高校教师，她一直坚持从思想上和行动上努力学习，不断提高自己的综合素质，用教师无私奉献的敬业精神、为人师表的人格魅力以及勇于探索的创新精神，竭尽自己所能，切实做好教书育人、科研、管理及其他各项工作，不断为社会培养出更多、更好的德、智、体全面发展的合格人才，为我国的教育事业做贡献。

王筑聆“师德先进个人”事迹材料

外国语学院 王筑聆

本人从事教育教学工作三十余年，现将从教以来的工作情况总结如下：

一. 在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。思想理论水平较高，知识面宽广。在原则问题和重大事件上立场坚定，旗帜鲜明，有较强的政治鉴别力和政治敏锐性。事业心和责任感强。在工作中一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二. 在遵守纪律方面，严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

我体会到，既然选择了教师职业，这就是你的工作，就必须接受它的全部，而不是仅仅享受它给你带来的益处和快乐，就算是困难和劳累，也是这个工作的一部分，负责任、尽义务是教师的职责，工作就是付出，只有带着满腔热情去从事我们的工作，就少有怨天尤人的事情发生了。因此，尽管年纪已大，在系上专业教师缺乏的情况下，克服困难，勇于承担重任，除了完成常规教学任务，还担任了实习生教学实习指导，毕业论文指导，学校督导等等工作，年年超额，圆满完成任务。

三. 在教育工作方面，认真钻研新的教学理念、吃透教材，积极开

拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。如：针对在新形势下，传统翻译教学显现出的教材建设滞后，教学模式单一，教学手段陈旧等问题：精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。对信息化翻译教学的实践模式进行了探讨。在翻译教学实践中，克服传统翻译教学模式的弊端，积极探讨信息化翻译教学的多种方式，尝试利用网络技术提供的巨大资源库，根据教材内容的构成，语言的难度，语言表达手段的实用性下载了大量教学相关资料用于翻译教学，一年的实践证明，通过拓展知识，增大词汇和开拓视野等，大大激发了学生的学习兴趣，学生出勤率得到提高，测试成绩有明显进步。受到了学校领导和学生的一致好评。

四. 为提升教师的教学能力，提高学校的教学管理水平，为学校加强质量控制和改进教学工作提供咨询和参考意见。受学校委派，我担任了校督导团成员。参与我校教学督导工作。负责指导大外部30余名年轻教师，以及因评奖、晋升及其他需要对教学质量进行评价的相关人员的课并在听课课后与任课教师及时交流，反馈意见，肯定成绩、优点，实事求是指出问题，提出具体改进建议。同时还需在“听课记录本”上认真负责、客观公正地做出评议同时还抓住影响教学质量的关键（特别是具有典型性，倾向性、全局性的问题）开展专题调查。深入了解教学内情，收集师生对教学工作的意见和建议，分析影响教

学质量的因素及原因。为学校及时进行调控提供依据与建设性意见。
协助举办学校讲课比赛及其他教学竞赛活动

五. 立足校本研究，科研教研一体化。立足于教育教学现象，为解决教育教学的实际问题而进行的研究，才是有效的研究。本着这样的想法，我总是从教育理论和教学理念的高度着眼，在身边教育教学实际中着手，选定适当的研究范围或方向。如：针对目前我校英语听力教学模式单一，手段陈旧，课时短缺，资源匮乏等困难现状，以及传统翻译教学显现出的教材建设滞后，教学模式单一，教学手段陈旧等问题：在自身的教育教学实践中开展研究，去调查实验。如：尝试利用网络技术提供的巨大资源库和与教学软件相关的各种连接，根据教材内容构成，语言难度，题材体裁和语言表达手段的实用性下载了大量教学相关资料用于翻译教学，通过拓展知识，增大词汇和开拓视野等来激发学生学习兴趣，并撰写论文。我的教研工作近远期目标是：用研究的眼光去观察身边的教育现象、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析问题，希望在教学实践中不断充实和丰富自己的素材宝库，使自己的教研论文不再空洞，而更具说服力、针对性和实效性。并希望通过个案研究，从教育理论和教学理念的高度着眼，在身边教育教学实际中着手，尝试对研究成果进行个性化和科学化的表达。努力实践和推广教科研成果。教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环，发挥出教科研对教育教学的最大效能。

今后决心再接再厉，更上一层楼，一定努力打开一个工作新局面。

周进康“师德先进个人”事迹材料

化学与生命科学学院 周进康

一、科研项目方面：

- 1、《新型环保防腐材料聚苯胺的研制与应用》贵阳市科技计划项目（[2012101] 1-33），2012年。
- 2、《丹参素提取纯化工艺改进研究》贵阳市科技计划项(2012207-26). 贵阳市科技计划项目，2012年。

二、主要论文方面：

- 1、2-氰基-3-取代氨基-3-(4-氟-苯乙氨基)丙烯酸乙酯类化合物的合成及生物活性研究[J]，有机化学，2011，
- 2、青阳参皂苷超声提取工艺的研究[J]，时珍国医国药，2010，2: 415-416.
- 3、青阳参总皂苷的微波提取工艺的研究[J]，中成药，2010,9
- 4、2-氰基-3-N-烷氨基-3-(N-2-氟-苯乙氨基)丙烯酸乙酯类化合物的合成及生物活性研究[J]，化学通报，2009，72(1)：53-58.
- 5、PVA / Gel 水凝胶的电刺激可逆弯曲偏转行为研究[J]，化学研究与应用，2006，18(3)：272-275.

三、教学改革方面：

- 1、浅谈物理化学实验课的教学改革[J]，贵州教育学院学报，2000，11(4)：98-100.
- 2、实验室制备纯水方法的改进[J]，贵州师范大学学报，2001，2: 8-10.
- 3、液体饱和蒸气压测定装置的改进与实验[J]，贵州教育学院学报，2002，13(2)：57-59.
- 4、在实验教学中对学生能力培养的探讨与思考[J]，贵州教育学院学报，2002，13(4)：58-60.

5、EXCEL 功能在处理物理化学数据中的作用[J], 贵州教育学院学报, 2003, 14(2): 77-79.

6、1,4-二氢吡啶衍生物的合成方法[J], 贵州教育学院学报, 2005, 16(2): 54-55.

四、指导学生方面:

1、新型丙烯酸酯类化合物的合成及其方法学研究, 2010 级, 练贵宜

2、聚苯胺防腐涂料的研制, 2010 级, 万德荣

3、一种固相萃取材料的制备及性能研究, 2011 级学生, 任智慧

4、一种绿色防腐涂料的研制, 2011 级学生, 刘丹

付宏“师德先进个人”事迹材料

历史与社会学院 付宏

一、思想、政治方面

作为一名中国共产党员，付宏同志能够认真贯彻执行党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则、坚持改革开放，始终和党中央保持高度一致，始终严格按照党员标准要求自己，加强政治意识，树立大局观念，增强服务意识，改进工作作风，廉洁自律，遵纪守法，团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。

付宏同志积极、认真地参加学校和学院组织的各项活动和学习，自觉遵守学校、学院各项管理规定，严守各项纪律；对工作兢兢业业、勤勤恳恳，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，求真务实、乐观向上，具有较强的敬业精神和奉献精神。

二、教学、科研方面

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。付宏同志能不断增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。在教学中，她认真学习相关业务知识和业务知识，加快知识更新，努力提高自己的理论水平和业务技术水平，并严格执行教学计划，认真组织教学，及时辅导答疑。遵守学校的教学规章制度，从无迟到、早退、缺课的现象。

为了更好地促进教学，她认真备课、上课，积极采用多媒体教学，以生动、直观的形式把理论知识呈现给学生。布置的平时作业，认真阅读，及时反馈，自身从中获益匪浅。并积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。在教学中，她始终

坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

付宏同志还尽量以自己乐观的生活态度、饱满的精神状态去感染学生，既做学生学业上的严师，又做生活中的益友，行动上接近学生，心理上贴近学生，让学生感受老师特有的精神面貌。她坚信一个老师如果有良好的专业素质、主动的创新精神、乐观的教学态度、真诚的情感交流和生动的语言表达，定会成为学生心目中喜欢的、有人格魅力的老师。

在教学任务上，付宏同志先后承担了 2010 级历史 1、2 班中国近代史 144 学时，2010 级历史班 1、2 班中国文化史 144 学时，2010 级历史班 1、2 班中国现代史 144 学时，2011 级历史班 3 班中国近代史 72 学时，2011 级历史班 1 班中国现代史 72 学时，2011 级历史 4 班（文化产业）中国文化史 36 学时，2011 级历史 4 班（文化产业）文化遗产保护与经营 72 学时，2012 级历史 1、2 班中国现代史 144 学时等课程的教学工作。教学效果良好，受到学生和同行的好评。

在 2013 年度，她指导历史学 2011 级 10 位学生的毕业论文和 10 位学生的教学实习。

她还积极参加贵州教育史馆的资料收集工作，完成学校交给的教育史馆的解说工作。

在科研上，她结合实际教学和科研情况，积极申报科研项目和撰写论文，参与教学研究，努力提高教学科研能力和组织管理能力。积极参加对学生校级课题的申报指导，使一名学生获得了校级课题项目立项。

三、教研室工作方面

付宏同志承担了文化产业教研室主任的工作。在工作中，她能够充分协调好各方面关系，与同事们一起共同完成学校、学院交给的各项工作任务。由于文化产业是历史与社会学院办的新专业，有许多工作要从头开始。她组织教研室的老师完成了文化产业专业的教学大纲的撰写。教研室每月定期进行教研活动，就文化产业专业的研究前沿、教学方法、教学内容等进行探讨，使教研室的每位老师都受益匪浅。她组织教研室的老师到校外去听名教师的课，学习教学经验。

作为教研室主任，她承担了两名新进年轻教师的“老带新”的任务，每月都去听他们的课，从备课写教案、制作课件到课堂教学方法、技巧等方面进行“传帮带”，使两位年轻老师能够承担并顺利完成他们的教学任务。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。付宏同志不断地广泛涉猎各种知识，形成更为完整的知识结构。在科研方面要努力找到更加适合的科研切入点。

陆俊波“师德先进个人”事迹材料

体育学院 陆俊波

陆俊波，男，中共党员。2008年毕业于贵州师范大学体育学院，取得学士学位，2011年毕业于成都体育学院运动人体科学专业，获管理硕士学位。2011年进入贵州师范学院体育学院任教，现为贵州师范学院体育学院讲师，体育学院理论教研室副主任、体育实验室主任。主要从事运动生物力学、运动生物化学、运动保健学、体育人文等领域的教学与科研工作。从事高等教育3年以来，坚持奋战在教学一线，先后承担了运动生物化学、运动生物力学、大学体育、素质拓展课（体育竞技欣赏）、运动解剖学、保健学、以及大学体育等专业课程的本科教学工作，完善体育学院所有理论课的教学大纲修改工作，同时增开理论课选修课供体育学院所有学生选择，增加了学院课程安排的空间以及体育学院学生选择课程学习的自由度，提高了他们学习的主动性和积极性。在教学中，针对不同层次教学对象，结合教学内容，不断探索教学改革，提高科研水平和教学水平，取得良好的效果。他以强烈的事业心和责任感，把全部的精力投入到教书育人中，吃苦耐劳，兢兢业业，无怨无悔，在平凡的工作岗位中干出了不平凡的业绩。以严谨的治学态度、扎实的学术功力和倾尽心力培养下一代的工作精神，在教书育人、科学研究、实验室建设等方面都做出了突出的成绩，受到了大家的一致好评。

一、忠诚党的教育事业，努力做到教书育人

陆俊波老师从事大学教学3年以来，忠诚党的教育事业，始终坚守教学第一线。作为一名党员，注重自身修养，严格要求自己，将集体利益放在首位，从不计较个人得失。到体育学院任教以来，根据体育学院发展需要，先后为本科生讲授过《运动生物力学》、《运动生物化学》、《运动解剖学》、《体育保健学》、《大学体育》等课程。

陆俊波同志一直以“为人师表”作为我的工作原则，教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生。2012年获全校青年教师教学技能比赛二等奖，2013年事业单位工作人员年度考核优秀等次。同时他积累参加社会活动，2011担任年第九届全国少数民族运动会木球裁判员，2012担任年全省天翼飞扬3vs3篮球比赛贵阳赛区贵州师范学院比赛地临场裁判员。

二、教学工作认真，不断提高教学水平

陆俊波同志工作积极，认真执行学校的各项教学规章制度，严格要求自己。三年来，陆俊波同志共完成了近1620个课时近2105人次的教学工作。同时他还担任体育学院理论教研室主任以及实验室主任一职，除了完成本职工作以外，安排体育学院每学期所有理论课所任教师的试讲、听课等工作，完善体育学院所有理论课的教学大纲修改工作，同时增开理论课选修课供体育学院所有学生选择，增加了学院课程安排的空间以及体育学院学生选择课程学习的自由度，提高了他们学习的主动性和积极性；另外，担任体育学院实验室一职以来，积极完善实验教学大纲的制度工作，规章制度、录入实验教学计划、体育学院资产清查工作以及每个学期实验课耗材申报工作；另外，还完成2012和2013年体育学院中央支持地方资金申报工作。同时他深知“学高为师”，工作之余不忘提高自身的业务水平，2013年上半年参加“高等学校骨干教师高级研修班课程”培训，共25学时；下半年参加全校高校教师网络培训。

三、结合教学实践，努力提高科研水平

陆俊波老师具有科学探索精神，在完成繁重的教学任务的同时，积极参与科研活动，努力探索体育教学方法和体育学科相关研究。先后在在《体育时空》发表《对皮特·桑普拉斯发球技术的运动学分析》一文；在《青春岁月》发表《田径运动员体能训练方法研究》一文。同时积极参加学术会议，在第十六届全国运动生物力学学术交流大会

上交流学术论文《单手肩上投篮在篮球教学中的生物力学分析》、在成都体育学院国际鞋科技论坛上交流了《贵州省高校大学生运动鞋消费现状调查研究》论文、在成都体育学院国际太极拳学术交流大会上交流了《对贵阳市乌当区练习太极拳现状的调查与分析》等论文；完成课题研究贵州师范学院社会科学研究基金项目——《社会体育指导员对新农村社区体育发展的作用研究——以顺海村为例》。

四、关爱学生，帮助学生，是学生的良师益友

大学生这个特殊的群体经常会面临人生的困惑。陆俊波老师经常利用业余时间，为学生进行指导，帮助学生解决生活和学习中遇到的各种困难。每年毕业，许多学生面临就业的压力，他会帮助学生分析如何面对就业压力，如何进行职业生涯的规划，为学生的成功择业提供了有效的帮助。陆俊波同志是同学们的良师，也是同学们的益友。

总之，陆俊波同志无论在教学方面，还是在科研方面，都取得了比较优异的成绩，同时作为体育学院理论教研室副主任、体院实验室主任，在教学管理、实验室建设等方面认真履行职责，对于推动体育学学科建设、人才培养等方面做出了积极的贡献。

林世仁“师德先进个人”事迹材料

经济与政治学院 林世仁

林世仁老师是我经政学院从教多年的一名老教师，也是一位入党多年的中共党员。他热爱党、热爱社会主义，始终忠诚于党的教育事业，爱岗敬业。在多年的工作和教学生涯中，都能以一个普通高校教师的标准严格要求自己，工作中勤勤恳恳、兢兢业业，任劳任怨，在平凡的岗位上默默的工作，并取得一定的成绩，深受学生的喜爱和信任，也赢得同事领导的认可，几次被评为年度先进。

林老师近三年来所讲授的课程主要有：中共党史、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、世界政治经济与国际关系和三字一画等课程。该教师每学期所承担的课程都比较多，教学任务繁重，但他毫无怨言，每学期都能按时完成并超过学校规定的课时数。

林老师在教学过程中，教学经验比较丰富，能够根据不同课程的性质和学生的实际情况因材施教。比如中共党史和中国近现代史这两门课，是给刚进校的大一新生讲授的。林老师对历史比较熟悉，课堂上能够生动形象的给学生介绍和评价发生在中国近现代历史上的重大历史事件和历史人物，总结历史经验教训，启发学生了解中国近现代以来的基本国情，了解党领导中国人民革命和建设的艰难历程，以及近现代以来中国发生的翻天覆地变化。培养学生爱国主义情操，唤醒当代大学生肩负历史责任意识的意识。同时他要求学生课前必须预习，并把看不懂的地方和问题用纸条记录下来，上课时交给老师，林老师再结合课堂内容适时加以讲解、回答。有时课间还经常和学生交流，一起探讨问题，以培养学生的学习兴趣和独立思考的习惯。

又比如毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，这门课内容多，比较抽象，理论性强，要上好有一定的难度。林老师也是尽量

从历史和现实的角度把课讲得生动具体。同时经常提醒学生要意识到自己是思想政治教育专业的学生，一定要养成关注国家大事，关注时事新闻，把握政策走向的习惯，把该门课学活，理论与现实结合起来。本学期受赵景飞老师授课的启发，也适当留出一部分内容，安排学生集体备课和试讲，讲完后再师生互评，补充和完善。这样做既能调动学生的主动性和积极性，又能培养和提高学生各方面的能力，让学生参与教学，改变了过去教师唱独角戏，学生被动接受的传统教学模式，效果比较明显，学生也高兴接受并得到锻炼。

又比如国际政治国际关系这门课，一般安排在大三才上，林老师课前都要求学生去关注、了解一周内发生的重大国际新闻，上课时让学生先发表自己的观点和看法，以观察他们的概括和表达能力，老师再加以点评、补充和分析。上课时不局限于教材的内容，重点讲授国际关系的基本理论和方法，以使学生运用这些基本理论和方法去分析判断大国之间的关系和复杂的国际形势，同时使学生清楚的把握当前中国的外交政策和战略及中国在当今世界的地位和影响力，冷静判断当前中国所面临的复杂的周边局势。学生比较喜欢这种理论与现实紧密结合的教学方法。这样既能学到基本理论和知识又提高了分析问题和解决问题的能力。

至于书法这门课，林老师一般用一节课时间讲授书法的基本理论和基本常识，重点介绍一些名家大作。同时播放一些书法视频，让学生有身临其境的感觉，在音乐的伴奏下轻松愉悦的欣赏和体会中国书法艺术的魅力，并养成喜爱中国传统文化的习惯。另一节课主要是指指导学生练好写字的基本功，手把手地教好学生写好每一笔每一字，让学生能静下心来把字写好，并懂得练好三笔字对师范生走向讲台的重要性，不能操之过急，要持之以恒，督促学生课后每天都要坚持练字，每次上课都要交习作。对于这种能够提高学生实际能力的实践课程，学生当然喜欢。

总之林老师上课灵活多变，不刻板，学生普遍反映较为良好，是一个有点个性和特长的老师，但缺陷是不会运用多媒体教学。林老师还曾多次给我们学院的预备党员和入党积极分子讲党课，上学期也曾给全校的入党积极分子讲党课，也曾给贵州省高中校长培训班上过课，还曾被邀请到贵阳武警总队给团职以上的干部作关于当前国际形势的讲座。

林老师除了教学工作外，还带 2010 级、2011 级、2012 级、2013 级近 40 名学生的导师制工作，定期和学生见面，了解关心学生的学习和生活，常和学生沟通谈心，鼓励他们积极进取。到三年级时还具体指导他们的备课和试讲，为学生的教学实习作好准备。且对 2010 级本科毕业班的 8 位学生进行论文指导。同时林老师还遵照学院安排，以老带新，帮助年青教师站稳讲台上好课，也从年青教师身上学习新的教学理念和方法。林老师还是本学院的教学工作督导成员之一，尽量抽时间去听学院相关老师的课，互相学习、互相促进以提高教学质量。林老师还是我学院函授学员的具体管理者之一，事情也比较多、比较杂，林老师都能认真对待负责，同时每学期都给函授生上课。

陈志永“优秀教师”事迹材料

地理与旅游学院 陈志永

1、兢兢业业，尽心培育青年学子

2001年，陈志永从云南大学工商与旅游管理学院旅游管理专业本科毕业，进入当时的贵州教育学院，成为一名普通高校教师。工作的他一直把学习作为生活的一部分，除了加强专业学习以外，还自学包括社会学、政治学、法学、心理学、人类学、史学，甚至哲学和艺术。他在经济条件极为有限的情况下，自费购买了笔记本电脑，在校内较早采用多媒体进行教学并尝试中英文双语教学。为把握旅游经济学及旅游管理学科前沿，他常常到贵州大学、贵州财经学院、贵州师范大学等兄弟院校听取各类学术讲座。针对所授旅游经济学学科理论僵化、与旅游发展实践相脱离的现实，他将研究型教学的思想与方法引入到旅游经济学教学中，通过专题讲座、课堂讨论、案例分析、让学生参与科研项目等方式使僵化的理论与多变的现实有效结合，增强理论的解释力，受到师生普遍欢迎。通过努力，他主讲的旅游经济学条理清晰，逻辑严密，深入浅出，旁征博引，生动形象，开启了学生们渴求知识的心田。他讲授10年的旅游政策法规与职业道德深受校内外学生欢迎。多次应贵阳学院、贵州交通职业技术学院、贵州省旅游局、贵阳市旅游局、黔东南州旅游局、兴义市旅游局、龙里县旅游局等院校、旅游管理部门邀请，为校外学员授课。在他的指导下，先后有2名本科在校学生获得了贵州省教育厅高校人文社会科学研究项目（大学生项目），三名学生获得学校大学生项目，撰写的论文得以公开发表。除了给学生讲授知识以外，他更注重培养学生的人文素养。他将“勿与人争，无人能争”的教学、科研、生活中的座右铭实践于教学活动中，通过自身实践告知学生学会“反思、宽容、担责”。

2、孜孜不倦，钻研专业成果喜人

陈志永老师是大家公认的优秀教师，除了他高尚的师德风范、教学风格和精湛的专业理论、娴熟的专业实务以外。其刻苦勤奋、好学上进的钻研精神一直校内青年教师学习的楷模。节假日常常成为其备课、进行科研工作的最佳时机，即使是临近除夕、中秋之夜也可常常在办公室见到其身影。

在他的努力下，10年间他从一名普通大学本科毕业生迅速晋升为教授。于2004年破格晋升讲师；2007年破格晋升副教授；2011年破格晋升教授。主持完成国家社科基金青年项目1项、贵州省优秀科技教育人才省长专项基金项目1项、贵州省教育厅高校人文社会科学研究青年项目1项、校级科研项目2项、现主持科技厅软科学研究项目1项、贵州省教育厅高校人文社会科学基地项目1项、主研教育部人文社会科学研究项目1项。2003年以来，他独立或以第一作者身份先后在《旅游学刊》、《中国旅游报》、《旅游论坛》、《云南社会科学》、《热带地理》、《黑龙江民族丛刊》、《经济问题探索》等刊物发表相关论文41篇，核心期刊（含CSSCI来源期刊）论文21篇，6篇被人大复印资料《旅游管理》全文转载。研究成果先后于2007年12月获贵州省第二届高校人文社科成果论文类三等奖、2010年2月获贵州省第八次哲学社会科学优秀成果论文类三等奖、2011年9月获贵州省第三届高校人文社科成果论文类二等奖。工作以来，不囿于学校有限条件，充分发挥主观能动性，求真务实、锐意进取，为学校的迎评改制、青年教师培养、学科建设、科研等工作做出了一定的贡献。

3、典型示范，无私帮助青年教师

陈志永老师除了完成自己的教学、科研任务外，长期以来非常重视教学和学术梯队的建设，注重打造优秀团队，在工作中言传身教，以自己的师德风范影响和带动着每位教师，热情、无私地指导和帮助年轻教师和单位同事不断提高授课及科研水平。包括：

- (1)帮助他们提高业务水平；

- (2) 注重他们师德师风的锻炼；
- (3) 对他们的教学方法进行指导；
- (4) 对他们进行树立终身学习，不断进行知识更新的引导。

在他的带领和引导下，年轻教师的教学业务水平显著提高，教学效果优良，学生测评评价较高，一批青年教师逐渐成长起来。在他的帮助和指引下：

(5) 同事李乐京老师先后获得教育部人文社会科学研究规划基金项目 1 项、贵州省教育厅自然科学基金项目 1 项、校级重点科研项目 1 项，发表核心期刊论文 2 篇，顺利晋升副教授；

(6) 同事叶春老师先后获得教育厅高校人文社会科学研究项目 1 项，发表核心期刊论文 1 篇，顺利晋升副教授；

(7) 同事费广玉老师先后获得教育厅高校人文社会科学研究项目 1 项，发表核心期刊论文 1 篇，顺利晋升副教授；

(8) 同事吴亚平老师发表相关论文 5 篇，核心期刊论文 2 篇，顺利晋升副教授；

(9) 同事盖媛瑾老师获得 2009 年教育厅高校人文社会科学研究项目 1 项，发表核心期刊论文 2 篇，顺利晋升讲师；

(10) 贵州师范学院职业技术学院青年教师聂森申报并获得 2011 年贵州省教育厅高校人文社会科学研究青年项目；

(11) 贵州师范学院政治与经济学院青年教师颜安申报并获得 2012 年贵州省教育厅高校人文社会科学研究青年项目。

陈志永老师常说，开设一门让学生满意的课是他作为大学教师的最好价值体现；打造一支优秀的教学团队和科研创新团队，是他一直的追求；将学科及专业建设得更好，提高每位教师的业务水平，培养更多更好的人才，是他的最大心愿。作为青年教师楷模，他对学校的教学、科研、学术梯队的建设和形成良好的教学、科研氛围做出了重要贡献。

龙拥军“优秀教师”事迹材料

地理与旅游学院 龙拥军

对安排的教学工作总是努力做好。其中执教地理科学专业的《经济地理学》、《城市地理学》多年，尝试在过去的人文地理类课程没有教学过程中安排课堂之外的考察实习，积极探索人文地理类课程在教学过程中加入野外实习的可行性，设计实习方法，安排学生在贵阳市中心城区大十字-喷水池一带考察城市空间布局、经济活动区位等问题，结合课堂讲解，让学生更清楚地理解地理科学基本原理，寓教于乐，学生印象深刻，理解透彻，对知识点的把握更加牢固，这样的实习前前后后指导了 10 余个班的同学，参加的学生总数超过 500 人，学生毕业后反馈的信息良好，证明这是一次值得坚持的实习活动；在给旅游管理专业和资源环境专业授课《旅游规划》、《城镇规划》，也能打破常规教学，组织学生模拟进行规划实习，还带学生到贵阳花溪十里河滩湿地公园考察公园的规划布局，给学生实地讲解规划布局的科学原理，让学生受益匪浅，城市管理与资源环境专业 09 级学生至今回忆起去湿地公园考察的经历，都认为这是一次成功的教学尝试。

在指导学生实习方面，积极参与旅游管理、地理科学、农业资源环境、城市管理与资源环境专业的实习指导和毕业论文指导，认真指导每一位同学。针对地理专业的教学实习指导，亲自听完学生的每一份教案的试讲，与学生研究课堂教学方法，时常加班到晚上 8-9 点钟才坐公交车回家，到家已经 10 点过了；旅游管理专业的毕业论文指导方面，以每一个学生的论文为基础，耐心传授论文写作方法，指导学生从选题到资料收集、拟定提纲、技术方案确定、分析方法选择、逻辑结构、问题梳理、结论、摘要写作等各个环节的写作技巧；在给予农业资源环境、城市管理与资源环境专业学生的指导主要是带领学生参加野外科研实践活动，带领学生到花溪镇山村、乌当香纸沟

等地开展野外调查，指导学生参与科研的基础资料收集工作，教会学生如何收集原始资料、初步整理资料，参加的学生认为这样的学习比在教室听一周的课收获更大。

学校学院的教育管理工作方面。担任地理与旅游学院土地管理教研室的教研室主任工作，对地理与旅游学院安排的工作能简洁、高效地完成，对工作中的失误也能勇于承担责任，及时改正失误；做为地理与旅游学院学术委员会成员，每次关于学院发展的重大教学管理问题，都能提出具有建设性意义的意见和建议；积极参与地理与旅游学院为迎接本科教学合格评估，所需要做的大量基础工作，例如试卷规范性、毕业论文规范性、教学质量改进等方面的事务。同时，还参加学校的教学管理督导工作，协助学校完善各方面的教学管理工作。

科研方面，积极努力做好科学研究，近三年在省级以上刊物发表论文 10 篇，参与国家、省级科研课题多项，主要有国家发改委经济司关于我国国土空间优化开发的研究项目，关于重庆市十二五期间国土空间结构优化研究项目，重庆市非城市建设区研究项目等，主持研究贵州省科技厅课题一项，并为贵州省委关于山地城镇化发展策略提出参考建议。

此外，积极努力学习提高自己的业务水平，坚持不懈攻读博士学位，在自己的努力和家人、朋友、老师、同事的多方帮助下，最终在 2013 年底通过西南大学博士论文答辩，顺利取得博士学位。

能够与同事相处融洽，热心帮助年轻教师。学院新进教师较多，其中多数是刚毕业的年轻人，大多数缺乏教学经验，为帮助新教师提高教学水平，乐意接受学地理与旅游学院安排的教师“老带新”工作，认真听新教师上课，能够给予中肯的评价并提出合理的改进建议，及时反馈给任课教师，帮助其逐步提高教学水平；龙拥军老师积极支持年轻教师开展科学研究，帮助年轻教师修改课题申报书，作为参与者参与年轻教师的科研项目。

梁志远“优秀教师”事迹材料

化学与生命科学学院 梁志远

从教 30 多年来，热爱教育工作，热爱学生，团结同志，辛勤工作，既注重师德修养又钻研业务，在教育教学中取得了一定的成绩，受到师生的爱戴和好评。

在思想上，具有高度的责任心、严谨的工作作风和良好的思想素养，认真执行党的教育方针、政策。为人师表，全心全意做好本职工作，无论在任何岗位，都以高度的事业心将全部的热情投入到工作中去，爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。目前担任院学术委员会委员及院教学督导，为学院的发展建言献策，为人正直，有高度的政治责任感和大局意识。在平凡的工作岗位上始终把教书育人、管理育人、服务育人贯穿在工作中，以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人为己任，注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中，始终坚持对学生进行素质教育，注意培养学生高尚的情操、树立完美的人格。经常在课下与学生交流，理解学生的意见和心声，针对学生在思想、学习和生活上的困难，能为学生在知识、思想上排忧解难，正确教育和利导，鼓励学生珍惜求学时光、掌握正确学习方法。

在工作中，作为一名的教学工作者，我能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，严格按照学校的要求做好各项工作。甘于奉献，在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。一个人做好工作不仅要具备必要的知识和技能，更离不开感情和爱心的投入。经常在课下与学生交流，理解学生的意见和心声，征求学生对自己教学方面的建议或要求，针对学生在学习上遇到的困惑、困难，进行耐心解答，细心指导，对学习感到困难的不同层次学生，帮助他们找到问题的关键，掌握正确学习方

法，建立信心，培养良好的心理素质。这些都为学生成长成才起到了举足轻重的作用。热爱、关心全体学生，对学生的教育动之以情、晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。

在教学方面，30年多来一直未曾间断，在三尺讲台上辛勤耕耘，教书育人。治学严谨，不断总结教学经验，努力改进教学方法，提高教学质量。在课堂教学这一最重要的环节，重视学生专业知识的学习和从业技能的提高，以知识的传授为根本，为了更快和更好的提高课堂授课效果，传授学生更多更新的知识，备课详尽、细致，精心设计教案，能够在教学过程中较好地掌握教学节奏，以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学，努力提高学生的知识水平和培养学生分析和解决问题的能力，一丝不苟地完成每一项教学工作。无论是重复课还是新开课，都认真准备每一堂课，不断充实新的内容，并且注重授课方法，充分发挥教师、学生两个主体的积极性和主动性，培养学生的严谨的治学作风。随着学科的发展，能不断学习新的教学理论，更新教学理念并应用在实际教学中。除了课堂教学，还承担了毕业生的论文指导和实习指导工作。从选题、材料的收集、初稿的写作直到定稿的完成，她都做到仔细过问，悉心指导，让学生能很快认识到自己的问题所在，使论文写作得以顺利完成；对于学生的实习指导同样认真负责，从学生撰写的教案批改、试讲、评教等认真负责。

在科研方面，深深地认识到，科研是教学的基础与保证。在认真完成日常的教学工作的同时，惜时如金，克服多种困难，积极学习专业基础知识，关注学科发展的前沿动态，努力保持、提高自己科研能力和业务水平。在承担大量的教学工作的同时，不敢放松科学研究，在科研方面取得一定的成绩。组建贵州师范学院药用植物研究所，并担任所长，研究所自2008年成立以来，有2项课题获教育部立项，20多项课题获省市立项，研究经费近300万。3年内本人主持1项部级、

1项省级、1项区级课题，3年中发表论文4篇，其中2篇为B类。注重学生实践能力的培养，鼓励学生参与科学研究工作，3年内指导学生积极申报大学生项目，有2项课题获贵州师范学院立项，学生发表论文1篇。

总之，在教书育人的道路上付出了汗水和泪水，就会收获到一份份充实、沉甸甸的情感。用我们的心去教诲我们的学生，用我们的情去培育我们的学生，我们会无愧于我们心，无悔于我们的事业。让我们把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

文君“优秀教师”事迹材料

化学与生命科学学院 文君

参加了贵州师范学院“高师课程与教学改革”团队，与团队成员共同探究大学教学改革的措施和方法。目前正在文学院邵新芬教授的引领下探索素质教育之路，共同开发出了遵循新课改理念，依据“创新、多元、宽容”的教育思想的公共选修课“高师梦想课”，受到了学生的普遍欢迎。“高师梦想课”教学围绕多元主题、采用分组、讨论、游戏等多样的方式，有效地引导学生去感受、去认知、去体验。力求在教学中践行和传播教育新理念、开发和创造新方法和新思路。它体现了“以学习者为中心”的核心理念，所以开班以来广受全校师生好评，至今已经开办 20 个班。参编的《高师梦想课行动研究论文集》已编写完成，已经出版，这是汇集了我和团队中二十多位教师三年来课堂教学改革的思考和收获，充满创意和发现，值得以此为新起点继续为探索素质教育走下去。

我上的课主要是《无机化学》，面对的是大一新生，学生刚刚入校还无法适应大学的学习，再加上《无机化学》是化学专业学生学习的专业基础课，所以怎样培养孩子们良好的学习习惯以及激发他们对化学的学习兴趣是我一直思考的问题，这也将直接影响到孩子们对后续课程的学习。教学中作了一些改变和尝试，如第一次上课会拿出一节课的时间给学生分析一下大学学习与中学学习不同，如何让自己尽快适应大学的学习生活给予一些建议和指导，让学生尽快明确自己前行的方向与奋斗的目标。并让学生参与批改、讲解作业，让他们当自己作业的真正主人，锻炼语言表达能力，上讲台的胆量等；本学期在教学中又开设了一个化学与生活板块，一堂课给学生 5-8 分钟讲一讲生活中的化学，一方面锻炼同学们即将作为老师的基本素质，为教学实习及今后的工作奠定基础，积累素材，另一方面就是希

望把化学知识学活，真正用到实践中去，了解化学在社会发展中及生活中的作用，真正认识到化学“无所不在，无处不用”，能够处理生活中的化学问题，提高科学素养。另外在课间通过一些课间短片结合自己的经历和所见所闻去激励启发学生。在他们迷茫的时候给予指导，解答他们心中的疑惑。在这个过程中也收到了一些成效，自己也获校级优秀实习指导教师称号、校级青年教师教学技能大赛二等奖、院级“对学生专业知识学习最有帮助的老师”称号等等。

2012年主持了校级课题：多元评价在无机化学教学中的应用与实践，在多元智能理论的指导下，构建了较为科学可行的无机化学课程多元评价模式。较之传统评价无机化学多元评价体系更具有其丰富的内涵，扩充了评价内容、丰富了评价方法、增加了评价主体、拓展了评价功能。它与传统的考试评价不是相对立，也不是完全取代，而是更好地融合。无机化学多元评价体系构建是以档案袋评价和通过教学内容任务化和化学与生活板块教学的表现性评价，将评价融入到了日常教学中去，是课堂教学的一部分。既是一种评价的工具，又是一项教学实践活动，为学生的创造性提供了空间。可引发学生深层次的思考与探究，体现了新课程理念中参与式教学的思想。

2013年主持了校级课题：任务型教学在无机化学教学中的应用研究，任务型教学法是“以任务为趋动”、“以目标为导向”、“以学习者为中心”倡导合作与互动的教学模式。本研究将任务型教学法应用于无机化学教学实践，探讨任务型教学的基本模式，以期克服传统教学带来的弊端，激发学生的学习兴趣，促进学生全面发展。研究结果发现在无机化学教学中实施任务型教学法是可行的、有效的，并提出任务型教学法应用于高校教学的有效建议。

周玫“优秀教师”事迹材料

化学与生命科学学院 周玫

自参加工作以来，本人认真备课、上课、听课、评课等必须的教学工作。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责。

一、思想方面

本人能认真学习党的路线、方针和政策，加强自我修养。我热爱本职工作，在工作中时刻以学生为主体，热爱学生，真诚对待学生，真正做到学高为师，身正为范。我热爱教育事业，贯彻党的教育方针，有高度的事业心和责任感，有无私奉献的精神。坚持把德育放在首位，既教书又育人，热爱、关心、尊重、理解学生，处处晓之以理，动之以情，诲人不倦，形成师生互相信赖、互相尊重的良好氛围。

二、教学方面

1、备课 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念做到心中有数。以教学大纲和教材为基础，熟悉教材的结构，了解重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如。同时查阅大量资料和信息，作为补充资料准备。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。

2、上课 主要承担课程有：《药理学》、《药物分析》、《天然药物化学》、《天然产物化学》、《天然产物化学实验》课程，基本完成教学工作量。在课堂教学中，使学生有效地获得完整的理论知识，并逐步学会解决实际问题的能力。在现代教育技术应用与教学改革方面，通过多媒体演示系统进行多媒体教学。

三、个人教学业务水平学习方面

1、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、重视教学反思，提高教研水平。反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，我能做到在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。

3、2013年，荣获贵州师范学院第二届青年教师课堂教学技能竞赛三等奖，并被授予“贵州师范学院教坛新秀”荣誉称号；贵州省事业单位工作人员年度考核被评为优秀等次。

四、其他工作

辅导员工作：除了教学工作，还担任了12级生物资源科学（2）班的班主任工作。在工作中，我淡化了教育者的角色痕迹，与学生平等对话，建立朋友般的师生关系，班级整体状况良好，班风和学习氛围均处于积极状态。经常和学生谈心，了解学生动态。完成各年度各项助学金、奖学金评定工作，在评选工作中，深入了解每一位学生的家庭真实情况、学生在校花费情况及学生在校表现情况。班级的评选及发放情况稳定，学生心态平和，没有争执的情况发生。做好辅导员日常工作。宿舍卫生良好，抽查学生夜不归宿情况，检查学生上课情况。

教研室工作：2013年下半年，本教研室因原教研室主任王波老师调职到学校实验管理中心，故教研室主任一职于2013年6月由本人接任。在学校及学院的指导下，围绕学校年度工作中心工作要点，主要从以下几方面：认真履行教研室工作职责、提高教师专业素质与教学质量等多方面开展工作，并配合学院完成学校的各项评估任务，将教研室所有文件、计划、教案按学院要求进行整改、规范。还积极与各家药厂、医药企业联系，着手安排11级生化制药技术班的实习工作；配合学院努力搭建符合制药工程本科招生的软硬件指标。

石磊“优秀教师”事迹材料

马列主义教学部 石磊

当前的社会，教师作为一个群体，越来越注重自己的福祉，主动地去高尚化，突出自己的尘凡之性，越来越强调教师只是一个普通的职业。我一度也这样认为。可当我真正走上三尺讲台，面对一个个鲜活、可塑、对未来充满无限憧憬、拥有无限可能的大孩子的时候，这种想法动摇了。渐渐地我发现自己在课堂上下言行举止都在潜移默化地影响着我的学生。在我引经据典，分解汉字“國”的时候，有学生突然对传统文化，对繁体字发生了浓厚的兴趣；我偶然提及胡斌、王财贵的视频，提到《了凡四训》、《弟子规》等书的时候，有学生会特意找来看；我的教学风格成为一些学生的“楷模”而被他们观察模仿；我在课堂上曾说过“幸福不是找来的，不是等来的，而是修来的”，“各相责天翻地覆，各自责天清地宁”等话语和事例，被很多学生铭记在心；我在作业中经常看到学生对我的讲课内容记忆犹新，深有感触甚至决心要洗心革面；有很多学生对我信任有加，经常在课下向我求学问教，倾吐心声。每当这些时刻，你无法不对教师这个职业树立起崇高和神圣的信念，无法不对自己所从事的事业抱持庄重诚敬之心。没有一份职业像教师一样直接塑造和影响人的知识、素养、性格和心灵。作为一名教师，我无法不去认真对待每一堂课，每一个学生。我经历过坎坷，我希望学生以我为鉴不要重蹈覆辙，少走弯路；我才学浅薄但我希望提供给学生真正有益的知识；我对儒家的修身养性尚未登堂入奥，但我真诚地希望以自己有限的修学引导学生向真向善。我所希冀的是不浪费课堂上的每一分钟，不辜负学生期待的目光。因为一分钟不负责任的无效教育，六十人的班级就是浪费了总共六十分钟的宝贵生命时光，这是一个教师莫大的罪过。我所追求的是用我的教学点燃学生的理想，照进德性的光芒，启迪人生的智慧，点亮他

们的人生旅程，这些听起来高不可攀，遥不可及，但却是我希望做到的。

在这种原则和理念下，我的教学受到了学生广泛高度的认可和赞扬，以本人所带的一个班级为例（2013级数本一班），以下是来自该班学生的评价：

现在大学的思修课却超乎了我的意料，它不像以前那样的枯燥无味，每到这门课的时候就有一种放松的感觉，课上的要求不多，而且还很有风趣，每上一节课下来就特有感受。（吴情吉）

感谢石老师的教育方式，是您让我不再对学习感到恐惧，在繁重的学习压力下，怀着一颗娱乐的心情去上您的课，让我觉得无比轻松。这样的课堂调节了我们内心的矛盾，也让我们真正学到了知识，真心实意地去探索。在每堂课之下都使我真正地成长了，明白了应怀着一个端正的心去待人待事。（杨超）

在接下来的课程中，老师一如既往的幽默诙谐，每堂课气氛都十分活跃，老师讲得发人深省，每堂思修课都有不同的感悟。思修课成了大家同学期待的课程，成了让我们放松的课程。老师让我喜欢上思修。有时面对繁杂的数学，还觉得自己选错了专业呢！老师选取了我们感兴趣的话题，我们也愿意去听，去学，去想，这门课让我们学到的不是书本知识，让我们学到的更多的是做事做人的道理。（郭祖峻）

接着石老师讲了孝道，老实说，以前根本不懂得什么是孝道，以为在外好好生活，不给父母惹麻烦就是孝。显然我错了，每次只有要钱才向家里打电话，现在觉得我犯了很大的错，所以我也慢慢地主动与父母交流了，长这么大才懂事，确实很不堪啊！（莫长山）

虽然是短短的几节课，可我得到的比任何几节课里的都多，这样的上课方式不仅让我学得了孝道的理论、道德修养的有关知识，更重要的是这几节课对我的思想和行为都有极大的影响。比如我从那几节课后，每个星期至少打电话回家问候，对父母更多一份关心和感恩，

这些都是我从这几节课得到的。（龚阳坤）

我喜欢思修课，因为每上一次课我都能得到一些收获，有时上了思修课，我感觉到自己迷蒙的心开始明亮和有方向。这不是恭维话，而是发自内心的真实想法。（李雪梅）

进入大学后，还以为思修课犹如中学学的思想品德那样，但是不是，我们的思修课是那么的开放，那么的受益无穷。每次上完思修课，感触颇多。虽然每一堂课都像在听故事，或者在聊天，与书本脱离了关系，但我觉得这才是真正的思修，我们的心灵得到了洗礼，思想得到了正确的指导，修养得到了一定的提升。（程艳）

当我看到翟导演拿出妻子变成血红色的母乳时，我震惊了，为什么白色的乳液会变成血一样的颜色呢？老师说其实母乳便是母亲的血液变成的，我哭了，真的哭了。回到宿舍就给妈妈发短信，告诉她母乳是血变成的。那一刻我在想，我们姐弟三人是吸了母亲多少的血液才长大的啊！心不知不觉就痛了，心疼母亲的无私，痛恨我们平时的不听话让父母担心牵挂。（徐滢）

曾经我也是品德低的学生，是个不孝子，以前的思修课并没有改变我，因为那些老师只有跟我讲无聊的课本，自从上了石磊老师的《孝》课后，我几乎每周打电话给父母，而且我发现我们班的同学人品也越来越好了，这就是石老师上课的动人之处，我觉得大学生需要有这样的课来修身养性。（杨福杰）

这种评价是普遍性的，在我所带的其他班级同样如此，以上是其中的代表。在思修课的社会实践课上，数本一班的同学暗自为我编排了一场晚会以表达对我的感激。这件事让我深受感动，我也由此意识到现在的学生并不是如很多老师所说的不求学，不受教，他们内心渴望受到正确的引导，迫切希望提高自身的修养，只是要采取适当的方式，要用心去付出和交流。这些鼓励和评价也坚定了我继续走下去的决心，将成为我的教学事业真正而持久的动力。

余梅“优秀教师”事迹材料

教育信息中心 余梅

余梅老师政治立场坚定，思想素质好，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，具有强烈的事业心、责任感和敬业精神。

一、坚定信念，作风扎实。

在学校党政领导的正确指导下，余梅老师坚持正确的教育观和科学发展观；始终热爱党的教育事业，以教书育人作为自己神圣使命，以高尚的师德作为自己人生的信念，并使之贯穿于生活和工作之中；宽以待人，严以待己，始终把“德”放在首位。

在工作中，时刻与学校党政保持一致，热爱学校，热爱本职岗位，服从学校安排，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利，表现出较强的组织观念和大局意识，多次超额完成学校规定的教学工作量。在教学过程中，严格要求自己，始终一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节。关心爱护学生，关注学生发展，注重教书育人，对学生真心关爱、严格要求、公正对待，和学生建立了良好的师生关系。

二、积极推动教学改革。

余梅老师自参加工作以来，一直从事一线教学工作，备课详实、细致，精心设计教案，能够在教学过程中较好地掌握教学节奏。为了让计算机基础课程能适应社会发展的需求，不断地探索教学改革，取得了较好的教学效果。

在教学理念上，把计算思维引入计算机基础教学，将知识传授转变为基于知识的思维传授，突显计算思维能力的引导。

转变教学模式，在2010年与教研室老师一起成功推行案例教学的基础上，将探究式教学模式和任务驱动式教学模式相结合，转变了传统以老师为中心的“老师讲-学生练-老师讲”教学模式，混合教学

模式以任务为主线，教师提出探究式问题→启发学生思考→提供协助，学生小组协作解决问题→教师进行总结和延伸，启发学生自主探究更深层次的问题。在整个教学过程中，教师主导，学生主体，充分调动了学生的学习积极性，提高学生自主学习和独立研究的能力。

采用多样化的教学形式，充分利用网络 and 现代教育技术手段，师生的交流从传统的课堂拓展到课堂+网络+电子邮件+实验室，提高了教学效率，活跃了课堂。

因材施教，结合专业背景开展计算基础教学。教学中结合实例，重点介绍计算机在不同学科的应用和解决问题所涉及的方法和思想。通过给出面向特定学科专业的案例的教学效果，提升学生对本专业计算机应用的认识和理解。

改革考试模式，将计算机考试系统替代了传统的纸质试卷，使得计算机基础考试更加可信、科学。并不断完善考试系统，丰富题型、题量，使其覆盖的知识面更广。

三、不断提升自己。

余梅老师坚持终身学习，从多方面不断提升自己。积极参加学校组织的各种继续教育培训，于2013年10月至12月参加我校在华中师范大学举行的首届教师教育教学创新能力培训班，并及时将学习到的先进的教学理念、教学方法应用于实践。

在科研上，随时关注国内外研究现状，不断学习新知识、新思想，并且用这些新知识去丰富学生。近期在学术期刊公开发表了《基于计算思维的大学计算机基础教学改革研究》、《自动组卷系统中试题库的研究与设计》、《一种求解0-1背包问题的退火贪婪遗传算法》、《智能组卷中遗传算法的改进研究》4篇论文，主持校级课题《计算思维在大学计算机基础中的培养研究》一项，参与教学改革课题一项，参与国培专项课题一项，参与校级精品课建设一项。始终坚持科研对教学的支撑作用，通过做科研驱动自己去进一步学习，不断提高自身的专业素养。

罗艳华“优秀教师”事迹材料

继续教育学院 罗艳华

我个人十分热爱教学工作，喜欢和学生打交道，因为深深的使命感和责任感选择了教师这个职业，虽然有很多辛苦，很多繁琐和忙碌，但是从这份职业中我也收获很多，成长很多，常常能感受到职业成就感和荣誉感，将个人从教以来的主要表现总结如下：

一、爱岗敬业，默默奉献迎难而上，勇挑重担

在工作中，我勤恳敬业，踏踏实实地教书育人，认认真真地做好本职工作，不辜负领导对我的信任。教学上本着“授之鱼不如授之以渔”的宗旨，注重对学生能力的培养，不仅教他们学习知识，而且让他们在学习过程中学会学习，学会做人。自己虚心向经验丰富的教师学习，对自己所任教的教育学有了很强的驾驭能力。教学中注意分析学生的特点，根据不同学生的学习情况采用灵活多样的教学方法，积极营造一种平等和谐、活跃有序的课堂氛围，力求让每一个学生都能有所收获。

处处以学校工作大局为重，从不因为个人事情耽误教学和管理工作，2013年里迎难而上，勇挑重担，除了完成个人必须完成教学任务的同时，还帮忙承接了有个同事因特殊原因不能继完成的教学任务，同时还担任继续教育师训部的培训管理工作，自己一边教学，一边管理，克服家庭困难，通过自己努力，不仅管理工作井井有条，同时高质量完成教学任务。

二、以身作则、为人师表

为了促进教学工作，我十分注重自身学识水平与教学水平的提高。在专业知识、教育教学理论、新课程教学改革等方面，学习从不放松，并做到学习有计划、有记载、有实践，在实践运用中不断提高着自身教学能力、教学素养。

“学高为师、身正为范”。我在心理经常告诫自己：要求学生做到的自己必须先做到，用自己言行为学生作出表率，用自己的人格魅力去感染学生、影响学生。个人对待工作认真负责，对待教学严谨，每一次上课都要充分备课，准备大量的学习资料。经常学习借鉴新的教学方法，采用灵活多样的教学方式，激发学生学习兴趣，引导学生主动思考，自己解决问题。

三、关心爱护学生，关注学生发展，注重教书育人，建立良好的师生关系

对待学生一视同仁，从不偏袒，从不歧视任何一个学生，并力求公正地善待每一个学生。平时，积极地阅读心理学、教育学等方面的著作，努力拉近与学生的心理距离。多年来，我以自己的真诚、公平、温和赢得了学生的信任。孩子们与父母之间的隔阂，与同学之间的矛盾，与老师之间的磨擦都愿意与我交谈

四、严谨笃学、教学特点鲜明、教育理念先进；对待教学工作我从来一丝不苟，不敢懈怠，自行购买了很多关于教育学、高校教学论的书籍，不断丰富个人教育理论底蕴，同时在积极运用自己教师培训的经验和方法借鉴到自己的教学工作中去，让学生站在在时代的大背景和真实的教学场景中去学习教育学，思考教育、教学问题。不是指导学生读死书，死读书，而是指导学生博览群书，有重点选择个人感兴趣的教育问题去深入研究和思考，形成自己的教育观念，养成自己教育观、教学观和学生观。

五、注重对学生实践和创新能力的培养；教育教学工作得到有关部门、同行、学生及家长的好评。

六、高质量地完成教育教学工作任务，努力进行教学创新，在教育教学改革、提高教育教学质量、教育教学研究、科学研究等方面。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，做一名学生喜欢的老师，做一名社会认可的优秀教师一直是我追求的境界。作为一名教育工作

者，我丝毫没有懈怠，也不敢懈怠，我深知后面的路还很长。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学、教改科研工作，在教育这片田园里勤奋耕耘，积极探索，奉献我无悔的青春。我坚信“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”，只要辛勤耕耘，挥洒汗水，一定能做一名优秀的人民教师！

蔡晶“优秀教师”事迹材料

继续教育学院 蔡晶

本人蔡晶，男，1979年7月出生，2010年担任贵州师范学院继续教育学院干部培训部负责人，2011年-2013年担任院团委书记。三年来，严格要求，厚积薄发，在思想、学习、工作等方面取得了些许的进展。

一、思想上，做到两点：第一、临之以庄，则敬。第二、政者，正也，子帅以正，孰敢不正。

第一、临之以庄，则敬。时刻以共产党员的角色意识提醒自己，对上，尊重领导，服从安排，为领导、为集体献策献计，殚精竭力。向下，密切联系群众，团结同事，尊重每一位同事，积极调动大家的思想，引导非党员向组织靠拢。

第二、政者，正也，子帅以正，孰敢不正。做好表率，中规中矩，不越雷池一步。带头规范执行各项工作规范，在部门内竭力做到公正公开公平。

二、业务上，为人谋忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？

三年来，主持各类项目十余项，负责组织实施各级各类教育干部培训共计17639人次。可以说阅人无数，同时也被无数高人（领导、专家）指路（指导、监督）。工作中，常怀敬畏之心，如履薄冰、战战兢兢。反省自己：为人谋忠乎？--对得起参训学员吗？对得起领导对我们的信任与支持吗？对得起贵州师范学院这块国家级培训基地和省级培训基地的牌子吗？所以，工作中，能够做到恪尽职守，一丝不苟，认真踏实。

同时，与朋友交而不信乎？--积极热情地与学员沟通，向各级各类培训机构和上级领导部门求教学习，形成了默契和谐的工作关系，取得大家信任的同时，也开拓了部门工作的发展空间。

传不习乎？工作之余，不敢懈怠。行有余力则以学文，积极总结工作经验和借鉴别人的优秀成果，创新高效工作模式的同时，开拓新的工作领域，为本部门的发展创设更多、更好的空间。

三、生活上，视其所以、观其所由、察其所安。

孔子阅人，除了看重这人做事做人上的表现外，还非常重视其生活。工作之余，每个人还需要身心安放之处。所以本人非常重视个人生活，培养了形式丰富的生活情趣提高生活品质和个人修养。摄影、书法、阅读、运动已经成为我生活的常态。阅读，以文会友、以友辅仁。结识了许多爱书之人，时常与其一道坐而论“道”，交流读书心得。阅读，启发人生智慧的同时也促进了品性的修养。摄影，书法，让我体验了艺术对人格潜移默化的影响，任何一个人都有艺术欣赏和对美的需求，我们除了求真（读书、学习）、求善（道德实践）之余，更需要培养求美的精神，以促进人格的完善。锻炼，生命在于运动，只有具备了强健的体魄，才能有充足的精力和健康向上的面貌面对生活和工作，所以，郊游、羽毛球是我平时锻炼项目。

总之，在思想上，本人是一个与党和集体高度统一、值得信赖的好同志，在工作上，是一个兢兢业业，勤奋努力的好员工，在生活上，是一个脱离了低级趣味的人，本人致力追求“不怨天、不尤人、下学而上达”人生目标，虽不能至、心向往之。

刘婧“优秀教师”事迹材料

教育科学学院 刘婧

刘婧，女，2003年毕业于西南师范大学，硕士学位，基础心理学专业，副教授，现任贵州师范学院教育科学学院专任教师，公共心理学教研室主任。

1. 坚持“开心上课、灵活教学”原则

本人极为重视心理学课程实施的情景性与问题性，将心理学的基础理论与常识还原于特定的教学情景和教学问题中，并通过各种形式的现实案例作为承载心理学理论知识、教学伦理的载体。通过对这些教学案例的解读与分析，深入地理解心理学理论知识被运用于特定情景以及知识应用的基本条件。据此，我在教学中引入工商管理专业教学中普遍有效的“案例教学法”和医学专业教育的“问题教学法”，为学生提供仿真的学习心理背景，这样的课程才能真正使学生们将现在的学习与将来的工作生活紧密联系起来。另一方面，直接引入在对在职教师培训中普遍受欢迎的“参与式学习”和“体验性学习”，结合专题讲座与研讨式的教学方式，推行小组协作的学习方式，以提高学生学习的积极性和教学的有效性。例如我会让学生分组就某一专题进行资料的搜集，然后在课堂上进行资源的共享，或是让学生搜集近期内心理学发展最新成果的文献，然后就这些文献来进行讨论，这一方式较好实现了“教学相长”，即教师和学生的共同进步，我的收获颇大。同时，本人将已有的微格教学的研究成果应用于心理学课程的教学当中，继续发掘“微格教学”的优势。例如，我会选择教学内容中的某一部分，让学生来进行模拟教学（类似于“角色扮演”），学生在备课、上课等这些环节中自学能力得到了提升，一般分组轮流进行，时间控制在15至20分钟。

2. “一桶水与自来水”

要吸引学生，老师必须有扎实的学术功底、过硬的教学基本功。

本人深知老师要给学生一杯水，自己得有一桶水，甚至得有“自来水”。因此在科学施教的同时，不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面。不管工作有多忙，我都坚持大量阅读参考书籍，以提高自己的业务能力，且多次听其他老师的课，以取长补短，为教学所借鉴。

3. “科学施教，授人以渔”

大学的学习不同于以往的初高中学习，要求的是自觉的学习态度和高度的自学能力。“授人以鱼，不如授之以渔。”教育的目的是为学生将来走上社会打下扎实的基础，教师必须要教会学生学习的能力，只要学生想学，就不会有无师的困惑。

4. 亲其师，信其道

教育过程中，学生总有一种“亲其师，信其道”的现象，对此本人也是深有体会。课堂上我始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，课堂下则与学生之间保持一种人格上的平等，相互学习、相互尊重，关心爱护学生，对学生负责，在教书的同时尽量做到育人。与学生谈论考研、就业、人生、情感等话题，凡是他们感兴趣的东西我都去了解一些。与学生的共同语言增多，让学生觉得老师是和他们有很多共同语言的朋友，心理距离拉近后，就能更好地从正面引导学生。总之，在学生面前，我既是老师，更是他们的朋友。

5. 试图改变传统的课程评价模式

借鉴国内外关于教学评价的最新研究成果，在教学中构建和实践一种将重视评价目标、评价功能、评价主体和评价方式多元化的评价模式，因此我非常注重学生平时在课堂上和课后的表现，包括出勤率、课堂回答讨论的情况、查阅文献资料的情况、阅读相关书籍的情况、参与小组协作学习的情况、参与社会调查及实践的情况等等，按照一定的比例构成较为客观的综合评价系统。

另外，本人在完成教学工作之余，还积极地开展科学研究，坚持以科研促教学，在教学中渗透科学研究。自参加工作以来，共公开

发表论文 11 篇，主持贵州省教育厅高校人文社会科学研究课题一项：
《大学生自我价值感、应对方式与自我和谐的相关研究》，准备 2014
年 9 月结题；参与贵州省教育厅教改重点项目一项：《高师公共心理
学课程改革研究》（2013 年）；参与校级精品课程《心理学》（2012 年）
的建设。

李建年“优秀教师”事迹材料

教育科学学院 李建年

一、奉献真爱，唤醒良知

四十多年来，李建年老师先后做过中学教师、幼儿园教师、成人高校的老师 and 普通高师的教师，接触过各种各样的学生，又与各种各样的学生成为朋友，甚至是忘年之交。现在仍与李老师保持着频繁交往的学生中有他当年的初中学生、也有成年高校的学生，更多的是普通高校校生和毕业生。

热爱学生是每个教师的职业的规定与专业精神的集中体现，是教师道德素质中最重要的一个方面。没有爱就没有真正的教育，有人将教师的爱视为一种母爱，对此李老师则认为，教育的爱就是一种以真情唤真情、真诚换取真诚、良知推动良知的爱。这些理念落实在行动上则是在准确解读培养目标、把握课程目标的基础上寻找一些具有可行性的举措来实现的，通过他自己的行为的显性示范来达成的。如，真正关心学生的进步与成长、尊重学生、理解学生才能换来学生对老师的尊重。在学生眼中，李老师是一个亲切、平和、易于接近的人，所以当学生遇到难题或面临着较重要的选择而纠结时会去找李老师交谈，许多学生在毕业以后仍然和他保持着联系，在工作中遇到了困难仍然会想到向李老师咨询与请教。

李老师在学校里推行“课间教育微课”项目来影响学生价值观的形成，帮助学生建立正确的人生观、生活观、职业观。这些“微课程”也成为学生最喜欢的“文化产品”。

二、敬业善教、严谨治学

他上过各种各样的课程，中学数学、物理、美术、体育，执教过幼儿园艺术领域的课程，到了高校执教过的课程就更多了、教育学、德育理论、教育研究方法、教育评价学、小学语文教育、小学数学教

学论、幼儿园语言教育、学前教育学、学前教育研究方法等。但无论上什么课，他都尽自己最大努力将其上好，使其成为对学生影响最大的课程。他认为，思想是课程实施的灵魂，实践则是课程实施的基础。解决课程思想性的最好办法是将转化为若干相互关联的问题的系列，将这些问题的系列与国家意志、民族精神、社会变革和实践发展趋势联系起来，另一方面，这些问题又应该与学生将来的职业环境有直接的关联，最后以任务的形式向学生提出来，并引导学生共同去构建分析与解决问题的思想构架。当然这就要求老师有最多的付出，虽然有些课程已经上过许多遍了，但每上一次李老师都会重新备课，补充大量的新的学习材料、问题提出具有独特形式的学习任务或改造课程的结构进而使之完善。

李老师率先提出了“学习材料与教学实施未来的发展趋势必定是多元的、丰富的、超文本的，基于数字化多媒体手段的”判断。他认为，尤其是培养运用型人才的学校，也必然会大量运用视觉化的图象，更多地利用数字化媒体技术、使学习材料更贴近于现实生活、更贴近学生未来的职业环境和实践情景。在课程实施中，他大量使用图片、视频、影视片断，实现课程的“案例化”、“情景化”“现场化”，使过去单调乏味的文字符号构成学习材料变成有趣的、多元的、真实的、色彩丰富的画卷。

在教学理念上，李老师坚持以学习为中心、主张营造对话的课堂、思考的课堂，他认为，大学的有效教学就是能够帮助学生提高思想品质的教学。他主张大学教学设计必须确立这么一种价值取向，那就是“创造学生有意义的学习经历”。在他看来，于学生发展而言，在与其他人合作的背景下完成一项综合型的学习任务、运用知识解决实践问题、发现知识与未来职业生涯的关联、建立知识与生活、生命的意义、构建一个更为全面、更为综合的观察问题的视角、创造一个解决问题的分析框架、反思与重构原有的概念体系、形成新的认知构架、与

同伴对某一理论或实践问题进行深入讨论、完成论说文的写作等一系列教学活动和事件与单纯地获得理论性知识相比较，更有价值。

三、淡泊名利、立足基层

自 2001 年起，李老师就深入贵阳市的中小学参与基础教育课程改革活动，进入中小学课堂，和中小学教师一起听课、议课和课后反思，参与他们的学校文化建设与课堂与教学研究、参加与中小学教师的校本培训，为他们提供理论与技术的支持、帮助。李老师先后参加了贵阳市云岩区小学校本培训和教师研修模式的构建、小学教师发展性评价研究、南明区区域性教师专业发展模式构建等工作，而这些工作都获得过全国中小学课程改革或教育发展的较高荣誉。李老师还参加了为期五年的中英西南基础项目的工作，并成为这个项目的贵州省级核心专家。通过这个项目，李老师和他的同伴一起为我们省五个项目县培养了一大批优秀的农村中小学教师。

郑玉莲“优秀教师”事迹材料

教育科学学院 郑玉莲

自2012年从香港中文大学博士毕业以来，担任教育科学学院教育学、学前教育学等课程的教学工作。在教学中，认真研究教材，研制学期教学计划，强调通过学生关注热点教育现象、反思自身受教育的经历来推动理论与实践的结合，促进学生对所学理论知识的理解。注重学生合作性参与，通过合作性的探究增强学生合作与包容的能力。创造性地开发各种不同的教学方法，使学生通过小组报告、课堂辩论（讨论）、视频赏析、等丰富的教学活动，收获良多。改良学生学习评价方法，建立了学生的小组课堂档案表，记录各小组同学的平日表现及进步，教学效果好，受到学生及院督导组的好评。2013年获校级教学名师荣誉称号，课程设计与实施《创造有意义的教育经历》被评为2013年教学成果奖二等奖。

除承担学院的教学工作外，还长期承担全省中小学校长培训、骨干教师培训、幼儿园园长培训、特岗教师培训的教学，开发了《学校发展规划的理念、技术与方法》、《跨组织学习与学校实地考察：视角与方法》、《全球化推动下的教育政策与治理》、《中小学教育科研新思维》、《幼儿教师发展的理念、技术与方法》等课程，理论联系实际，生动有效，得到参训学员的好评。

在科研上，坚持实证研究的取向，截至2013年底，发表学术论文30余篇，其中有一篇为SSCI文章，发表于教育领导领域的顶级刊物 *Educational Management Administration & Leadership*，有12篇文章为CSSCI，发表于《比较教育研究》《教育发展研究》《清华大学教育评论》《教育科学》《全球教育展望》等国内高层次期刊，其中3篇被人大复印资料全文转载。主持2012年省教育厅教育改革重点招标课题《贵州农村学前教育发展模式与育人方式实践研究》，贵州

省基础教育科学研究、教育教学实验课题《内部提拔与外部聘任：继任校长领导力的个案研究》及校级博士课题《中国“校长”意涵：原型研究法的探索》。

同时，受聘为亚太领导与变革研究中心（Asia Pacific Center for Leadership and Change）研究员，也是香港中文大学“华人社会教育变革”研究项目的成员。先后参加本研究领域最高层次会议如“美国教育行政大学联合会（University Council for Educational Administration）”“英国教育领导、管理与行政协会”（British Educational Leadership Management and Administration Society），并做专题报告。同时，参与“华人社会教育变革与创新高层论坛”等国内学术会议，具有国际视野，熟悉国内教育情境与问题。在教育领导与管理领域具有丰富、扎实的知识积累，具有较强的研究能力和独立开展研究的经验。

卢春樱“优秀教师”事迹材料

经济与政治学院 卢春樱

认真学习党的十八大文件，学习了十八届三中全会精神和习近平同志的重要讲话等等，思想理论水平都有提高。教学和科研工作顺利开展，认真备课、上课，按时、按质、按量完成教学任务。工作严谨踏实，责任心强，关心学生成长。导师制工作指导的学生中，徐璐以学院最高分荣获2014届校级优秀毕业论文。肖亮考取中南民族大学研究生，徐璐考取西南大学研究生。肖亮和徐璐都荣获2014届校级优秀大学毕业生。

圆满完成了教学和科研工作任务。

一年来，主要工作有：

1、任教2010级思想政治教育专业的班主任工作技能72节，学生共计189人。

2、任教2011级思想政治教育专业的学科教学论144节，学生共计202人。

3、任教2011级思想政治教育专业的微格教学72节，学生共计202人。

4、导师制工作，思想政治教育专业2010级的学生共计11人，2011级的学生共计10人，2012级的学生共计11人，2013级的学生共计10人。

5、实习指导工作，2010级思想政治教育专业的学生共计189人。

6、论文指导工作，2010级思想政治教育专业的学生共计8人。

7、青年教师指导工作共计2人。

8、辅导工作，为学院45岁以下青年教师举办教学技能培训讲座。

9、辅导2011级思想政治教育专业5名同学参加第三届“华文杯”全国师范生教学技能大赛，其中杨柳同学获得了一等奖，王娜、王姗、

王雅倩和孔星月同学获得了二等奖。

主要科研成果有：

- 1、贵州彝族文化名片选项研究（教育文化论坛 2013 年第 2 期）
- 2、从彝族“乐比”看女性的传统教育（贵州民族大学学报 2013 年第 3 期）
- 3、微格教学理论下师范生教学技能的培训策略
——以贵州师范学院思想政治教育专业为例（贵州师范学院学报 2013 年第 3 期）
- 4、完成课题：毕节职业教育问题研究（主持省教育厅 2011 年度课题，2013 年 8 月结题）
- 5、参与 2012—2013 年省长专项基金项目：《贵州世居民族文化史研究》，承担子项目“回族专项文化史研究”1.2 万字，已完成，待结题；承担子项目“蒙古族专项文化史研究”1.5 万字，已完成，待结题。
- 6、合著《贵州世居民族文化书系·白族卷》（第一作者，待出版）。
今后，还要虚心学习，再接再厉，争取更大的进步。

马新松“优秀教师”事迹材料

经济与政治学院 马新松

自 2012 年硕士研究生毕业后，在经济与政治学院经管教研室担任教师，兼任 2012 级经济学班主任。先后讲授了《西方经济学说史》、《会计学》、《金融学》、《统计学》等课程，受到学生的好评以及同行的认可。同时在学术上积极上进，努力专研，力争取得好成绩。能够有幸申请校级优秀教师，感到非常地自豪。现将个人工作及生活简要陈述：

一、政治信念坚定，工作热情

我理想信念坚定，能够正确地贯彻执行党的教育方针和各项方针政策，在大是大非面前立场坚定，旗帜鲜明，始终同党中央保持一致。自参加工作以来，一直从事教学一线工作，教学工作热情饱满，能够很好地配合系领导的工作。另外积极参加了学院地学科申报工作，专业评估工作，能够及时完成任务。

二、努力提高教学水平

在教学工作中，能够做到把好教学环节中的每一关，工作态度端正。备课详尽、细致，精心设计教案，能够在教学过程中较好地掌握教学节奏。在课堂教学这一最重要的环节，以知识的传授为根本，注意与学生的沟通与交流，力争达到良好的教学效果。重视专业知识的学习和工作技能的提高。我重视教学改革，不断探索和尝试新的教学方法，撰写了《非会计专业〈会计学〉教学内容改革——参照贵州省会计从业资格考试大纲，以贵州师范学院为例》。

三、热心服务于学生

在担任 2012 级经济学班主任期间，一直积极引导学生，为学生提供帮助，及时解决班级发生的问题。努力抓班级的学风建设和班级纪律，为学生营造良好的学习和生活环境。在 2013 年度被评为校级

优秀兼职辅导员。另外承担导师制工作期间，为学生提供学业和生活方面的建议，积极协助学生的科研工作。

四、努力提高科研水平

先后发表《贵州小额农贷对农业经济增长的实证研究》(《现代企业文化》2011年第24期),《内部资本市场对企业集团价值影响综述》,已被《时代经贸》用稿,2014年7月发表。《非会计专业〈会计学〉教学内容改革——参照贵州省会计从业资格考试大纲,以贵州师范学院为例》,已被《现代交际》用稿,2014年8月发表。主持2014年统战课题项目《非公有制经济组织社会责任中枢作用的研究》。2014年6月在北京参加2014年度中国经济增长与经济周期论坛。

五、积极参加学院活动

先后代表经济与政治学院参加学校组织篮球赛团体获第三名,拔河比赛团体获第八名,投篮大赛团体第六名,障碍赛团体第二名的好成绩。

六、开展自考工作

积极开展我院与继续教育学院组织的财务会计与审计本科专业自考工作,目前招生工作进行了5期,学员达到150人,安排教师上课300多课时,组织学生考试6000多科,很好地配合了学院地工作。

赵佳“优秀教师”事迹材料

经济与政治学院 赵佳

在贵州师范学院工作的这两年以来，收获颇丰，特别是2013年这一年，生活丰富实在，收获很多成果和感受，以下从几个方面进行一下总结。

从思想上，我一直认真学习马列主义，毛泽东思想，邓小平理论、“三个代表”重要思想，科学发展观理论以及十八大重要精神，坚持用党的最新理论成果武装头脑，具有较高的政治理论基础，立场坚定，旗帜鲜明地拥护党的领导和党的各项重大决定，自觉抵制不良倾向。积极参加学习实践科学发展观活动和创先争优活动，高标准严格要求自己，自觉维护党的形象，我在为人处事方面宽容大度，不计较个人得失。待人诚恳、友善。在教学岗位上，能够尊敬领导，热爱学生，能够较好的处理与领导和同事的关系以及师生之间的关系，对人热情周到、积极服务。办事情既能坚持原则，又能主动解决遇到的困难和问题，展现出良好的工作作风和精神风貌。

从教学上讲，自从成为了师院教师，我一直爱岗敬业，扎实工作，积极进取，一贯坚持高标准、严要求，勇争一流，在工作中注重学习，虚心向老同志请教，熟练掌握教学过程中相关业务知识，主动克服各种困难，在工作中勤勤恳恳，主动承担领导交办的其它工作，任劳任怨，具有一定的协调和组织能力，高质量地完成了各项工作。2013年春季学期承当12级思政2班72课时的《政治经济学》，承担2012级工商管理班级72课时的《政治经济学》，以及2011级思想政治教育1班54课时的《管理学》，不管是学生还是学院领导听课反映都比较好。2013年秋季承担12级经济学班级54课时的《市场营销学》，采用实践等多种教学手法，深受学生好评。同时2013年4月积极参加了学校组织的“第二届教学技能大赛”获得文科组第三名的成

绩。受到领导和同事的一致好评。2013年年终在事业单位工作人员年度考核中被确定为优秀等次。在“老带新”的活动中，积极向我的导师田贵义老师和林世仁老师请教，2013年向学院老老师听课超过十三次以上，在听课过程中积极学习老教师的教学经验和教学方法，收益良多，认真记录听课记录，仔细写相关的老带新总结并已经交给教师工作处。在大纲、教案，试卷出题以及评卷方面，我一直严格按照学校以及学院要求，尽量做到尽善尽美，不给领导们添麻烦，不给学院找污点。在教学培训上讲，2013年初参加师大的岗前培训，并顺利获得结业证书，2013年下半年参加了学校举行的网络培训，也顺利的完成。在实习和导师制方面，2013年指导学生实习7人，共带导师制学生39人，在导师制工作中，认真和不同专业的学生交流，传授给他们尽量多的专业知识，希望他们能在社会竞争中获得强有力的竞争地位。

从科研上讲，2013年7月在《中国投资》期刊上发表题为“居民消费结构和产业结构关系界定”。2012年11月承担校级课题：贵州省居民消费结构对工业敏感性分析。同时积极申请了贵州省教育厅高校人文社会科学研究青年项目课题和教育部人文社科高校思政专项课题，虽然失败了，但是还是从中获得不少的经营和有用的想法。虽然作为助教，很多国家级和省部级的课题都无法申请，但是我从不气馁，一直关注相关动态，并且参与学院部分博士的课题，从中汲取经验为以后申请课题做打算。

从兼职工作上看，2013年担任了2012级工商管理班级的班主任。在班主任工作中，严格要求自己，工作积极主动，勤勤恳恳，兢兢业业，取得了不错的成绩。2012级工商班总人数62人，在班级管理中，本着“创建优秀班集体，培养创新工商人才”的班级宗旨，鼓励班级学生积极参加校级、院级、班级组织的各项活动；获得了教师技能大赛校级粉笔“三等奖”、钢笔“优秀奖”和英语报阅

读“优秀奖”等几大校级奖项，发现了一大批优秀的学生。其中，校级学生会干事2人，校级宿管委员会干事1人，社团干事1人、成员5人，院级学生会干事4人以及学工部、学院助理共4人；这一批学生在工作中均得到了相关部门负责人的好评。在学习生活当中，我班本着“严谨学习，健康生活”的态度，建立相应的规章制度；创建了特色的“工商班班级文化”：学习上，为鼓励学生积极学习，我建立了“学习追人制度”方案，方案实行两学期，成果明显，大家在你追我赶的学习氛围中努力学习。在学校的活动参与中，12级工商班积极参加了学校和学院组织的各项课外活动，如植树活动、迎新活动等。在团组织的工作当做，我班团委用“公平选择，努力发现”的制度方针积极配合学院工作为党和团选拔优秀人才，向党输送了李国伟等4名积极分子。另外，为完成党和团交给的任务，我班建立了完善的团组织和团员的资料，明确了各委员的工作职责并报送了相关材料。

在未来的日子里，希望不管是教学还是科研或是兼职工作，能够取得更大更多的成果，为学校争光为学院争光。

杜景“优秀教师”事迹材料

历史与社会学院 杜景

杜景，历史与社会学院教师，副教授职称，自1994年大学毕业以后，在教育岗位辛勤耕耘至今，现担任中国史教研室主任。该同志政治觉悟高，为人正派，作风朴实，具有强烈的事业心和责任感，在平凡的工作岗位上始终把教书育人、管理育人、服务育人贯穿在工作中，成绩突出，先后获得2008年度、2010年度、2011年度考核优秀和2011年校“优秀共产党员”称号，2013年主讲的《中国古代史》课程被评为贵州师范学院校级“精品课程”。

一、思想素质良好，政治信念坚定

杜景同志政治素质好，理想信念坚定，能够正确的贯彻执行党的教育方针和各项方针政策，在大是大非面前立场坚定，旗帜鲜明，始终与党中央保持一致。自参加工作以来一直在教育一线工作，教学工作热情饱满，特别是在担任中国史教研室主任期间，很好的配合学院领导的工作，表现出较强的组织观念和全局意识，在历史学本科学士学位迎评工作中带领教研室老师们出色的完成了组织上交给的任务，得到学院领导的肯定。总之，她为人正直，做事干练，不计较个人得失，有高度的政治责任感和大局意识。

二、教学水平精湛，热心教书育人

“师者，所以传道受业解惑也”。杜景老师一直担任历史与社会学院历史学本科专业基础课程的教学任务，主讲的《中国古代史》和《中国政治制度史》是历史学专业学生的专业基础课程和专业骨干课程，特别是《中国古代史》课多年来一直未曾间断。在具体工作中，她能够把好教学环节的每一关，工作态度端正。备课详尽、细致，精心设计教案，能够在教学过程中较好的把握教学节奏。在课堂教学这一重要环节，她以知识的传授为根本，注意与学生的沟通与交流，总

是达到良好的教学效果。通过多年的努力与创新，2013年她主讲的《中国古代史》课程被评为贵州师范学院“校级精品课程”。为了更好的提高课堂授课效果，传授学生更多更新的知识，杜景同志还非常重视专业知识的学习和工作技能的提高，认真备好每一堂课，不断充实新的内容，并且注重授课方法，充分发挥教师、学生两个主体的积极性和主动性，培养学生严谨的治学作风，极大的提高了课堂的学习效果。

除了课堂教学，杜景老师每年还承担了部分毕业生的论文指导和实习指导工作，从选题、材料的收集、初稿的写作直至定稿的完成，她都做到仔细过问，悉心指导，让学生很快能认识到自己的问题所在，使论文写作得以顺利完成；对于学生的实习指导也同样认真负责，从每一个学生基本的说课稿和教案稿的写作开始到学生的课堂实践说课和讲课，各个环节严格把关，做到了对每一个指导的学生负责。

一个人做好工作不仅要具备必要的知识和技能，更离不开感情和爱心的投入。杜景同志经常在课下与学生交流，了解学生的意见和心声，征求学生对自己教学方面的建议或要求，针对学生在思想上、学习上和生活上的困难，她耐心解答，正确教育和利导，鼓励学生珍惜求学时光、掌握正确学习方法，培养良好的心理素质，阅读优秀书刊，这些都为学生成长成才起到了举足轻重的作用。

三、积极进行科学研究

科研是教学的基础和保证，杜景老师在认真完成日常的教学工作的同时，积极学习专业基础知识，关注学科发展的前沿动态，提高自己的科研能力和业务水平，从教至今，在承担大量的教学工作的同时，从未放松科学研究，发表论文10多篇，并参与赵河清老师主持的贵州省基础教育课程改革研究中心2008年立项课题《贵州省中学历史教师培训教材及学生历史拓展读物》并获得二等奖，杜景老师承担了其中的一个子题，题为《贵州古代历史资料选辑——附贵州古代史研

究论文论著索引》贵州人民出版社 2010 年 5 月出版；主持了 2012 年度贵州省高校人文社科研究基地贵州教育发展研究中心立项招标课题：《黄质夫乡村师范教育对当今的启示》；参与《遵义府志》校注工作，校注了其中第六至第十卷，约 10 万字，已经于 2011 年由上海古籍出版社出版；同时在 2013 年指导两位同学的学生课题获得学校立项。

四、认真做好教研室工作

杜景老师作为中国史教研室主任，总是围绕教研室教学这个中心工作，本着为全室教师服务的观念，积极做好与学院各项工作的配合，做到教研室工作的主动性与超前性。认真组织全教研室教师开展每月一次的教研室活动，抓好教研室建设，积极进行课程研究，教学法研究和应用科学研究，带头实施教师工作规范，认真履行所任业务职称的职责，注意听取本教研室老师们的意见，使全教研室老师每年都完成各项教学任务，无任何教学事故发生。

付宏“优秀教师”事迹材料

历史与社会学院 付宏

付宏，历史与社会学院教授。2013年一年以来，在校领导、学院领导及同事们的支持和帮助下，付宏老师努力地做好各项工作，认真地履行了自己教师的职责。

在思想政治方面，积极参加学校及学院的政治学习，认真学习党的路线、方针和政策，提高思想觉悟，热爱党的教育事业，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻党的教育方针，坚持党性原则，提高党性修养，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实，在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师。工作中团结同志，关心同志。

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中。并做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了

整个教学工作的顺利开展。由于付宏老师认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师，深得学生的爱戴。

在教学实践上，兢兢业业、勤奋工作。教书育人是教师的天职而教学工作是教师各项工作的核心。2013 年学年度付宏老师承担了 2010 级历史学一、二班的《中国文化史》课程的教学任务，共计 144 学时；2011 级文化产业班《中国文化史》课程的教学任务，共计 36 学时；2011 级历史学一班的《中国现代史》的教学任务，共计 72 学时；2011 级文化产业班《文化遗产保护与经营》对付宏老师来说是一门新课程的教学任务，她认真的备课，顺利完成了教学任务，共计 72 学时。2013 年付宏老师共承担并完成的的教学任务合计总学时为 324 学时。教学效果良好，受到同行和学生的好评。

教研室工作上，2013 年度付宏老师承担了文化产业教研室主任的工作。积极开展教研室活动，听课、培训年轻的新教师。并协助学院其他方面的工作。

科研上，思考准备课题的申报。撰写论文一篇《马宗荣与社会教育》。

张勇“优秀教师”事迹材料

历史与社会学院 张勇

作为一名中国共产党党员和一名高校人民教师，张勇老师在日常的工作和生活中能始终以一个中国共产党党员的标准和一个高校人民教师的标准严格要求自己，无论是在教学活动还是在日常的生活交流中，他始终坚持四项基本原则，坚决拥护党的路线、方针和政策，关心国际国内时事，积极了解和学习党中央制定和颁布的各种文件和政策，始终坚持社会主义的主流价值观不动摇。对于学校与本学院组织的各项集体活动，张勇老师也都踊跃参加，在2013年11月至12月学校组织的教职工篮球比赛、拔河比赛以及跳绳比赛中，他都作为历史与社会学院的主要参赛者之一投入到比赛的赛前训练、赛时的参赛活动中。

作为一名专职教师，虽然张勇老师的主要工作任务是课程教学，并不是一位专职的或兼职的负责学生政治思想工作的老师，但他在课堂教学和课下与学生的交流中，总是不忘记对学生进行思想教育和心理疏通。他谆谆告诫学生要在政治上积极要求进步，他告诉学生说，当一个人在政治上积极要求进步、在日常学习生活中努力表现自己的时候，自己的内心世界都会自觉或不自觉地被自己的积极向上的行为所改变，自己的思想境界就会得到提升。他在日常与学生的交流中，总是喜欢向他们讲述一些自己人生经历中所遇到或所了解的一些努力向上、奋斗成功的事例来鼓舞学生、激励学生。对于学生不能完全理解的一些社会现象和生活问题，作为教师的他，也总是从一个过来人或年长者的角度帮助他们分析，帮助他们看到和找到有利于人生成长的积极因素，培养他们对生活与未来的乐观精神，尽可能地帮助他们养成和保持阳光的心态。很多学生感到，听张勇老师上课和与张勇老师交谈，不仅可以学到很多的知识，而且还能感受到精神的鼓舞与振奋。在课堂教学以及课余时间与交流中，张勇老师喜欢引用林语堂先生讲述的大学的三个宗旨来教育学生如何度过和把握自己

大学的学习生活：这就是培养学习的兴趣、学会学习的方法以及培养独立思维的能力。他告诉学生学习兴趣的培养途径固然包括了老师生动形象的课堂教学的激发引导，但作为一名大学生，学习兴趣更主要的还是要依靠自己的课外阅读来培养。对于学习方法，他就以自己几十年的学习体会以及他在曾任教十多年的《教育心理学》课程的过程中对教育心理学理论的感悟为基础，向学生介绍提高学习效率的方法。对于如何培养独立的思维能力，他告诉学生要牢记孔夫子的两句话：“学而不思则罔，思而不学则殆”，要在学习中把学和思结合起来。他也向学生指出，有独立的思维并不是无中生有的去标新立异，一定要做到有理有据，为此，他经常向同学们介绍自己对历史上的一些历史人物与事件的看法以及其史料依据与逻辑依据。

作为一名专职的大学教师，在 2013 年度的教学工作中，上半年张勇老师承担了 2011 级历史学两个班的《世界现代史》的教学任务，共完成教学课时 $72+72=144$ 个学时；下半年，张勇老师承担了 2011 级历史学两个班的《西方政治思想史》的教学任务以及 2013 级文化产业班《经济学原理》的教学任务，共完成教学课时 $36+36+72=144$ 个学时，超额完成了学校要求完成的教学任务，教学效果优秀。此外他还承担了 2010 级历史学 11 个同学的实习指导工作和 10 个同学的毕业论文的指导工作。

在完成教学任务的前提下，张勇老师也积极开展科研活动。2013 年他先后在省级刊物上发表了三篇文章（独著）：（1）《拉尔夫·密里本德与他的新左派政治学》，《贵州师范学院学报》2013 年第 1 期；（2）《波朗查斯的民主社会主义道路述评》，《南阳理工学院学报》2013 年第 4 期；（3）《市场社会主义理论概述》，《现代商贸工业》2013 年第 19 期，完成了学校要求必须完成的科研积分指标。此外，他还积极参与了 2014 年国家社会科学基金项目的课题申报工作。

在 2013 年年终考核中，张勇老师被考核为 2013 年度优秀工作者。

夏顺友“优秀教师”事迹材料

数学与计算机科学学院 夏顺友

一直以来，该同志积极向上认真学习，任劳任怨承担学院和学校相关工作。

2013年3月至2013年7月承担2009级数学与应用数学专业本科班泛函分析课程两个班144学时，以及2010级数学与应用数学本科班数学教育概论课程两个班108学时。2013年8月至2013年12月承担2011级数学与应用数学专业本科班初等数学研究两个班108学时。2014年2月至2014年6月承担2011级数学与应用数学本科班两个班教学论课程108学时。2013年承担2010级本科数学与应用数学专业学生实习指导工作，指导学生11人，以及毕业论文指导9人。参加全国微课比赛，获得贵州省赛区优秀奖。在科研工作上，2012年发表学术论文见刊核心4篇，2013年发表学术论文见刊10篇，核心6篇，一般期刊论文4篇，2013年获得主持贵州省科技厅项目一项，2014年已经发表论文见刊核心1篇，教改论文两篇，已经见刊1篇。共计三年内，以第一作者发表学术论文17篇，第二作者等9篇。2012年开始接教研室工作，同时积极参与学校本科教学质量合格评估相关工作，较好完成相关目标。

在教学上，认真学习中学数学新课程改革的理念和相关文件，参与高考阅卷和学校承担的高中会考阅卷，近距离接触中学数学的教学改革发展与动态，为了我们有效甚至高效培养适应中小学数学教育的师范本科生服务。在承担中学（初等）数学研究、数学教育概论（教学论）以及中学数学课堂教学技能训练等课程的教学过程中，使得教学更接地气，更受学生喜欢奠定了良好基础，因此深受学生喜欢。另外在实变函数和泛函分析等课程的教学过程中也能有的放矢，更能轻松自如地结合中学数学，以数学思想方法为核心，深入浅出地实施教学，减轻

学生学习这类课程的困惑。近几年来，一直在探索高等院校数学与应用数学以及数学教育专业相关课程改革和课程教学改革，为了更好地做好大学数学各课程及其教学的优化工作兢兢业业地努力着。首先积极参与贵州省的数学教育年会，并作了相关课题研究报告。在学术研究上，其一是认真学习计算机软件与理论专业相关基础知识，积极完成博士课程学习和基础研究的准备工作，争取尽早进入博士学习的后期阶段。其二是认真开展科研工作，除开做必要的论文发表为职称准备外，还比较顺利开展了科技厅课题并带领了课题组年轻老师的科研基本功。其三是参与学院其他老师的课题及工程中心的相关研究工作。

2013年以来，该同志在教学和科研上成果显著，在教学教研工作，学生实习指导工作，学生毕业论文指导工作，以及学院学校评估工作和数学学术研究工作上取得了相应的成绩。

唐晓慧“优秀教师”事迹材料

数学与计算机科学学院 唐晓慧

该同志是计算机专业的硬件课程的专业教师，由于硬件老师数量少，所以教学任务重，都是超课时量工作，担任了《数字逻辑》、《计算机组成原理》、《汇编语言程序设计》、《微机原理与接口技术》、《单片机原理与设计》《计算机专业英语》等专业基础课程和专业骨干课程的教学工作。在具体工作中，做到把好教学环节中的每一关，工作态度端正。无论是重复课还是新开课，都认真准备每一堂课，不断充实新的内容，并且注重授课方法，充分发挥自己、学生两个主体的积极性和主动性，培养学生的严谨的治学作风，提高课堂学习效果。尽量让学生既学到了知识，又学到了做人做事的道理。

由于学校处于发展阶段，教学实验设备是逐步添置的，例如《数字逻辑》实验设备，是在该课程教学学期块结束时，设备才到的，为了使學生能充分掌握所学内容，在这个学期（2013-2014年度第二学期）另找时间熟悉实验并带学生做的实验，两个班补了36学时，每次实验报告仍是认真批改，从不计较个人得失。

该同志是计算机硬件教研室主任，能够认真履职。负责组织计算机硬件教研室课程教学大纲修订、实验大纲修订，费时费力；负责检查该教研室各教师的教学进度及教学质量（包括不定期的听评课等），认真组织好每月一次（实际不止一次）的教学研究活动；还承担了部分毕业生的论文指导和实习指导工作，从学生试讲、论文选题、材料的收集、初稿的写作，都做到仔细过问，悉心指导，让学生能很快认识到问题所在，使论文写作得以顺利进行。一个人做好工作不仅要具备必要的知识和技能，更离不开感情和爱心的投入，因此会在课下与学生交流，了解学生的意见和心声，征求学生对教学方面的建议或要求，针对学生在思想、学习和生活上的困难，耐心解答、正确教育和

引导，鼓励学生珍惜求学时光、掌握正确学习方法，培养良好的心理素质，阅读优秀书刊，这些都会对学生成长起到良好的作用。学校迎评促建启动后，作为院推荐的校督导，任务更加艰巨繁重，按照学院的统一要求，认真学习、领会校质评办指标体系，花了大量的时间和精力逐条、逐句研读，吃透每一个观测点的内涵，再进行相关二级学院督导，经常利用中午、夜晚进行材料编辑和整理工作，为确保所有评价材料按时上交、尽了自己努力。

站在神圣的讲台上，总感觉有一份责任，那就是教书育人。作为师院的一分子，也总有一份情怀，希望学校越办越好，凭着这种责任感和情怀，在工作中一直保持着一种敬业精神，用心地做好工作中的每一件事、用爱去关注每个心灵。

向程冠“优秀教师”事迹材料

数学与计算机科学学院 向程冠

一、思想方面 该同志作为一名共产党员，坚持四项基本原则，积极拥护党的路线、方针、政策，认真学习党的基本理论，深入学习科学发展观，不断提高自己的政治理论水平与思想觉悟，永远保持共产党员的先进性。

二、教学育人方面工作 (1) 关心学生；对家庭有困难的学生，主动与其沟通，帮助解决困难，如今年4月份，了解到13计本班的陈银同学需要一台电脑学习，但没有能力购买，便将家里的台式电脑赠予该同学，有了学习的电脑后，这名学生的编程能力大大提高，为他以后的就业奠定了坚实的基础；(2) 积极参与学校组织的教学大赛活动；在贵州师范学院获第二届青年教师课堂教学技能竞赛一等奖，获“贵州师范学院教坛新秀”称号；(3) 认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并利用课余时间将所任的课程录成视频挂在互联网上，方便学生学习；(4) 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的内容；(5) 积极参加学校其他部门的工作。利用课余时间帮助其他部门解决计算机软件方面的技术问题，如每年为人事处的招聘工作提供技术支持，以保证招聘系统的正常运行；在学校每年的干部年终测评时，利用所学的专业知识帮助组织部解决统计分析的技术困难，在去年还为组织部编写了《2013年绩效考核网络测评》软件，帮助学校的测评工作得以顺利完成；(6) 注重培养学生的科研能力与实际动手能力，在教学过程中，一方面充分利用企业的资源，及时熟知业界的最新技术，并将其贯穿于教学活动中，对教学内容进行合理更新。另一方面结合自己参与的科研实践对教学内容进行更新。重视培养学生的科研兴趣与素养，现指导学生发表论文1篇及学生科研项目7项，其中国

家级创新项目 1 项，省级创新项目 1 项，校级科研项目 5 项。指导学生参加全国信息技术大赛获奖 2 次。(7) 在教学过程中，按时上课，认真批改作业，认真给同学指导，热爱学生，关心，了解学生，循序善诱，诲人不倦，尊重，信任学生，充分尊重学生的人格和自尊心，鼓励他们积极前进，对学生一视同仁。主要讲授网络程序设计、面向对象程序设计、数字逻辑及图形图像处理等多门计算机专业课程，另外还承担了学校书法教学团队的三字课及学院的微格教学课程讲授任务，并在教学过程中结合自己参与的科研实践对教学内容进行更新。

三、科研方面 工作科研是当代教师的工作方式之一，科研创新教学的内容，科研深化教学的手段和方法，对教师而言，教学是果，科研是根，教学与科研从根本上也是统一的。现已经发表学术论文 7 篇，其中核心 3 篇，EI 收录 2 篇，另外还发表了教学改革论文 1 篇，指导学生发表论文多篇。

张竞红“优秀教师”事迹材料

体育学院 张竞红

在体育学院党委的直接领导下，通过了形式多样的学习、座谈、讲座和视屏观看党的路线方针政策精神和资料，使我深刻的认识到党的群众路线是推动高校改革发展稳定的现实需要，也是办好人民满意大学的迫切需要。教师要坚持以生为本，做到“教书育人，管理育人，服务育人”。使高等教育快速发展，使高等教育迈入大众化阶段。

体育学院是个年轻的学院，最近几年进了较多的青年教师，作为一个老教师每年都要带1-2个新老师，让他们尽快转换角色，知道自已的责任，要他们做得好必须以我做起，我手把手的从大纲的要求、教学进度计划的定、教材的熟练及教案的编写等。他们在短时间内认识到做了一个好老师必须要做的事。

作为一个老教师在整个教学过程中我总是对每个教学常规和环节的要求都是认认真真、兢兢业业的做好，我更是注重了教学的手段与方法根据专业特点进行创新，尽可能与社会的接轨，因此我在去年教学质量评比中获体育学院的第一名。体育教育专业课有很多是术科内容要求技术技能高，我们不仅要在课堂上教好学生外更需要的是要他们练习，所以平时也很注重给学生搭建一些练习的平台，如在教学以外时开展“教学杯”排球比赛，裁判员等级培训，协助年轻老师们训练排球队，提高了教学质量同时也使我院男女排球队参加了今年第三届大学生排球比赛，双双荣获第二名。除以上这些工作做好外我还指导了2010、2011级的十几个学生的行为规范、教育实习试讲，毕业论文的设计。在此我也不放松科研以科研促进教学，以教学提高科研。我在2014年6月参加中国康复医学康复体育保健专业委员会第十六届学术研讨会，我的论文《论西南地区普通高校优秀男子排球自由人体能特征》获得一等奖。有了以上的成绩也给我们排球组申办

成功的排球精品课建设得更加完善。

作为一个教师我从未放弃过对体育学院的建设和发展献计献策，特别是对 2013 年以前的人才的招聘、新教师的选拔和在职教师博士的培养作出了一定的贡献。

1、科研上比较突出的张忠杰老师申报成功了一项国家级课题。

2、竞技体操项目的王奉涛老师不仅能保质完成自己教学任务，我们还一起帮体育学院的发展思考办法、找特点，最后我们找准的花样跳绳项目，从专业学生扩大到公体学生，最后通过刻苦训练参加了全国比赛取得优异成绩，现在正备战参加 8 月世界杯锦标赛；

3、健美操项目的钟春老师还未毕业走出校门就到我院担任了专业班健美操的普修和专选课，还带队参加全省健美操比赛获得第一名的好成绩，代表贵州省参加全国比赛取得优异成绩；

4、排球项目的朱纪伟、王占峰老师能担任普修排球课，还担任排球专选课，最后在参加全省第三届大学生排球比赛男女队双双取得亚军的好成绩。

5、在校博士生培养中，廖萍老师在华中师大体育学院人文社会学博士生在读。从他们以上取得的这些优异成绩我感到特别的欣慰和高兴，但这些还不够，作为一个老教师还应该更加努力。

本人除对体育学院体育教育专业学生进行教学，也承担了公共体育课，还被学校聘为校学术委员会委员、校督导组组员，我知道我的责任，所以我还要和其他委员、成员们一起把学校的有关工作搞好，迎接明年教育部的教学评估工作。

朱继伟“优秀教师”事迹材料

体育学院 朱继伟

一、教学方面

作为专业课教师，朱继伟老师担任体育学院排球普修课程及排球专项选修课程的教学任务。在教学过程中，认真备课，努力思考，与学生坦诚交流，课后认真总结、反思，努力提升自己的教学能力。教学能力及效果较好，得到院领导及同行教师的高度评价。上课风格幽默、趣味性强，深受学生欢迎。在其承担的排球专项选修课程教学过程中，积极奉献，主动为学生加课时练习；对学生严格要求，力求学生技术动作标准化；与学生同吃同练，和学生打成一片，深受学生尊重。大力塑造学生坚韧不屈、永不气馁、勇于拼搏的排球精神，让学生认识并体验到：学球先做人，学技先磨心。排球专项选修班因为上课练习难度大又极其辛苦，被其他同学们戏称为“最辛苦的专选班”。排球专选班的学生积极上进，获甲等奖学金3人、优秀学生干部2人，党员人数过半。2012级学生在体验过朱继伟老师踏实而高要求的授课后，选择专项选修课程时，20多名学生将排球项目作为第一志愿，为排球专项选修班的持续发展奠定了坚实的基础。

2012年参加工作以来，积极协助排球教研组，申报排球精品课程，最终完成校级精品的课程立项。朱继伟老师协助张竞红教授完成了排球精品课程的整体规划；完成了建设任务分工、教学大纲撰写、多媒体课件制作、教学视频录制及申报材料汇总等工作。2014年5月完成的学校教学质量工程网中的排球精品课程网站建设，6月中旬较好的完成了教务处的中期检查任务。

在贵州师范学院第三届教学技能大赛中，朱继伟老师的“排球拦网及防守反击”课程从六位参赛课程中脱颖而出，获得音体美组第一名的好成绩。

二、训练方面

朱继伟老师担任了贵州师范学院男子排球队教练，并带队参加贵州省第三届大学生运动会排球赛。在历经四天的苦战中，为贵州师范学院获得一块宝贵的集体项目银牌。

自三月份组队以来，坚持从难、从严、从实战出发、大运动量的训练原则进行训练，队伍整体水平短期内得到了大幅度提升，为了给队员进行专项能力提升，在结束训练后，还要给二传手进行加练，每晚都要训练到九点以后才能结束。在端午节期间，组织学生集训三天，与学生同吃同住。训练中细心留意学生的心理变化，耐心做学生的思想工作，给学生充分的肯定和鼓励，使队伍团结向上，战斗力得以凝聚。在比赛过程中，运用战术合理，大胆启用新人，为队伍的长期发展做人才积累。

三、学生指导

作为 2010 级、2011 级部分学生的教学实习指导老师，始终坚持严格要求，实践第一的原则。对所指导学生耐心给以教学实习指导，从身体姿势、口令、口哨运用、课堂常规、队伍调动、教学组织等方面进行了详细指导，使学生具备一名体育教师上课的基本能力，为校外实习奠定基础。在学生校外实习期间，经常通过电话、短信、QQ 等方式对学生在实习中遇到的问题给予指导和帮助。受到学生的一致好评。

黄菲“优秀教师”事迹材料

外国语学院 黄菲

外国语学院英语教师黄菲，在党组织关怀、培养和同志们的帮助下，自参加工作以来，时时以一个优秀教师的标准要求自己，平时教学任劳任怨，勤勤恳恳，团结同事，热爱学生，在教育教学和承担学校分配的各项工作中取得了可喜的成绩，深受同事的好评、学生的喜爱、领导的肯定。

一、以爱为本，忠诚教育事业

忠诚于党的教育事业。认真执行党的教育路线、方针，严格按照党的教育政策、根据教学大纲认真教学，为人师表，全心全意做好教书育人工作，无论在任何岗位担任什么工作，都能以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去。

自2003年参加工作以来，一直都是从事一线的教学工作，能以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为己任，针对学生的个性特征和心理特点，注重与学生沟通交流，做好学生的思想政治工作，特别是加强后进生的思想转化工作，采取“晓之以理，动之以情”循序渐进的教育方法，做好工作并取得成效。在教学的过程中，能从端正学生们的学习态度，帮助学生掌握正确的学习方法入手，达到树立自信心，激发求知欲和上进心，让学生在寓教于乐中接受教育，从而自觉地投入到学习中去，提高学业成绩。

在做好日常教学工作的同时，积极组织和指导学生参加各类英语竞赛，并获得全国大学生英语竞赛指导二、三等奖。

“教书育人”是教师的天职。教师光具备必要的专业知识是远远不够的，必须具有高尚的思想水平和道德情操，以身作则，以自身的榜样去感染、熏陶学生。黄菲老师深知：教师担负培养下一代青少年的重任。教师的世界观、人生观、价值观等思想情操和道德品质都会对

学生产生重要影响,因为在学生眼里,教师是一切美好事物的化身和仿效的榜样,是最有知识、最有教养、品德高尚的人。师德是学生道德的先导。因此,她十分注重自身的思想教育和师德修养,把自己培养成一个品德高尚的教师。

二、认真教学,潜心教研

由于自身的能力和知识有限,她深刻感知到了自己在教学过程中的“心有余而力不足”,因此积极参加各类教师职业技能培训和教师提高培训等,抓住一切培训机会,不断充电,提高自身素质和业务能力,及时将培训所得知识与同事交流,第一时间用于教学实践中,为培养社会合格人才打下了坚实的基础。在实际工作中,主动向老教师学习,虚心接受别人意见和建议,并经常主动地去听其他老师的课,从中汲取长处,常和同事探讨教育教学方法,研究和不断改进自己的教学方法,取得了良好的效果。新形势下的教育对教师有了更高的要求,充分运用所学专业知识,制作课件,优化了课堂教学结构,提高了教学质量,使学生在轻松愉快的氛围中学习,促进了学生的全面发展,收到了良好的效果。

在工作上,从不骄傲自满,课前精心准备,查找资料,灵活创造性地使用教材,并结合学生已有的知识水平选择恰当有效的教学方法与手段,从不打“无准备之仗”。上课时面向全体学生,鼓励学生积极思考,大胆发言,课堂上给学生畅所欲言的时间和空间,让学生做课堂的主人,而她则循循善诱的引导,做好学生的学习合作伙伴,学习效果事半功倍。教育学生上,她很注重培优扶差的工作,对于后进生,她总是给予特殊的照顾,在课堂上多提问,多巡视,多辅导,对他们的点滴进步给予大力的表扬。与同学们真诚相处,用爱与学生沟通。课后及时批改作业,鼓励学生认真订正,并对学生进行辅导,补缺补差,全面提高每个学生的学习成绩。自工作以来,多次被学校和部门评为优秀教师。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事能不请假就不请假。有次身体不舒服，经医生诊断需要进行七天的输液治疗，想到请假一天就会耽误两个班四节课，心里就会不忍，拿了点药，就又返回了学校，继续坚持上课。

四、用心做事、以诚待人

无论是在什么岗位上，总是用心做事、以诚待人与同事相处和睦。在工作中能团结同事，认真落实学校部署安排的各项工作。同时勇于开展批评与自我批评，虚心向他人学习，把自己的教学经验无私地与其他老师分享。在处理和解决问题时总是换位思考，替别人想的多。同事们遇到不顺心的事，都愿意跟她说。她也总是耐心地倾听，和同事谈心，力所能及帮助她们解决困难，从而得到了绝大多数教师的一致认可。

尚光琴“优秀教师”事迹材料

外国语学院 尚光琴

一、教学工作方面

自2010年8月进入贵州师范学院工作以来，作为一名大学英语教师，本人在教学工作上一直以中共党员的身份严格要求自己，时刻牢记教师职业道德，并以“学高为师，德高为范”作为自己的座右铭，兢兢业业，敢于创新，全身心投入到教学工作中。

首先，我认为备课环节非常重要。深知我校非英语专业大部分学生英语基础薄弱，进大学前对英语学习兴趣不大、收获较少的基本情况，本人便在备课过程中充分考虑了即要完成规定教学任务、更要重新激发学生学习兴趣和热情；既教书、又育人这些因素，力求深入浅出、条理清楚、生动有趣，所以每一次备课都投入大量时间把要教授内容做成精美的课件，反复推敲，并准备好生动形象的教具。关于阅读课，由于此种课程文章长而难，弄不好就会很枯燥无味，甚至会“催眠”。深知“良好的开端是成功的一半”这个道理，我会想方设法把导入设计得生动有趣，让人有想了解更多欲望。导入所用到的方法非常多样化，或听音乐，或欣赏影片，或声情并茂讲一个故事，或表演一出短剧，或讲一个笑话…。总之，任何能吸引学生的方法我都愿意尝试，为了让学生有学习的兴趣，并学得开心，“牺牲”自我形象在所不辞。学生的求知欲望被唤醒后，便进入主要授课环节，这个环节设计就显得很有技术含量了，本人会精心将文章内容设计成条理清楚而又容易操作的练习，让学生带着任务自己先完成。然后我再检查完成情况，最后将文中难点与重点在PPT上呈现并引导学生分析。总之，以学生为中心，让其动起来，而不是老师照本宣科，像一台翻译机器一样自说自话。学生参与度高了，就会积极主动，“自己动手，丰衣足食”的道理同样适用于课堂。在贵州师范学院工作已经

四年了，在设计课件上从未偷过懒，从来没有在备课环节敷衍了事。关于听说课，这是我的学生最喜爱的课程了，因为我从来不会只拿着一本教材让他们听和读对话之类的，我会花大量心思自创好玩的互动游戏或活动，让所有的学生都能参与进来并有机会听和说英语，本人自创游戏一直以来深受学生喜爱，因为能在玩乐中听英语、说英语，学生情绪十分高涨，为了让学生更积极参与互动活动，愿意开口说，我会在几乎每一次口语课都会买些小礼品，让学生分小组比赛，表现优秀的前三个组每人都是可以拿到奖品并在平时成绩上面加分。小礼品种类很多，有笔、橡皮、涂改液、小本子等文具，也有棒棒糖、巧克力等小吃，甚至有小饰品、小玩具。写到这里本人不由自主的笑了。不是自诩，本人真的是很有心有爱的老师。关于四、六级考试，这是学生最怕上但又不得不上的课程，体贴学生过四、六级辛苦，我会尽量分板块把各种题型仔细研究，找出规律，精心设计教学，让学生学得不那么痛苦，最重要的是正面引导他们正确看待考试，不过分夸大和贬低应试的重要性，最主要的是能好好应用英语。学生在我的正面开导下，紧张和抵触情绪都有所缓解，很愿意为四、六级努力。

其次，本人一直认为，一堂课成功与否，备课环节起 50%的作用。剩下的 50%就取决于课堂上老师的表现了。为保证每次课的两个小时高效、愉快、让人意犹未尽，每次走进教室之前我都会不由自主情绪高涨，这点毫不夸张，身体再不舒服我都不会表现出来。因为我总会换位思考，我当学生的时候，讨厌声音不洪亮的老师，讨厌行为懒散、坐着讲课的老师，讨厌一副扑克脸的老师，更讨厌目中无人、高高在上的老师。所以，我在心里随时将自己当成在下面听课的学生，用心体会他们需要什么。讲课时，我精神饱满，声音洪亮，抑扬顿挫，条理清楚，语气亲和，善于运用肢体语言和眼神，从来不坐着讲课。我用电子教鞭代替鼠标，以更好地把控整个课堂，能脱稿时尽量脱稿，尽量与每一个学生有眼神交流，发现有学生开小差时眼神或

幽默的话语提醒他们，因为感受得到我的诚意和善意，学生一般都会很开心地回过神来继续听课。我尽量不讲伤害他们的话语，让学生觉得自己是受尊重的，反过来，他们会更尊重我，尊重学习。

总之，在教学工作上我是尽心尽责、对学生充满爱的。我的学生大都很喜欢我，都乐意我“尚姐”，大部分都认为能在大学遇到我这样大姐姐一样认真负责的老师是很幸福的。不少同学承认，在我的课这前特别讨厌英语，自从走进我的英语课堂，竟然觉得原来英课也可以这么有趣。而且都说不愿意逃英语课，因为他们觉得，“尚姐”那么尽心尽责，又讲课那么有趣，即使学英语进步来得慢一些，他们在做人、做事方面也受益非浅。学生每次网上对我的评分都很高，我被学生激励着，愿意越做越好。督学团和学院领导也认可我的教学，感谢大家的鼓励，在教学方面一定会再接再厉。

二、其他方面

本人关心集体，积极完成学院安排的教学以外的各项工作。尤其在每次学院承办省级各类英语大赛中尽心尽责做好比赛相关工作。本人的家属也积极支持工作，专门为比赛开发了评分系统，实现了评分过程的快速、高效、准确，增强了比赛现场的体验，得到了校内外专家评委及师生的一致好评。

总之，本人一直在努力做好分内和分外的工作，不过科研能力方面还需加强，一定会努力争取教学科研两不误。感谢各位领导和同事的信任，我会在今后的工作中继续努力，不断学习，不断创新，做一名能为学生和社会做更多贡献的大学英语老师。

张军梅“优秀教师”事迹材料

外国语学院 张军梅

始终以高度的事业心和责任感工作在教育教学的第一线，时刻以一个合格的党员教师的标准严格要求自己，不断提高自身的专业素养和思想素质，增强服务意识，尽职尽责地做好各项工作。在各级领导的关怀指导下，在同事的支持和帮助下，踏实进取，较圆满地完成了各项工作任务。

一、思想政治方面

在思想上，始终以一名合格党员的标准严格要求自己。热爱祖国、热爱党、热爱社会主义，坚定共产主义信念，认真学习党的路线、方针和政策，与党组织保持高度一致；坚持正确的世界观、人生观、处处严于律己，自觉加强党性锻炼；积极参加学校的政治学习，努力提高自己的理论和实践水平，热爱党的教育事业；认真学习教育理论，形成系统的教育理念，形成良好的政治素养及职业素养，还注意从书本中汲取营养，认真学习并仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教学科研方面

本年度，承担了2012级英语专业本科四个班的《英语阅读》教学工作。作为一名教师，深知“学高为师、身正为范”的真正责任，从不敢有所懈怠，始终把提高教学水平、培养高素质的教育人才作为自己奋斗的目标。严守职业道德，从小事做起，从自我做起，以公正平等的态度关爱学生，以丰富多元的学识引导学生，以正确健康的观念感染学生。在日常教学中严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，无教学事故。坚持做到仔细分析教材，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，注重对学生各种能力的培养。课后积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。在认真讲好每一次课的同时，注意教书育人，引导学生树立正确的人生观、

价值观。在教学中，她自觉转变教育观念，把先进的教育教学理念和现代教育信息技术应用到具体的教学中去，指导学生进行研究性学习，积极探索最适于学生的教学模式，争取达到课堂教学的高效化，并取得了良好的教学效果。

教育科研是学校教育改革和发展的推动力，也是教师成长和历练的平台。在做好 ze 教学工作的同时，结合实际教学和科研情况，积极参与教学研究，努力提高教学科研能力，发表论文两篇，参与厅级课题一项，完成了今年的科研任务。

三、学校工作方面除了认真完成教学科研任务，不断增强服务意识和奉献意识，勇于承担领导交给的各项工作任务，力争保质保量地完成，并从中提高了自己的管理协调能力。

在毕业生论文指导工作中，接受任务后，通过与学生商议并结合自身研究方向确定了学生的论文写作方向。确定选题后，她分别与每位同学交流，进一步明确其毕业设计所需完成的日程安排、大纲编写、资料搜集等工作。随后，与学生交换各种联系方式，便于即时交流，并建立毕业论文指导群。在学生实习期间，通过多种方式了解学生论文写作动态，监控指导学生进行论文撰写，在写作程序上，做到有学生选题，有提纲修改，有初稿批阅和二稿修改，有终稿审定。论文指导的过程，作为指导教师，她也觉得收获很多，对专业知识有了更全面的了解，尤其是对行业的发展动态及前沿信息，有了更好的把握，对今后的教学以及专业工作有了更深刻的理解。

在毕业生实习指导工作中，她尽力对本组学生的教学工作和思想意识给予了指导和建议。首先是针对顶岗置换的艰苦条件认真做好思想动员工作，多次同学生进行沟通，再三强调顶岗实习工作能检验他们所学的知识，加强理论与实践的联系，又能了解和熟悉教师的工作，加强综合能力，从而提高了学生对顶岗实习的思想认识。其次是切实做好教学技能强化工作。实习前根据学校具体要求对学生进行了扎实

认真的校内培训工作，为学生在实习中更好地适应实习学校的教学管理奠定了基础。最后是即时掌握本组实习学生动态。她与实习学生保持密切的联系，及时解决实习中出现的问题，准确把握学生的实习动向，确保实习顺利进行。

作为外国语言学及应用语言学教研室主任，在校院领导下，她尽职尽责地履行教研室主任的职责，做好上传下达工作，充分发挥协调、管理的桥梁作用，比较圆满地完成了各项教研室任务。所在教研室同事和谐相处，围绕提高教学质量，认真组织教学，积极开展教学研究和教学改革，营造了良好的团队合作精神，保障了教学过程的顺利进行。

2013年，我校所承办的贵州省“国培计划”项目圆满地完成了任务。作为英语学科负责人，在校领导和外国语学院领导的高度重视和领导管理下，她所在的英语学科项目工作小组工作务实，努力创新，精心打造了一支高水平的培训专家团队，设计了科学保质的课程方案，注重培训过程中的人文关怀，确保了培训过程顺利实施，培训效果整体满意度较高。

通过不断的学习与实践，她的专业技能和业务水平获得了一定的进步和提高，但是仍然存在一些不足之处，如在进行工作计划还需要多思考，以便工作安排更周到，在科研方面要努力找到更加适合的科研切入点等。成绩属于过去，未来仍需努力。在今后的学习工作中，加强自我修养，进一步提升自身能力，更好地服务于工作。

吕菁“优秀教师”事迹材料

文学院 吕菁

2013-2014 学年度，我勤奋努力，积极进取，爱岗敬业，始终以一个优秀教师的标准严格要求自己。在学院领导、老师们的大力支持和帮助下，在学生们的积极配合下，本人在工作方面取得了突出的成绩。

一、认真教学，潜心教研。

作为一名教师，特别是作为学院新建专业广播电视学和广播电视编导的专业教师，我深感自己肩上的责任重大。在从教的四年间，我主要承担的课程有：两门专业必修课《传播学概论》和《广告学概论》，以及专业选修课《舆论学》、《广播电视发展史》、《影像与社会》、《名记者专题》等。课头多，课时少，加大了备课与授课的难度。为上好每一堂课，我不断刻苦钻研业务，注重教学创新。备课时，我精心设计环节，努力钻研教材，结合学生特点，做了大量课前准备工作，并致力于将理论知识与社会实践相结合。在课堂上给学生留出思考和交流的空间，加强互动，以问题，任务的形式让学生参与到课堂中来，获得了良好的教学效果，得到了学生的普遍好评。

教研活动是载体，课改教研是先导。为此，我在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践。在这方面，我积极观看各种教学观摩课和报告会，不断充实自己，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。科研工作的开展也围绕教学展开，近一年发表教改论文两篇，其中一篇《新闻美育融入教学实践探索》发表于北大核心期刊《新闻知识》。

二、锐意进取，任劳任怨。

除了做好教学育人等教师的常规工作外，我还全身心投入到广播电视学和广播电视编导专业建设的工作中来。作为 13 年新就任的广

电教研室主任，在多名专业教师集中深造、出国和请产假，极度缺人的特殊情况下，与剩下的几位教师一起克服困难，加班加点反复修改了两个专业 2013 和 2014 级人才培养方案和几十门课程的教学大纲，并做了汇报答辩。在非常有限的时间内，付出艰苦的努力，准备了大量评估资料档案，最终顺利通过了广播电视学新闻学专业的学位评估，确保专业发展的稳定和连续性。

为使专业教学科研工作迈上新台阶，我认真组织开展各类教研活动，如组织专业教师参与到各项学习和培训中来。2013 年下半年组织本专业多名教师一同赴北京参加中国广播电视协会 2013 年年会，2014 年 7 月又组织本专业教师参加贵州省传播学学会成立大会。在与外界的交流与学习中，开阔了视野，拓展了思路。

三、关爱学生，无私忘我

除了教师、教研室主任外，我还有一个角色是广播电视新闻学首届毕业班班主任。万事开头难，第一届广播电视新闻专业学生一路走来，十分不易。特别是最后一年，从毕业论文模式到实习单位的联系，几乎都是从头开始摸索。以开展实习工作为例，广播电视新闻学专业没有现成的实习基地。在领导和老师们的共同努力下，我全面协调，积极推进实习基地的建设和实习单位的联系工作，终于在学生正式实习之前，落实了将近 50 名同学的集中实习指标。实习单位分布广泛，囊括了省市各大重点传媒机构，为学生提供了优质的实习机会和广泛的实习选择。此外，毕业论文分组，学生指导，实习生日常管理，指导教师与学生之间的对接工作协调等，均由我亲力完成，在这个过程中付出了大量心血，最终顺利完成，倍感欣慰。随着各种繁琐的毕业手续一一完成，10 级广电班的学生顺利毕业离校。看着学生们不舍的眼神和掺杂着笑容与泪水的脸，由衷感受到作为一名教师的幸福。

一份耕耘，一份收获。努力工作换来的肯定代表对我过去的认可，然而这不是终点，却是新的起点。作为一名教育工作者，我丝毫没有

懈怠，也不敢懈怠，我深知后面的路还很长。在今后的教育教学中，我将立足实际，创造性地开展专业的教育教学、教改科研工作，为推动专业发展尽自己最大的努力，在教育这片田园里勤奋耕耘，挥洒汗水，力争取得更大的进步。

杨荫冲“优秀教师”事迹材料

文学院 杨荫冲

我想从工作和学习两个方面谈一下个人的情况。

在本年度，我承担了2013级汉语言文学（文秘）及汉语国际教育专业两个班级的《古代汉语》、2011级汉语言文学专业选修课《音韵学》的教学任务。虽然对这两门课已经有从事过数年的教学经验，内容比较熟悉，但我也没有等闲视之，始终以敬畏之心来对待教学工作。每次上课之前，都要在头天晚上重新备课，对以前的课件或补充、完善、修正、删改，而非简单地照搬了事，把该门学科的新的知识点及时地反映在课堂教学中，以确保知识的准确和新颖，力戒陈陈相因，抱残守缺。学校每年的教学大纲都有变动，这些更换的部分内容就必须在课堂实践中体现出来，跟大纲保持一致，反过来也可以检验大纲的合理性，为下次调整积累经验。

在课堂上，根据课程的性质，分别处理。比如《音韵学》，过去被称之为玄学，正是因为理论性过强，如果不顾及学生的需求，仅仅是进行枯燥地说教，效果是不会很理想的。所以在教学时我注意多安排跟学生比较熟悉的方言对比，讲透古代语音跟方言的联系和其中的道理，使其不但知其然，而且知其所以然，这样就大大提高了学生学习的兴趣。另外也要把所学的知识跟实践紧密结合，让学生知道古音通假、训诂、诗词赏析都离不开音韵学常识，他们的学习积极性也被激发起来了。

从去年下学其开始，汉语国际教育专业由外语学院移交到文学院。院里专门成立了对外汉语教研室，由我负责。我跟其他同事一道为这个专业的发展做了一些力所能及的工作。首先是培养计划的制定。我们参考国内其他开设类似专业的高校做法，对培养计划做了些调整，改掉其明显不合理的部分，充实传统文化内容的课程，以突出

专业特点。在 2014 年的计划调整中，变动幅度更大，做得也更辛苦，前后持续了近两个月之久。其次是任课老师问题。因为本专业开设了不少外语类课程，自身师资力量又缺乏，我们多方联系协调，力争委派最优秀的老师担纲，以保证教学质量，使各门课程得到比较合理的安排。再次是学生实习问题。我们在今年上半年借助学校跟泰国教育部次长办签定的协议，安排了两轮选拔考试，最后推荐了十名 2011 级同学赴泰国中小学实习。今后这方面的工作会越来越多，任务也会更加艰巨。随着本专业的逐步发展，我们现在已经积极开展申办华文教育基地的工作，为学校的对外文化交流工作奠定良好的基础。在此我还要声明，这些事情都不是我一个人完成的，而是是教研室全体同仁和院领导共同努力的结果，大家都为学科的发展挥洒着汗水和辛勤的劳动。

在学习方面，我时刻提醒自己，要想给学生提供一杯水，我就得准备一桶水。这样我就不能懈怠，须不断为自己充电。

文科知识跟理工类有所不同，结构、体系、观点、理论基础相对而言比较稳定，更新换代的速度要慢得多，但这并不意味着我可以一劳永逸地掌握这门学科。所以必须时刻关注学科的发展动态，积极跟其他同事、外校人员交流沟通，还通过参加学术会议接触新的信息。

科研跟教学相互为用，是两驾不可或缺的马车。科研为教学服务，教学实践反过来又为科研提供素材。今年我发表了数篇论文，其中既有理论研究的，也有教学反思的。我认为两者都不能偏废，才会使自己的教学跟科研工作不断地前进。

郑颖“优秀教师”事迹材料

文学院 郑颖

2003年11月郑颖老师到贵州教育学院工作,至今已有11个年头。自参加工作以来,从事过行政秘书与教学秘书工作,期间踏实肯干,努力完成自己的各项本质工作。转做教学工作后,对教学一丝不苟,认真严谨,努力上好每一堂课;当班主任期间,对学生认真负责,力求带好每一届学生。具体来说在日常的教学工作中,做到了以下几个方面:

一、注重师德修养

教师对学生的影响很大,有什么样的老师就会教育出什么样的学生,教师的一言一行直接或间接地影响着学生的行为及思想。所以身为高校教师,尤其应该注重师德修养。现在所面对的学生基本上是90后有思想、有个性、有见解、有自我价值观一代人,对这样一群学生要进行正确的引导,首先就应该从自己做起,树立正确的世界观、人生观、价值观和高尚的思想情操及道德品质。也因此,日常生活及工作中,郑颖老师十分注重自身素质的提高。平时工作中,积极配合学院要求,按时并保质保量的完成各项工作。

二、以人为本,重视学生个性发展

在2003至2008年担任班主任期间,通过班主任工作的经验积累,郑颖老师收获了很多对学生管理和学生行为习惯的养成有益的经验。因此,在学生管理工作中,郑颖老师积极引导主动学习和“学会做人”;在教学工作中郑颖老师鼓励学生在课堂上勇于表现自我,勇敢大声地发表自己的见解。在此工作方法之下,原本很沉闷的古代文学课堂里,学生们变得活跃了,学习的气氛也变得浓厚了。

三、求学上进、自我提升

高校是一个知识更新快、对教师要求极高的地方,正是意识到高

校教师与中小学教师的不同之处,郑颖老师经常利用业余不断地给自己“充电”,弥补自己知识面的不足。每年我们所教授的课程郑颖老师都重新备课,不断充实自己的课程内容,不断吸收前沿研究的营养,力求在教学中给学生带去更多的知识。

在平时的教学工作之外,郑颖老师积极参加校内校外的新课程培训、教师信息技术方面的培训,以一切培训机会不断提高自身素质和业务能力。并及时将培训所得的知识与同行交流,将其方法运用到课堂教学活动当中。教学中,郑颖老师也主动向老教师学习,虚心接受别人的意见和建议,并经常主动地去听其他老师的课,从中汲取长处,常和同事探讨教育教学方法,研究和不断改进自己教学的方法,并取得了良好的效果。

2011年郑颖老师还参加了贵州省语委举办的省测员培训班,获得了贵州省普通话测评员的资格证。

四、教育教学有方法

在郑颖老师所教授的古文学及普通话课堂上,郑颖老师充分运用所学专业知识,制作课件,优化了课堂教学结构,提高了教学质量,使学生在轻松愉快的氛围中学习,促进了学生的全面发展。在教学中郑颖老师也尊重学生的不同兴趣爱好,不同的生活感受和不同的表现形式,不强求一致,使他们能有自己的思想。

另外在教学中郑颖老师也有意识地以学生为主体,通过各种课堂活动、教学实践等教学手段,充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康地发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式,提高了课堂教学效率。

通过长期的教学实践,2012年郑颖老师获得了贵州师范学院第一届青年教师教学技能大赛一等奖。

五、科研业绩

科研方面,在繁重的教学之余,郑颖老师积极投入所教授的相关

学科研究。2012年主持了一项贵州省教育厅的高校人文社科青年项目“新课改背景下贵州省初中生古文学习不良习惯调查及其教育对策研究”。从2008年至2014年期间发表论文九篇。包括：

《庾肩吾诗歌的类别和意义》独著，《贵州教育学院学报》2008年第12期

《北京三杰及其作品考论》独著，《贵州师范学院学报》2011年第4期

《庾氏父子诗歌异同论》独著，《长城》2011年第12期

《庾信出使情况及相关诗歌研究》独著，《贵州师范学院学报》2012年第5期

《浅谈大学生古代文学学习不良习惯及其教育对策》独著《学园》2012年第6期

《陆云文学批评思想的来源及流变》独著，《芒种》2012年第8期

《论入北南人与北朝社会的互相改造》独著，《毕节学院学报》2012年第9期

《贵州省农村初中生古文学习情况调查及研究》独著，《教育界》2013年11月第31

《我与和谐关系》独著，《高师梦想课行动研究论文集》2013年11月 此外还参编了三本教材，其中一本获得贵州师范学院教学成果一等奖

目前在文学院，郑颖老师还兼任二级教学督导，以服务文学院同行为己任，认真配合学院领导的工作安排，积极协调教研室与学院之间的联系，力求更好地为教学工作服务，为学院评估出力。

陈德良“优秀教师”事迹材料

物理与电子科学学院 陈德良

陈德良，男，贵州师范学院物理与电子科学学院教师，副教授。作为一名党员教师，工作上一我直严格要求自己，凡是要求学生做到的，自己应首先做到，凡是答应同事要做的事一定要做好，凡是领导布置的任务一定按时保质保量的完成。工作以来，受到了领导、同事和学生的好评。

一、师德修养

作为一名基层的共产党员，我能够按照学校党支部要求，认真履行党员职责，团结广大党员和教师认真学习邓小平理论，努力实践“三个代表”重要思想，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，认真学习党的群众路线教育实践活动精神，坚持科学发展观，树立正确的荣辱观，平时十分注意自己的一言一行，发挥党员教师的模范带头作用。严以律己，宽以待人，模范遵守学校的各项规章制度，能够坚持原则，自觉做到廉洁从教。

二、敬业爱业——发挥骨干教师带头作用

在教研室主任的实践里，我既要负责组织教研室老师开展教学、教研工作，又要协助院领导做好整个学院的教学管理工作，工作很繁忙，但是，我仍把“备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生！”作为自己每天工作的信条。平日里我不肯错过每一次听课学习的机会，不管是哪个级别的课，我都会用心听，用心琢磨，“取之精华，摒弃糟粕”，消化、应用在自己的课堂上。

随着社会的飞速发展，现代社会对教师的要求越来越高。我感到仅仅依靠自己目前已有的知识和经验去提高自己的教学水平是远远不够的，除了要总结自己在教学过程中心得，还必须吸取他人好的方法和经验。

三、积极进行学科建设和专业建设

学科和专业建设是高校发展的重中之重，每个教师都有责任去做好它。工作以来，我一直积极参与到学院的学科建设和专业建设中。我积极协助学院成功申报了贵州省凝聚态物理重点学科和贵州师范学院等离子体物理重点学科，并尽心尽力的投入到学科的建设当中，为学科的发展献言献策。在学院领导的支持下，我承担了光电信息科学与工程新专业的申报工作。这是一项非常艰巨的任务，要去做专业的前期调研，要去考察相关院校专业课程的设置，要去考察企业的人才需求，这些做完了，还要写专业培养方案和写专业申报书。虽然任务艰巨，我还是坚持住，并认认真真的去完成了它。

四、科研工作方面

科研和教学是相长的，在教学之余，我努力做科研，积极申报项目，积极撰写论文，积极参加国内外的学术会议，积极参加学校及学院组织的各项科研活动，积极筹建科研实验室，积极带领年轻教师进行科学研究。目前，已获得一项科技厅自然科学基金项目立项，在研教育厅招标项目一项，发表核心以上期刊论文 20 篇，获得了同事和领导的认可。

总之，一分耕耘，一分收获。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实、沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

余宏“优秀教师”事迹材料

物理与电子科学学院 余宏

余宏同志自参加工作以来，思想政治素质好，理想信念坚定，坚持正确的科学发展观和教育观，热爱党的教育事业，能够宽以待人，严以待己，始终把“德”放在首位；奉行“做事先做人”、诚信第一的原则。能够积极参加学校和学院组织的各项有益的活动。作为一名共产党员，他时刻牢记一名党员就是一面旗帜，在工作中时时起到党员的先锋模范作用，处处严格要求自己。本着党和人民的利益高于一切，为人民服务的宗旨，坚定个人利益服从党和人民的利益信念，只讲奉献，不图回报。一直用真诚的工作热情，充足的工作干劲，永不停歇的进取精神，默默奉献在自己的工作岗位上，用实际行动书写着新时期共产党员的风采。本着一切为了学生的原则，认认真真地完成了各项工作。以精益求精的工作态度，诚恳宽厚的处事原则，赢得了学生的尊敬和同事的肯定。

余宏老师承担物理与电子科学学院电子信息科学与技术专业专业基础课的教学任务，完成学院规定的教学工作量，先后讲授的课程有《半导体物理学》、《信号与系统》、《电子工艺与实训》等。在具体工作中，他能够做到把好教学环节中的每一关，工作态度端正。备课详尽、细致，精心设计教案，能够在教学过程中较好地掌握教学节奏。注意与学生的沟通与交流，总是达到良好的教学效果。余宏同志还非常重视专业知识的学习和工作技能的提高。无论是重复课还是新开课，她都认真准备每一堂课，不断充实新的内容，并且注重授课方法，充分发挥教师、学生两个主体的积极性和主动性，培养学生的严谨的治学作风，极大地提高了课堂学习效果。他教过的学生都肯定地说，听了余老师的课没白听，既学到了知识，又学到了许多做人做事的道理。余宏老师积极参与电子技术教研室的活动，每次认真听取其他老师的意见，认真听完了电子技术教研、信息技术教研室、电子电工

教研室所有老师的课，获取教学经验，领会教学方法，学会教学技巧，不断听取有经验老师的教导，从而丰富和充实自己的教学，让自己更快更好的投入教学当中。

余宏同志还经常在课下与学生交流，理解学生的意见和心声，征求学生对自己教学方面的建议或要求，针对学生在思想、学习和生活上的困难，他耐心解答、正确教育和利导，鼓励学生珍惜求学时光、掌握正确学习方法，培养良好的心理素质，这些都为学生成长成才起到了举足轻重的作用。

余宏老师为人谦和，与同志们打交道总是带着微笑，热心周到。无论是自己工作分内的还是分外的，他都积极参与，乐于为教师和学生服务。他经常早出晚归，加班加点，兢兢业业，毫无怨言，及时认真完成工作任务。他那种扎实的工作作风，无私奉献的敬业精神，以身作则的榜样力量深深感动和激励他身边的工作人员和学生，在学生的心中他是一位好老师，在教师的心中他是一位好同事。

在学院办公室兼职期间，参与学院的各项工作，大到本科专业评估、群众路线、毕业论文的管理、试卷的装订、培养计划的修订等，小到各类统计工作、日常文件报送、会议记录、日常协调等，事情很琐碎，就容易使人心烦气躁，但余老师从来都是愉快地工作、毫无怨言的工作，总是满怀强烈的服务意识，倾心于学院日常的管理工作，使物理与电子科学学院日常工作有条不紊的进行，得到院领导和老师们的一致赞扬。

科研是教学的基础与保证。余老师在认真完成日常的教学与管理工作同时，惜时如金，克服多种困难，积极学习专业基础知识，关注学科发展的前沿动态，努力保持、提高自己科研能力和业务水平。从教至今，在承担大量的教学及教学管理工作的同时，从未放松科学研究，参加工作一年来，发表一篇 SCI 收录论文，参加国家自然科学基金项目一项及省级科技攻关项目一项，递交了一份贵州省科技厅项目申请书。完成学院等离子体实验室的设备的装调和验收工作，积极参与学院科研团队的日常会议、讨论、项目筹备等工作。

宋景萍“优秀教师”事迹材料

物理与电子科学学院 宋景萍

宋景萍副教授自1982年2月大学本科毕业后，一直在教育岗位辛勤耕耘至今，她以自己独特的魅力赢得了人们的尊敬、信任。是贵州省普及中小学实验教学验收团专家之一，长期参加全省普及中小学实验教学的验收工作，长期参加“国培计划”实验骨干教师培训的授课工作，担任过教研室主任、党支部组织委员工作。该同志政治思想觉悟高，为人正派，作风朴实，具有强烈的事业心和责任感，在平凡的工作岗位上始终把教书育人、管理育人、服务育人贯穿在工作中，成绩突出。先后评为优秀共产党员、优秀班主任、毕业论文优秀指导教师、毕业实习优秀指导教师、年终事业考核优秀。

一、忠诚党的教育事业，爱岗敬业

宋景萍同志思想政治素质好，理想信念坚定，正确地贯彻执行党的教育方针和各项方针政策，在大是大非面前立场坚定，旗帜鲜明，始终同党中央保持一致。她一直从事教学一线工作，教学工作热情饱满，热爱学生，热爱自己的本职工作，严格要求自己，努力提高自己的道德修养。对工作一丝不苟、勤勤恳恳的作风，受到了学校广大师生的赞誉；她处处、事事严格要求自己，把对党的教育事业的满腔热爱奉献于平凡而伟大的教育岗位。

二、教学水平精湛，热心教书育人

宋景萍老师一直承担物理专业本专科的专业课程的教学任务，年年超额完成学校规定教学工作量，授课工作量位于本院前列。讲授的课程有《热学》、《光学》、《热力学统计物理》和《近代物理实验》、《光学实验》等。在具体工作中，能够做到把好教学环节中的每一关，工作态度端正，备课详尽、细致，精心设计教案，能够在教学过程中较好地掌握教学节奏。在课堂教学这一最重要的环节，以知识的传授、能力培养为根本，注意与学生的沟通与交流，力求达到最佳的教学效

果。

为了更快和更好的提高课堂授课效果，传授学生更多更新的知识，宋景萍同志还非常重视专业新知识、新应用的学习和教学理念、技能的提高。无论是重复课还是新开课，她都认真准备每一堂课，不断充实新的内容，并且注重选择授课方法，充分发挥教师、学生两个主体的积极性和主动性，培养学生的严谨的治学作风，极大地提高了课堂学习效果，深受学生好评。

宋景萍同志还经常在课下与学生交流，理解学生的意见和心声，征求学生对自己教学方面的建议或要求，针对学生在思想、学习和生活上的困难，她耐心解答、正确教育和引导，鼓励学生珍惜求学时光、掌握正确学习方法，培养良好的心理素质，阅读优秀书刊，这些都为学生成长成才起到了举足轻重的作用。

除了课堂教学，宋景萍老师每年还承担了部分毕业生的论文指导和实习指导工作。每次从选题、材料的收集、初稿的写作直到定稿的完成，她都做到仔细过问，悉心指导，让学生能得到较大的帮助，使论文写作得以顺利完成；对于学生的实习指导同样认真负责，点评试讲详细，试讲要求严格，引导教案写作，学生感觉受益匪浅，外组的学生也时常到她指导的实习组参加听试讲课。

三、探索课程教法，撰写教改论文

宋景萍老师非常重视教学，不断探索和尝试新的教学方法，注意总结经验，与同事合作撰写十余篇教改论文，在各级刊物上公开发表。其中第一作者四篇，如：薄透镜焦距测量的教学设计、望远镜和显微镜探究性教学的思考、任意入射光经理想光具组的折射、知识图块在光学教学中的运用等。这些文章显而易见是在进行教学中，实施的教学改革的成果。

宋景萍同志在教学中，始终持久地保持这样的教学干劲，积极学习专业基础知识，关注学科发展的前沿动态，努力提高教学水平和科研能力。

肖伟“优秀教师”事迹材料

艺术学院 肖伟

根据省委宣传部 2012 多彩贵州舞蹈大赛总体方案精神，为进一步增强各民族师生的文化自知、文化自觉和文化自信。在接到中共贵州省委教育工委关于举办 2012“多彩贵州”舞蹈大赛选拔赛的通知后，学校领导非常重视此次比赛经党委会研究决定，由艺术学院全权负责这次比赛。

当我知道学院要参加这次舞蹈大赛的消息时，我心里很高兴希望通过这次舞蹈大赛，和全省高校的同行人切磋一下，虽然我们才刚刚起步，但毕竟，这是一次多好的练兵的机会，可以让第一批即将步入社会的学生真真正正的站在高校的舞台上，展示一下自己。可刚刚接到任务，才发现面临的困难重重，并非我想象那么简单！

一、比赛人员问题

我们的学生招进来的时候专业分数就比较低，舞蹈基本功很差。尽管经过了两年的学习，但是和其他兄弟院校相比，明显先天不足。比如贵大艺术学院，很多学生直接从中专艺校考入，从小接受专业训练和二十来岁才开始选择舞蹈专业的学生向来在我们眼里就天壤之别。拿这样基础的孩子去比赛，明显没有优势！在排练之初，为了选个子高挑，舞蹈感觉有好的学生在群舞里面整齐的出列和排列队形都是件难事！更何况，我们才两届学生，演员的筛选和甄别几乎没有多大的区别，在大型舞蹈里，所有的学生都要参加人数才够，于是良莠不齐，高矮胖瘦让人大费脑筋，再加上他们有些同学还同时排练两个舞蹈，不能有更多时间来练习舞蹈，所以我们几乎从排练初期到比赛，天天加班到晚上，学生们的膝盖，手臂都跳的淤青一片，每当看见学生们受伤的身体时我都要求他们轻一点完成，但学生们还是努力的去做去完成我要求的质感动作。这样的学生让我更有了前进的动力，我们每天都抱着为学院争光为自己争荣的信念在完成排练。

二、师资力量

学院的师资力量明显不足。我们一共才三名专职的任课教师。一名女老师已远在北京进修，另一名老师又忙于对外联系的事务无法抽身，无疑，要参加舞蹈大赛的排练任务就压在我一个人的身上，这对于我来讲真是很大的挑战，因为我的专业是民族民间舞而不是编导，要知道，这次我们学院要展示的不仅仅只是一两个独舞或者是双人舞，还有显示集体历练的群舞，这对于编导来说更是提出了更高的要求。更何况，要在短短的一个月时间里自己要编导一个现代舞和一个民族民间舞，凡是懂点舞蹈的人都会知道这两个是不同的舞种，不同的舞种就意味着构思，音乐，服装，编排手法都不一样，一个编导怎么能同时做好两个舞蹈，而且只有短短的一个月左右的时间，但我挺过来了，放着家里刚刚出生的孩子和做月子的老婆不管咬牙挺过了，因为我知道这是我们学校舞蹈学科的第一炮，这一炮必须要响，必须要亮，每当回家看到刚出生的孩子时我愧疚万分，因为我抱不了他多久就得回学院排练，就这样我白天排练，晚上想构思画面动作几乎一个月没有睡个一个安稳觉终于把两个节目做出来了，现当代舞《炫境》民族民间舞《五彩糯香》。

三、音乐服装的配合

一个舞蹈的成功是多元化的载体，她不仅仅是编导的功力，舞者的水平，还有音乐，服装、舞美。可当《五彩糯香》的构思出来以后，由于特殊的原因，音乐久久没有出炉，这更让我着急。在很多的日子里，我觉得自己就像盲人在黑暗中摸索，心里有那些动作，完全没有整体的感知，还有现代舞的音乐没有人写，我自己再网上淘音乐，这样就能给学院节约更多的经费来打造我们主推的苗族舞蹈，每天一进学校就感觉要窒息，思绪混乱。而在这个时候我们的服装老师说不能给学院做服装了，原因是太忙没有时间，听到这个消息我犹如晴天霹雳，本来排练就没有时间了还得花时间来从新去找服装老师，还好这时候美术的老师给我找了个服装老师，帮我解决了这个大问题。服装是定下来了但还得和服装老师谈设计出方案，很多时候我都是这边排练完才去和服装老师对

接交流，五彩糯想因为构思比较独特，所以对服装的要求更是要高，这在和服装老师的交流上就形成了一定的阻力有时候基本上到凌晨后才能回到家睡觉，庆幸的是最后服装出来后达到了很好的效果，而我也吸取了很多有价值的经验。而苗族舞的音乐在比赛前的半个月终于出炉了，但又面临的新的难题，音乐展现的意境与我的构思产生了冲突，在不断的碰撞和修改后五彩糯香才得以诞生。

四、困惑

在这重重困难上，我曾一度心里松懈，想放弃、想逃避想用各种借口推掉排练。但学院领导不断的支持和鼓励我，为我分担很多排练上遇到的困难，同时学校的领导班子也很重视，从排练开始到比赛无时无刻不在关心排练情况，还组织领导班子来审查节目，为我和同学们打气鼓励，经费也大开绿灯。面对着领导的信任，作为一个大学教师怎能忘记肩上的重担和责任，于是一场场艰苦的排练和一个个不眠的夜晚不断的重复着，记得最后一周的白热化里，是蒋院长每个夜晚陪着学生们一次次的排练，甚至有时候和我一起住在学院宾馆里不能回家，他的临阵指挥给了我们无比的信心，记得最让我和学生感动的一次是比赛头天晚上，因为化妆师的要求学生们必须在凌晨三点钟起来化妆，当学生们来到我们零时化妆间时，他们眼睛红了，蒋院已经在哪里坐着等学生们，一见面蒋院的第一句话就是孩子们我来陪你们，多么可爱，慈祥、有责任心的院长啊！我打心里的佩服和信任他，正是因为这份信任让我排除万难一直坚守在排练的岗位上。

五、帮助

这次活动从排练到比赛经历了一个半月左右的时间，在此期间里舞蹈编排上得到了，孙进老师的指导和帮助给我提出来很多有建设性的意见，音乐上得到潘文海老师的支持，带病为我写音乐，服装设计和后期改良上得到了美术学科很多老师的宝贵意见，而在民院的比赛里得后勤到了刘昊佳老师以及很多学科老师和学生的帮忙。而学院为了让这个舞蹈走的更远，特地从武汉音乐学院请来了专家助阵指导，和我一起对舞蹈的构思，编排，情节、结构、从头梳理。让黔东南苗

族姊妹节这一民族习俗元素，经一个美丽的苗家少女怀揣的梦，从选米—洗米—染米—煮米到最后的饭香思情郎，通过舞蹈把少女对爱情的无限美好向往在五分半的时间里一一展示出来。每个舞蹈的成功不仅仅是一个的功劳，那是大家一起共同付出的回报，谢谢领导的关心与支持，谢谢那些被我一次次折磨的学生，谢谢给我帮助的同事老师，这个二等奖是属于我们的，是属于艺术学院的，是属于贵州师范学院的。这是我们第一次参赛，但绝对不是最后一次，有大家的共同努力我们贵州师范学院的舞蹈学科会走的更稳健辉煌。

陈玉莲“优秀教师”事迹材料

艺术学院 陈玉莲

一、爱驻于心，尊重学生

教师的工作实践使她认识到，育人之道德在先。作为一名教师，良好的师德是处理好师生关系的基础，良好的师德最根本的一点是爱学生。如果说一个教师很难对自己的学生产生感情，那么她所有的工作就无外乎空中楼阁，拥有良好的师德，就有了解决好学生问题的保证。爱心，来不得半点虚伪。在平时的教学工作中，陈玉莲老师一直掌握不伤害学生自尊心的原则，严慈相济，在学生表现好的时候决不吝啬赞美的语言，在学生犯错的时候也绝不姑息迁就。师，楷模也，教师关爱教育学生，要求学生做到的自己必须首先做到，教师在各项工作中都起到率先垂范作用，才给了学生潜移默化的影响，建立了和谐的师生关系。用爱的心泉塑造美好的心灵。

俗话说“浇花要浇根，帮人要帮心。”在师生交往中，她的善解人意，幽默随和使学生愿意亲近，乐于接受教诲，心悦诚服地接受教师指出的缺点、错误。同时，陈老师的赞许与激励也鼓舞起学生的上进心。在课堂上我严格要求成为他们的师长，在课余，我与他们平等相处成为他们的朋友。

二、忠诚党的教育事业，认真履行教书育人职责

作为一名党员教师和学院器乐学科负责人，陈玉莲老师始终严格要求自己，注重政治理论学习，拥护党和国家的路线、方针及政策。她长期战斗在教学一线，年均完成课时 300 多学时；课余不计报酬，指导学生演出、比赛活动年均达 130 学时。教学中她大胆创新，打破传统的教学模式，形成了“教法活、训练实、重启发、育能力”的教学风格，获得同行好评、学生的欢迎。

人格魅力，感染学生。她关爱每一个学生，不偏袒；她乐于奉献，不计报酬，进校至今学生上课及排练所消耗的古筝琴弦款她默默支

出，并自己添置多种教学器材如音响，教师教学琴，节拍器等；她工作一丝不苟，责任心强，她以自身的人格魅力感染学生，影响着学生，她所带过的学生学习自觉性高，自我发展空间大，创新能力强。

人性关怀，感召学生。陈老师十分注重用关爱和诚挚架设师生感情的桥梁，建立平等、宽松、和谐、融洽的师生关系。她经常深入了解学生实际，与学生推心置腹地交心谈心，使学生感到老师可亲、可敬、可信，并能在老师面前坦露思想和内心活动，从而使老师对学生进行“对症下药”的思想教育和心理校正，让每个学生都能尽其所长的充满自信。2014年在高龄孕期间带领2011级学生备战第五届高校大学艺术展演比赛，陈老师不顾炎热，风雨无阻，每天和学生一起排练，为他们加油鼓劲。

张扬个性，发展学生特长。陈老师不会刻意要求每位学生都达到相同的标准，她常说：每个人都有着不同的音乐素养，不一样的天赋。她为不同的学生制定不同的培养计划，“因材施教”是陈老师对教学方法最好的总结。

三、 积极参加第二课堂活动，帮助学生融入社会实践

在陈老师的教学思想中，搞好校内课堂教学只是一个方面，更重要的是让学生融入社会实践，在实践中学习提高。她利用自己担任国际古筝学会和中国民族管弦学会要职条件，积极与社会各界联系协商，搭建学生社会实践桥梁；尽可能的把学生从校园引向社会，使更多专业学生学成后有路走，有地方去。

课外展演成绩斐然。几年来，陈老师多次带领学生参加校内外文体活动，表演了《渔舟唱晚》、《天山之歌》、《云之南》、《高山流水》、《瑶族舞曲》等多个节目，2011年在贵州师范学院展演距今古筝史上最大规模男生合奏，气势宏大，十多名专业学生刚劲有力、整齐划一的动作，很好的展示了贵州师范学院男生古筝学子的风貌。她所带的学生实践能力强，经常被单位企业聘请为古筝指导教师，编排指导的古筝节目在多次活动中得奖。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来！”陈老师牢记“不会科研

的教师不是好教师，没有科研的教学不是高质量的教学。”她在努力做好教学、训练和工会服务工作的同时，把剩余的精力都扑在科研上，先后发表论文十余篇；主编讲义一部。列夫·托尔斯泰曾说过：“如果教师既爱他的事业，又爱他的学生，那么他就是一个十分好的老师。”爱事业，爱学生，教师的职业道德就要突出一个“爱”字。陈玉莲老师就像常春藤那样，始终朝气蓬勃，始终保持质朴无华的品格，辛勤耕耘在教育这片芳草地上。

令狐红英“优秀教师”事迹材料

职业技术学院 令狐红英

令狐红英，女，1982.08.22 出生，任教学科，计算机应用技术，研究生，讲师。该同志 2011-2012 学年度被评为校级优秀兼职辅导员；2013 年度学校年终考核为优秀。近三年主持和完成项目情况：1、2013 年申请并获得贵州师范学院自然科学研究基金项目“贵州省旅游线路设计算法研究”。2、参与国家社科课题“土家族地区傩文化的数字化保护与传承研究”。2013 年参加继续教育情况。1、2013 年 4 月-6 月在上海外国语大学参加“英语强化培训”，共 280 学时。2、2013 年 10 月-12 月在我校参加“2013 年下半年全国高校教师网络培训”，共 96 学时。

令狐红英老师自 2010 年进我校参加工作以来，始终踏实肯干，对学生认真负责，对教学认真严谨。该同志在平凡的教学工作岗位上，教学积极认真，主要事迹如下：

一、思想素质良好，工作成效显著

该同志能够全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，在大是大非面前立场坚定，具有强烈的事业心、责任感和敬业精神，很好地履行教师职责。在教学工作中积极引导、激发学生热爱祖国、树立坚定正确的世界观和人生观。

在工作中，该同志表现出较强的组织观念、大局意识，能够认真负责地完成领导交给的工作，艺术设计专业是一个刚成立不就的专业，令狐红英自进校以来，积极配合学院领导做好教学、科研等日常工作和新专业的申报工作。由于学院没有专职的实验员，该同志还兼职管理四个实训室维护工作，每学期开学时，令狐老师都会主动对四个实训室的设备进行检查，对每位上课教师需要的软件进行安装，在教学过程中，都会不定时地对四个实训室的设备和软件进行维护；在每学期学校举行的计算机等级考试和成高、学业水平的改卷工作中，令

狐老师每次都积极参与，并认真负责地完成学校、学院交代的工作，虽然工作量大，但令狐老师从没有怨言。

二、认真教学、潜心专研

在教学过程中，令狐红英同志工作态度端正、认真严谨、坚守岗位，从不迟到、早退、旷课或随意请假。在教学中，我以教学大纲为本，以学生为主，认真钻研，敢于创新。令狐老师专业是数据库技术与软件工程，在艺术设计专业上的主要是软件操作课，为了能够上好每一堂课，她在课前做好很多准备工作，查询了很多资料，精心设计教案。为了提高学生的学习兴趣和热情，课前准备了多个有趣的实例，为了照顾不同学习水平的学生，令狐老师在课前准备了多个实例的视频，这些视频有些是自己精心录制的，为了让学生在课下能够反复练习。充分发挥教师、学生两个主体的积极性和主动性，培养学生的自学能力和动手操作能力，极大地提高了课堂学习效果。学生都非常喜欢令狐老师的课，认为在她的课上能学到很多实际的东西。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。

三、自我提升，不断学习

在平时的教学工作之外，令狐老师抓住一切培训机会，不断为自己充电，努力提高自身素质和业务能力。除了学校举行的培训外，令狐老师利用 2011 年暑假，主动申请到上海同济大学进行 3DMAX 的进一步学习；为了提高自己的科研水平和外文阅读能力，2013 年令狐老师主动到上海外国语大学进行了三个月的英语强化学习。每次学习回来，她都及时将培训所得知识与同行交流，并将其方法运用到课堂教学活动当中，所有的教学中心围绕着学生学习的方便以及学生学习的兴趣为出发点，让学生有意义地学习才是我们教学的关键所在，这是令狐老师对于教学方法以及教学目标的想法。在实际工作中，她主动向老教师学习，虚心接受别人意见和建议，并经常主动地去听其他老师的课，从中汲取长处，常和同事探讨教育教学方法，研究和不断改进自己的教学方法，取得了良好的效果。

四、热爱学生，关心学生成长

热爱学生是做好教育工作的前提，也是教师职业道德的基本要求。要教育好学生，首先要关心学生、热爱学生、做学生的知心人。无论是作为班主任也好，还是专业课老师，令狐老师都会对需要帮助的学生进行思想上的积极诱导，在学习上进行耐心指导，生活上进行体贴关怀。令狐老师来自农村家庭，自己也经历过困难的生活，所以她特别关心家庭困难的学生，从多方面给与他们温暖的关怀，在对家庭困难的学生进行帮助时，也特别注重学生的自尊心。她认为对待每一个学生都要平等和尊重。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，令狐老师认为教师工作任重而道远，是一份良心工作，今后还要不断积累经验，不断学习，不断努力使自己的工作做得更好，学生更满意才行。

余艳“优秀教师”事迹材料

职业技术学院 余艳

余艳，女，1986年3月出生，河南固始人，职业技术学院教师，助教职称。2012年7月毕业于贵州大学管理学院，获得管理学硕士学位。毕业后进入贵州师范学院职业技术学院担任工商管理系的专职教师，曾兼任市场营销专业学生党支部书记。目前教龄2年。该同志政治思想觉悟高，为人正直，作风朴实，具有较强的责任感和事业心，自参加工作以来，她一直工作在教育教学的最前沿，把培育一代新人作为最光荣、最圣洁的事业。作为一名专业教师，她深爱着自己的本职工作。从参加工作那一刻起，成为一名优秀教师就成了她坚定不移的追求目标。

一、实践教学

余艳老师在实践教学方面成绩较好，承担市场营销专业的企业认知实训课程的教学任务。企业认知实训（ERP沙盘模拟实训）课程是一种体验式的互动学习，该课程涉及战略、营销、管理、物流、财务、团队建设等多个方面，企业的组织结构和经营管理操作全部展示在模拟沙盘之上，每个学生都能直接参与企业的模拟运作，亲身体会复杂、抽象的经营管理理论在实践中的运用。ERP沙盘模拟实训课程的开设，在一定程度上解决了学生实践能力培养的难题，填补了经济管理类学科各专业实践性教学环节的空白，提高了学生的实践能力、动手能力和就业竞争力，为学生就业和未来成才构建了平台。因此，职业技术学院与时俱进，2012年购买用友公司的物理沙盘，紧接着开始给大一的学生上企业认知实训课程，主要是模拟企业经营。ERP沙盘模拟实践教学就是在ERP理论的基础上借助沙盘教具和软件系统，将企业搬进课堂，让学生运用所学知识模拟企业经营管理的基本过程，这种方法可以弥补传统教学模式的不足。把学生6个人分为一组，一组模拟经营一家企业，分别担任不同的角色，CEO、财务总监、

生产总监、采购总监、营销总监，财务助理等职务。学生上课很积极，表现出极大的兴趣。

ERP 实践教学具有教学体系的综合性特点，以“企业管理”课程为例，一是教学内容的综合性，ERP 沙盘课程涵盖了战略管理、营销管理、物流管理、财务管理等多个领域，是将相关专业知识进行综合的教学模式；二是能力培养体系的综合性，该课程不仅培养学生熟练掌握专业知识，更重要的是培养学生的企业家精神、团队合作能力、沟通能力、风险认知能力和契约精神，让学生对企业和社会产生直观和感性的认识。

ERP 实践教学在教学过程中具有实践性和教学对象的主体性。ERP 实践教学是一种参与式互动教学，学生在“参与中学习”并亲身体验和决策企业的运营。整个教学过程围绕企业经营和市场竞争展开，学生作为教学过程的主导者而非参与者，其改变了传统教学中教师的主体地位和中心地位，构建了以学生主导经营（学习）、教师导学的学习模式。这种模式强调学习的主体是学生，学生自主地在模拟环境中从事经营管理活动，而教师主要发挥组织指导和点评的作用。使教学活动真正从“教”转向“学”，让学生在模拟实践中学习知识、应用知识并整合知识，提高综合素质与能力。

ERP 实践教学的教学形式具有对抗性和趣味性。经管类课程教学一般都以理论加案例为主，往往难以调动学生的兴趣，尤其是高职学生“文化知识基础差，思想比较活跃，动手能力较强”的特点决定了纯理论教学的效果差强人意。而 ERP 实践教学却展现了另外一种风格。它将企业结构和管理的操作过程全部展示在沙盘上，让原本枯燥的理论学习成为了生动、紧张的管理活动，让学生通过“做”来“学”，以模拟企业对抗的形式组织教学，使整个学习过程具有明确的目的性，极大地激发了学生参与的热情与积极性，更好地激发了学生的学习动力。整个经营过程既是学习也是游戏，更加符合高职学生好动和年轻人争强好胜的心理，使学生在游戏和对抗中更好地学习理论和感受真谛。

职业技术学院的学生开设这门课程在大一下学期，已经有了会计基础，企业管理基础等先修的基础课程做铺垫，学起来容易上手，学生学习的兴趣很浓厚。为了检验实践教学取得的成绩，每年五月份余艳老师会组织学生并带队参加全国大学生“用友新道杯”沙盘模拟经营大赛贵州省总决赛，连续两年都取得较好的成绩。

二、指导学生实习

除了课堂教学，余艳老师每年还承担了部分实习生的实习指导工作。每次从实习动员、选择实习单位到实习报告的填写等，她都做到仔细过问，悉心指导，对学生认真负责。2013年九月份到北京看望实习学生，听取学生实习的心得体会和感悟，收集学生在实习过程中遇到的困难，能解决的当场解决，不能解决的上报学院领导。切实为学生着想，积极解决学生的问题。

一个人做好工作不仅要具备必要的知识和技能，更离不开感情和爱心的投入。余艳老师还经常在课下与学生交流，理解学生的意见和心声，征求学生对自己教学方面的建议或要求，针对学生在思想、学习和生活上的困难，她耐心解答、正确教育和引导，鼓励学生珍惜求学时光、掌握正确学习方法，培养良好的心理素质，及早做好就业规划，这些都为学生成长成才起到了举足轻重的作用。余艳老师的网络营销课程，学生的学习兴趣不浓，课下听取学生的意见，教室没有网络，理论知识和实际操作不能结合，学生不愿意只听理论知识，余艳老师请教其他老师，开通实训教室的网络，讲完理论知识，就让学生实际操作，更深入的理解网络营销的知识。

三、进修学习

为了能够更好地搞好教学和科研，提高教学水平，除了搞好本职工作外，余艳老师还积极创造机会进修学习，参加省校举办的各种培训，投身社会实践活动。2013年参加了贵州省高校教师岗前培训，参加了全国高校教师网络培训计划管理学、市场营销学骨干教师高级研修课程，9月份去北京大学参加社科奖市场营销大赛新闻发布会暨名企名家进名校高端论坛，2013年下半年利用周末时间参加西

部高校网络课程培训。2013 年暑假利用假期休息时间到北京络杰斯特科技发展有限公司挂职锻炼两个多月。

四、积极申报科研项目

科研是教学的基础与保证。余艳老师在认真完成日常的教学工作的同时，惜时如金，克服多种困难，积极学习专业基础知识，关注学科发展的前沿动态，努力保持、提高自己科研能力和业务水平。请教研究生导师，帮忙指导课题申报书，从教至今 2 年，在承担大量教学工作的同时，从未放松科学研究，积极申报厅级和校级课题，获得校级课题一项，发表文章 2 篇。

葛旻“优秀教师”事迹材料

省实验中学 葛旻

我自任教以来,同许多普通的教师一样,从事着最平凡的工作,既没有震撼人心的举动,也没有催人泪下的故事。但每一天,都默默实践着心中不变的誓言---以教师为荣耀的职业,以教育为终生的事业。作为一名教师,从走上教育岗位的第一天起,我一直坚守在教学第一线,热爱教育事业,忠于职守、教书育人,勤勤恳恳、兢兢业业忘我的工作。我乐于奉献,任劳任怨,尽心竭力地做好领导交给的每一项任务。严格要求自己在规定的时间内完成规定的工作任务,在有限的时间内做有效的的事情。我虚心地向富有经验的老教师学习,同时自己也认真钻研,精益求精,因而在业务上迅速成长起来。具体表现如下:

一、努力学习政治知识,加强思想道德修养。

在十四年的工作中,我一贯认真学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想,坚决贯彻党的教育路线、方针、政策及决议。我忠诚党的教育事业,有强烈的敬业精神和奉献精神。我严格遵守学校的各项规章制度,做到语言文明,举止端庄,以身作则,并用自己的品德言行来教育影响学生。在实际工作中,讲敬业,比奉献,绝对听服从领导和学校的工作安排,对工作尽职尽责,敢挑重担。在工作和生活中我本着学校的利益高于个人利益,坚定个人利益服从学校的利益信念。

二、认真钻研业务、爱岗敬业。

我不断向教学经验丰富的老教师学习;与年轻教师反复探究钻研。每次学校有课程展示活动,我都积极参加:课前精心准备,课后认真反思。在一次又一次的“实战”中成长一起,2008年,我在清镇一中召开贵阳高中课改教学研讨会中,开课《镁铝》,得到了听课老师的一致好评。同时我也不断在自己专业方面努力,在2009年10

月，上市级研讨课《蛋白质》；2011年11月，荣获贵阳市优质课评比化学学科三等奖。

我工作之余也酷爱学习，深知“学习是永无止境的”。每年我都购买、订阅与教学有关的各种资料，仔细阅读、认真摘录、不断钻研。我还积极撰写的论文，其中《浅谈新课程背景下的化学课堂》、荣获省教科所优秀教育教学论文评比一等奖。成绩虽然不显著，但我从没有放弃过，我相信：“现在经验还不足，以后教多了学多了，一定能写得更好。”

三、热爱学生，关心学生成长。

热爱学生是做好教育教学工作的前提，也是教师职业道德的基本要求。“学高为师身正为范”。我经常告戒自己：要求学生做到的自己必须先做到，用自己的言行为学生作出表率，用自己的人格魅力去感染学生、影响学生。我认为：治学先治人，凡事德为先。每学期一开学，我一定抽时间与部分学生谈心，做好工作笔记，建好问题档案，特别对“学困生”进行深入细致的了解，寻找他们身上的“闪光点”，要教育好学生，首先要关心学生、热爱学生，做学生的知心人。十四年来，我对学生思想上积极诱导，学习上耐心帮助，生活上关怀体贴。经常利用课余时间与学生亲切交谈，多方面了解每一位同学的生活和学习状况。我平等地对待每一位同学，无论学习成绩如何，我一样尊重他们人格权利，无论在任何情况下，从不用刻薄、粗俗的语言打击学生，尤其是体罚和变相体罚学生。我经常与学生交换意见，耐心细致的做好学生思想工作。

四、加强与课任教师和协作，搞好班级管理。

至担任班主任工作以来。我深知班级建设要成功，离不开科任老师的努力，作为班主任，我注重加强与课任老师的联系，及时了解学生的成绩变化、上课表现以及思想动态，发现问题，及时解决，协同课任老师做好学生工作。针对我校省招学生英语较差的实际，我重

点协调英语老师抓好班级的英语学习，作业帮着监督，腾出一个早自修训练学生的读写，提升学生学习英语的兴趣和能力。

其次保持与家长的联系与沟通也是做好班级管理工作不可缺少的保障。作为班主任对全班学生一视同仁，都要做家访或电访，与家长互相交流学生在家和在校的表现，引导家长注意教育的方式方法，让家长为学生的健康成长提供良好的家庭环境。通过不懈努力，班级管理工作秩序井然，成绩突出。2014年高考，我所带的高三（11）班全班上二本线，53名学生中29名一本，4名学生裸分600分以上。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我知道教师吃得是一碗良心饭，教师任重而道远。勤教学、苦钻研，不图名利，脚踏实地继续默默无闻地工作。就如澳大利亚沙漠中的一种无名花，无需肥沃的土地，也无需充足的水分，做到吸收得比别人少，开出花儿比别人美，更可贵的是奉献出的比别人多。

唐昌荣“优秀教师”事迹材料

省实验中学 唐昌荣

作为数学学科组长，我按照学校的要求，认真履行工作职责，主要从以下几个方面做好工作。

1. 认真组织老师学习和讨论学校的《实验中学教学常规规定、教学事故认定》及《教师职业道德要求》。统一认识，明确要求和做法，在教学工作中认真执行和做好检查督促。

2. 关心和培养青年教师的工作是学科科组建设的一项重要内容，作为夏学超和鲍进旭老师的指导老师，认真履行指导教师职责，至少每两周听一节课，对课中存在的问题进行指导，交流，严格要求参照课标、考纲及教参对教材分析进行细致分析，认真备好每一节课。抓好青年教师的汇报课，要求青年教师每学期要认真上好每一节课汇报课，展示自己的教学技艺。两位青年教师，上进心很强，积极肯钻，加上科组多位老师的悉心指导，他很快就适应教学工作，且教学效果明显。

3. 重视教师的课题研究，参加中数会课题“图形计算器与高中数学的整合”的研究，自己所带的班级作为实验班，在贵州省中数会活动中进行展示，获张建跃老师的好评；同时带领学科组内的部分老师共同进行实践，本人《函数 $y = A\sin(\omega x + \varphi)$ 的图象》教学设计在第一届“图形计算器与高中数学的整合”教学设计中获一等奖，夏学超老师教案设计获二等奖。

4. 为了能充分挖掘各人的潜能，发挥集体的力量和智慧，注重集体备课，每周至少有一次集体备课时间，并做到有内容和中心发言人，在集中之前，大家必须先钻研教材内容，然后就教材的内容对教学设计、教学的重难点如何去突破、对如何把握例题讲解的深浅程度、习题的选用等等发表自己的见解和意见，大家一起学习、研究，取长补短。

平时大家经常互相听课，同备课组的老师经常互相推荐自己经过学习后觉得很有收益的教研论文，大家一起共同学习，研究，最终达到共同提高的目的。

5. 狠抓课堂教学，提高课堂教学的有效性。

在引入新概念时，把相关的旧概念联系起来，确立信任学生的观念，大胆放手让学生把某种情境用数学方法加以表征；在形成概念时，留给学生充足的思维空间，多角度、全方位地提出有价值的问题，让学生思考；指导学生自主地建构新概念。在辨识概念时，鼓励学生质疑。从学生的角度看，学贵有疑是学习进步的标志，也是创新的开始。

在学习数学定理、公式、方法时，离不开对命题的证明，应当改变传统的分为“展示定理、推证定理、应用定理”简单三步的模式，而结合实际情况，在证明命题前为学生创设认知冲突的疑感情境。经过一段训练后，学生便能清楚什么是数学证明，什么不是。并且知道数学证明的价值及其局限性

在解题教学时，改变传统的解题训练多而杂的做法。加强目的性。注意渗透解题策略。因为策略往往是不容易为学生掌握的。注意解题训练的坡度和难度。如果解题训练有一个坡度，可以使学生循序渐进从易到难，

做到上述三个方面，必须改变传统的单一的“传授——接受”的教学模式，在课堂教学中，营造平等、相互接纳的和谐气氛，要及时提出具挑战性的新问题，这些问题要具思维价值，并为创新做出示范。并能激发学生积极参与课堂教学活动。要留给学生思维的空间，同时要鼓励学生提出不同的想法和问题，提倡课堂师生的交流和学生与学生间的交流，因为交流可令学生积极投入和充分参与课堂教学活动。通过交流，不断进行教学信息的交换、反馈、反思，概括和总结数学思想方法。在交流中，作为老师耐心倾听学生提出的问题，并从中捕捉有价值的问题，展开课堂讨论，并适时做出恰当的评价，使班集体

成为一个学习的共同体，共同分享学习的成果。善于与他人对话、协调，自尊与尊重他人、自我的反思、自我调控的品格。其次尽力帮助学生主动建构数学认知系统，使学生形成良好的数学知识网络

王双桂“优秀教师”事迹材料

省实验中学 王双桂

从教 19 年来，我一直站在教学的最前沿，尤其是 2004 年进入实验中学以后，一直担任高中化学教师及班主任工作，一直视学生如子女、视家长为朋友、视课堂为生命，所做的工作获得师生的一致好评，被评为“院级骨干教师”、“院级优秀党员”、“贵州省化学教育工会化学竞赛优秀辅导教师”。2008 年以来担任年级副组长及高中二支部党支部书记，分管支部和学生管理工作，在学校住宿条件有限的情况下，积极探索住校生自主管理模式，取得非常好的效果，并在全校得以推广。

一、以德立教 以爱育人

常言道：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。”教师从事的就是“树人”的工作，为社会培养更多具有创新精神和实践技能的高素质人才是教师的职责和义务。我一直秉承“以德立教，以爱育人”的理念，在教育教学中竭力前行！近几年一直担任民族班的班主任，住校生都是才 16、17 岁的孩子，他们远离家乡，远离父母，倍感孤独，孩子们一个星期，有的是一个月，还有少数是一个学期才回一次家，实验中学学生宿舍就是他们临时的家，我就是他们的家长，我就是他们口中心中的“王妈”。中午、晚饭后、晚上的 9:30--10:00，到学生宿舍走一走，检查学生寝室的卫生，了解一下他们的生活状况，沟通交流一下思想。周末和节假日，其他老师在休息时，我会带着自己做的饺子、寿司、月饼和学生一起分享，让他们虽然远离家乡，仍然能感觉到家的温暖。碰上来学校探望学生的家长，一句“老师，你辛苦了！有你们经常来宿舍，我们家长就放心了。”心里为做教师这份工作而暖暖的，学生毕业回母校第一个想到的还是我这个“班妈”。

二、安贫乐道 锐意进取

“起始于辛劳，收结于平淡”。这是我们教育工作者的人生写照。但是，我们既然选择了这个职业，就会无怨无悔，默默奉献。常言道：要给学生一杯水，自己要有一桶水。在新课改呼唤反思型教师、研究型教师的新形势下，作为一名中年教师，必须是不竭之泉。教学中，我潜心钻研教材，反复研讨新课标，及时进行反思，转变教育观念。在学校领导的亲切关怀和各位同事的热情帮助下，我的教学工作取得了较好的成绩：2010届高中会考合格率100%，优良率87.8%，超贵阳市11.69%，2013届高中会考合格率100%，优良率98.11%，超贵阳市16.45%。2010年5月被贵州师范学院评为“院级青年骨干教师”，2011年6月被贵州师范学院评为“优秀共产党员”。2012年8月辅导学生简才清高中化学竞赛获省级一等奖被贵州省化学化工学会表彰，2012年11月辅导学生简才清高中化学竞赛获全国二等奖被贵州省化学化工学会表彰，2012年11月在26届全国高中化学竞赛培训中得到全国化工学会表彰。2013年论文被贵州省教科所评为三等奖，2014年4月赴银川二中省级示范课获一致好评。

三、团结协作 共创辉煌

作为党支部书记，带着我支部23位党员同志冲在教学的最前沿，无私奉献，真正在团队中起到模范带头作用，并把党的群众路线实践活动中所学的理论知识和教学实际相结合，进行批评和自我批评，不断提高自身素养。同时为党员队伍的壮大积极宣传，近几年来引导十几名优秀学生作为预备党员进入浙江大学、武汉大学等知名高等学府。作为年级副组长，配合级部主任和年级组长对整个年级的常规工作讨论、谋划，尤其是自己分管的学生管理工作更是积极探索，《贵州省实验中学住校生自主管理模式探索》及《班干部培养规划》在年级使用效果很好，并被学校推广。

一群人在一起不叫团结，一群人心在一起才叫团结，我级部在学校的正确领导下，在高红娟主任的带领下，团结协作，心往一处想，

劲儿往一处使，求大同、存小异。2013届招的学生是贵阳市8所示范性高中中择校分数最低的一所，统招分仅高于八中3分，本届学生又是新课改的第一轮，正可谓：“鸭梨山大呀”。“人心齐、泰山移”，和谐所产生的力量是巨大的，2013届“示范性高中入出口评价”又是一等奖。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……”是我追求的境界。作为一名教育工作者，我丝毫没有懈怠，深知后面的路还很长。在今后的教育教学工作中，将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校工作，在教育这片田园里勤奋耕耘，积极探索，奉献我无悔的青春，我坚信“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”。

严洁“优秀教师”事迹材料

省实验中学 严洁

2000年7月，我从贵州大学化学系毕业。满腔热血的我走上教师岗位，14年来一直奋斗在教学第一线，从事高中化学教学工作和班主任工作。在教师岗位上，我严格要求着自己，坚持学习，爱岗敬业，关爱学生，力争发挥自己的模范作用。

一、坚持学习，用理论武装自己

1、认真学习贯彻党的十八大精神。作为一名教师，我始终坚定正确的政治方向，认真学习十八大精神，切实贯彻党的教育方针。

2、作为一名教师，我认真学习科学发展观，在教学工作中应用科学发展观反思自身的教育行为，推动教学的进步。

3、作为一名教师党员，我积极开展党员群众路线活动，到群众中去，听取群众的意见，改进自己的工作作风。

二、热爱教育工作，提高教学水平

1、身为教育一线的工作者，深感教书育人任务的艰巨。在教育教学中，我不断提高个人理论素质和思想修养，恪守教师的职业道德，严格遵守考勤制度。作为一名年轻的教师，我能虚心向老教师请教，学习高水平的专业技能和优秀的教学方法，培养自己严谨的教学态度。在教学过程中，刻苦钻研教学大纲，分清教材的重点难点，平时苦练基本功。教学成绩逐年上升，2012届贵阳市高考评估“一等奖”。

2、我在教学中注重“以人为本”，注重研究学生，突出学生的主体地位。我又以新课程理念标准要求自己，敢于创新，勇于开拓。认真备好每节课，上好每节课，搜集体会教学方法并做好反思记录。教学之中，我注重教法和学法，始终以学生为主体，注重启发和调动学生学习的积极性，注重培养学生灵活创新的学习意识，使他们保持积

极求知的心态。教学之余，我勤于对学生进行辅导、解疑，定时定量布置作业，批改测试和讲评非常及时，严格要求学生。并且加强业务学习，深入钻研教材，认真进行教学研究，在课堂教学中始终贯彻新课程的理念，注重学生主体性的发挥和课堂质量。在教学实践中不断提高自己的业务水平，受到了学校领导、同事的认可和学生、家长的一致好评。

3、为提高自己的教学科研能力，我在教研工作中积极探索，勤于实践。我积极观看各种教学观摩课和报告会，不断充实自己，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。2006年获得市级优质课评选“二等奖” 2006年市级德育优质课评选“二等奖”、2012年荣获贵州省教育科学院、贵州省教育学会教育学科教研论文三等奖、2013年荣获贵州省教育科学院、贵州省教育学会教育学科教研论文三等奖，连续三年事业单位工作人员考核“优秀”。

三、关爱学生，关注学生成长

1、从教十四年，我一直战斗在教学的第一线，并长期担任班主任工作。在班主任工作中，我以“诚信、平等、尊重”作为班主任工作的基本准则，始终保持着一颗“爱心”用诚实取得学生的信任，利用课余时间和学生谈话，了解学生心里、生活、情感等方方面面的情况，拉近与学生的情感距离，并适时对学生进行引导和教育，真正和学生建立了良师益友的和睦关系，成为学生受欢迎的老师。同时还在下班之余和家长进行面谈或电话联系，得到了家长的信任和好评。

2、在教育学生上，我很注重培优扶差的工作，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬；课后多找他们谈心、交朋友，我得到学生的信任，了解学生的精神世界，及时对学生给予指导和帮助，使他们健康成长。

3、作为省招班的班主任，学生来自全省各地，学生管理的工作

琐细而繁重，我深感责任重大。尤其是班上学生大多为住校生，他们的衣食住行，学习生活，点点滴滴，班主任都得操心。为此，我经常到住校生寝室检查并和学生交流，关心他们的身体情况和学习情况，同时我利用校信通、短信等形式，每周与家长联系一次，进行交流，汇报学生在校的情况。短暂的时光里，我不但取得了家长的放心，学生也更有了学习的动力，我所带的班级也成为了班风正、学风浓的集体。

在今后的工作中，我会更努力工作，认真学习新的课程改革标准，学习新的课改理念，转变思想观念，提高教育教学质量。

左华“优秀教师”事迹材料

省实验中学 左华

左华，女，1977年11月出生，2000年8月参加工作，现任教于贵州省实验中学，长期担任高中英语学科课程。从教十多年来，我以饱满的热情、求真务实的工作态度，圆满完成了学校交办的各项教育教学任务，受到了领导、同事的一致好评，得到学生家长及学生的广泛认可，多次年终考核被评为“优秀”等次。

一、热爱教育，关爱学生

作为一名教育工作者，我始终遵守《中小学教师职业道德规范》，以教师职业道德标准严格自律，以师表形象规范自己的言行，以教好书育好人为天责，热爱教育事业，自觉贯彻党的教育方针，忠诚于人民教育事业，有强烈的事业心、责任感，思想端正，作风正派，尽职尽责，以身作则，积极奉献，勤奋敬业。工作上，勇挑重担，任教十多年，始终任两个班的英语课，并长期担任班主任工作，在学校需要时，服从学校安排，勇于承担三个班的英语教学。在教学岗位上默默奉献，辛勤耕耘，把全部精力都用在了教育、教学和学生身上。

全面实施素质教育，关注学生的终身发展，关注学生的点滴成长进步，是教师工作的重心，也是体现教师价值之所在。为此，我能够面向全体学生，用心关爱教育每个学生，树立服务育人的理念，民主平等地对待每位学生，从不歧视学困生和纪律差生。相反，常常给予这些“双差生”更多关爱，把“一切为了学生，为了学生一切”这一思想融入到工作当中，和学生打成一片，融为一体，替他们排忧解难，疏导思想。以师表作风，示范行为，高度负责的人格魅力去关爱、感染和启迪每一个学生，收到了良好的教育教学效果。

二、更新理念，投身教改

作为一名一线教师，我能够认真学习教育教学理论和新课程标准

精髓，研究时代教育发展规律，以崭新的教育理念丰富自己的头脑，提高自己的理论素养和专业理论水平，提升自己的专业业务能力，树立终身学习意识，关注自己专业成长。我在学到教改理论，掌握《新课标》的基本精神后，努力探寻适合各年级段学生的课堂教学模式，积极采用分组合作式、启发式、讨论式、自主学习式等教法，因材施教，学中有变，方法灵活，全面调动了学生的学习热情。

在学习先进教学理念的同时，在教学业务上，勤于动脑，敢于创新，大胆实践，运用新课标及现代新的教学方法，扎实做好备教批辅考等教学环节，精心备课、认真上课，及时批改作业，耐心辅导学生，适时检测，掌握反馈信息，了解学生学习中存在的问题。对学生严而有度，与学生真诚相处，用爱与学生沟通，民主对待学生，让学生“亲其师，信其道”。同学们都认为我既是值得信赖的教师，又是亲密的好朋友，值得尊敬的人，任课班级教学成绩越来越好，在刚结束的2014年高考中，所任班级平均分达到了115分，其中最高分达到了140分，优良率达到了35%，远远超出省、市平均水平。受到了学生及学生家长的好评。

三、带头教研，搞好引领

在担任英语备课组长期间，我自觉加强专业知识和理论知识的学习，不断对自己“充电”，提高教学水平和管理水平，提升专业能力。自己能够长期利用课余时间，从事英语教育教学方面的课题研究，坚持写教学心得体会，每年都有自己撰写的论文在各级教育部门组织的比赛中获奖，工作中，我还认真组织本备课组老师进行互听互评活动，每次活动主题鲜明，内容丰富，形式灵活，教师积极参加，踊跃发言，反思交流教学中的得与失，努力钻研教材，立足学校实际，提高校本教研水平，同时，我还积极组织进行校级课题的申请及运作，探索教与学之间的最好衔接，极大地提高了专业水平和施教能力。在2013年10月24日，承担了贵阳市市级公开课，获得了同行的一致

好评。

四、创新模式，管好班级

作为一名班主任，所带的班级班风正、学风浓，学生的思想道德品质和学业成绩一直都非常优秀，总能与学生一起，共同创建一个民主和谐、积极进取的班集体。这得益于良好的班级管理模式，科学规范的班级管理制度，行之有效的落实措施。在选好得力班委会后，分组管理，每个小组既是学习小组，也是管理小组。让人人参与管理，促进共同成长。同学们学会了关爱，学会了尊重，学会了奉献，明白了集体的利益高于一切，使全班学生在良好的集体氛围中成长成熟。

我注意加强个人修养，以严要求、高标准来衡量自己言行举止，举手投足起到示范作用，把自己当做学生的一面镜子，处处以身作则，时时为人师表，从日常生活的点滴小事入手，给学生以感染和熏陶。另外，作为班主任，我经常进行班级科任教师之间的工作协调，使得班级教学工作有序和谐开展，为班级教学整体上质量奠定了良好基础。保持与家长的联系与沟通也是做好班级管理工作不可缺少的保障。作为班主任我对全班学生一视同仁，都要做好沟通，与家长互相交流学生在家和在校的表现，引导家长注意教育的方式方法，让家长为学生的健康成长提供良好的家庭环境。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我知道教师吃的是一碗良心饭，教师任重而道远。勤教学、苦钻研，不图名利，脚踏实地继续默默无闻地工作。今后，我将更加信心百倍地投入到自己所深爱的教育事业当中，争取在自己的岗位上做出更大的成绩，再创新的辉煌。